

3^o **INFORME**
2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
RECTOR

DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA
SECRETARIO GENERAL

L.A.E. Y M.A. MANUEL DE JESÚS LARA SALAZAR
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DR. JUAN IGNACIO VELÁZQUEZ DIMAS
SECRETARIO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

DR. JOSÉ DE JESÚS ZAZUETA MORALES
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL CENTRO

M.C. TORIBIO ORDÓÑEZ LAGARDE
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL NORTE

M.C. AARÓN PÉREZ SÁNCHEZ
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL CENTRO-NORTE

DR. MIGUEL ÁNGEL DÍAZ QUINTEROS
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL SUR

DR. ISMAEL GARCÍA CASTRO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

3 **INFORME**
2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Ángel Flores poniente s/n, 80000 Centro
Culiacán Rosales, Sinaloa
DIRECCIÓN DE EDITORIAL

Edición con fines académicos
Impreso y hecho en México

ÍNDICE

Presentación	7
Introducción	9
Eje 1. Docencia. Calidad e innovación educativa	11
Eje 2. Producción, uso y distribución del conocimiento	43
Eje 3. Vinculación y extensión	63
Eje 4. Gestión y administración colegiada e incluyente	95
Eje 5. Incremento del prestigio internacional.	127
Eje 6. Educación ambiental y desarrollo sustentable	149
Eje 7. Prevención, atención integral y bienestar universitario	163
Anexos	183



Presentación

Durante el tercer año de labores de la actual administración rectoral, a partir del liderazgo colectivo que hoy impera en nuestra institución y gracias a la capacidad y entrega de estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo, en la Universidad Autónoma de Sinaloa se registraron avances de enorme trascendencia.

El mejoramiento académico alcanzado es resultado de las diversas estrategias contenidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, y cada logro universitario se ha construido con el propósito de ponerse a disposición del desarrollo integral de nuestro estado.

Un momento sumamente significativo para la institución en este periodo se vivió en la conmemoración del 50 aniversario de la segunda etapa de autonomía, celebración que nos encontró unidos y trabajando arduamente para corresponder a la confianza depositada en la Universidad hace medio siglo para seguir cumpliendo con su noble misión en favor de la juventud y la sociedad sinaloenses.

La vocación académica y el sentido de pertenencia que caracterizan a la comunidad rosalina hicieron posible que diéramos nuevos y firmes pasos en el terreno de la cobertura, de la calidad de los programas educativos, en investigación básica y aplicada, en vinculación e innovación, así como en movilidad, cultura, deporte y extensión de servicios comunitarios.

Esa solidez académica e institucional se ha proyectado nacional e internacionalmente, por lo que ahora contamos con un claro liderazgo en diversos órganos de cooperación académica, sin renunciar a nuestra identidad local ni al compromiso con nuestra región y con las familias del estado.

Durante este ciclo se tomaron decisiones muy importantes para los trabajadores y la propia institución, medidas que contribuyen a la estabilidad financiera de nuestra máxima casa de estudios. De igual forma, se realizaron gestiones en todos los niveles para buscar soluciones a la difícil situación económica de la UAS, agravada por los recortes al presupuesto dedicado a la educación.

Todos los logros y acciones relevantes de nuestra Universidad están contenidos en este Tercer Informe de Labores, el cual constituye un ejercicio de rendición de cuentas, quehacer cotidiano de esta casa rosalina, que fiel a los nuevos tiempos y a las convicciones universitarias, cumple en tiempo y forma con su responsabilidad en materia de transparencia.

Una vez más, la Universidad Autónoma de Sinaloa y toda su comunidad hacen honor a su lema y espíritu institucionales al caminar siempre hacia la cúspide.

Atentamente

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector

Culiacán, Sinaloa, junio de 2016

Introducción

En cumplimiento con lo establecido por la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Sinaloa, se rinde el Tercer Informe de las actividades desarrolladas por los miembros de la comunidad universitaria en el periodo de junio de 2015 a mayo de 2016 con base en los siete ejes estratégicos planteados en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* (PDI, 2017). Durante este lapso, se realizó una intensa actividad en todos los ámbitos de la máxima casa de estudios de Sinaloa, la cual está comprometida con el fortalecimiento de la calidad para continuar expandiendo su horizonte.

Sin duda, el presente ejercicio constituye un medio idóneo para la revisión de nuestro quehacer institucional, así como para conocer el grado de cumplimiento de los objetivos y metas alcanzado por la actual administración con base en las facultades y responsabilidades que la sociedad sinaloense nos ha otorgado; asimismo, esta actividad contribuye a reforzar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a nuestra *alma mater*. Son ya tres años de labores en los que las funciones sustantivas de la institución —la educación, los valores, la extensión de los servicios, la práctica del deporte y la difusión de la cultura— han transitado por el camino de la consolidación de la calidad para continuar siendo factor del cambio social tanto de nuestra entidad como del país.

Para ello, en el Ciclo Escolar 2015-2016, la UAS brinda servicios educativos a 151 241 estudiantes de los niveles medio superior, superior y de enseñanzas especiales. En el primero de ellos, atiende a 59 141 estudiantes, lo que representa el 47.2% de la matrícula estatal y contribuye a que Sinaloa ostente el segundo lugar nacional en cobertura. Este resultado se debe a que hoy nuestra institución cuenta con 106 planteles, de los cuales 42 son unidades académicas preparatorias, 57 son extensiones y siete son

grupos desplazados; del total, 79 planteles se han incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), de los cuales 38 son UA y 41 son extensiones de estas. Además, el 93% de los estudiantes de bachillerato de la UAS se encuentran adscritos a este padrón de calidad. Por todo ello, el modelo rosolino ha sido considerado como un caso de éxito y nuestra institución ha sido distinguida con la presidencia de la Red del Nivel Medio Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y con la membresía del Consejo Coordinador del Espacio Común para la Educación Media Superior (CEEMS).

En el nivel superior, los resultados también son significativos: en el ciclo escolar actual la UAS atiende a una matrícula de 72 245 estudiantes de licenciatura, es decir, tiene una cobertura del 87%, por encima del 34% de la cobertura a nivel nacional. Conjuntamente, el 80% de los programas educativos (PE) evaluables son reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), además de contar con 10 PE acreditados internacionalmente; ello permite que el 92% de la matrícula universitaria de nivel superior sea reconocida como de calidad. Debido a estos importantes logros, la UAS ostenta el tercer lugar entre las Universidades Públicas Estatales (UPE) del país, según la fórmula del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).

En gran medida, todos estos resultados positivos se deben al trabajo generado por los 99 cuerpos académicos que están integrados por 462 profesores de tiempo completo, de los cuales 238 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Respecto al posgrado, actualmente el 63% de los PE de este nivel se encuentra

inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), 7% más que el año anterior, por lo que se encuentra en el puesto número 11 en el ámbito nacional. Debido al impulso a la formación integral y de alto nivel que se dio durante el ciclo escolar 2015-2016, la UAS ocupó los primeros lugares en movilidad académica en el país: 680 estudiantes realizaron estancias de investigación tanto en México como en el extranjero.

También nuestra Universidad ha fortalecido su modelo de vinculación y extensión, con lo que ha logrado impactar en las dinámicas sociales y económicas de la entidad. Las actividades culturales y deportivas de la institución son ahora referentes nacionales e internacionales. Desde el comienzo de la actual administración se ha incrementado en 50% la firma de convenios con entidades particulares, del sector gobierno e instituciones educativas del país y del extranjero. Asimismo, los ingresos propios de la institución se han incrementado gracias a la prestación de servicios de consultoría, educación continua y proyectos de investigación aplicada.

En cuanto al alcance de su política institucional, la Universidad ha incrementado sustancialmente la certificación de los procesos que rigen su estructura administrativa: actualmente son 43 los procesos que han sido certificados por instancias nacionales e internacionales. De igual modo, la vida colegiada ha jugado un papel preponderante en la institución al privilegiar el diálogo y propiciar puntos de encuentro, y debido a ello se han tomado importantes medidas respecto a problemáticas históricas.

Para responder a las exigencias de un mundo cada vez más globalizado, la casa rosalina ha intensificado su

presencia en foros, consorcios y redes de trascendencia mundial. Para ello, la UAS ha firmado 32 convenios de colaboración internacional en el periodo 2015-2016 y preside consorcios como la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y la vicepresidencia de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).

Con el propósito de proveer pautas para que los jóvenes adquieran una responsabilidad social, humana y ecológica ante su entorno, nuestra casa rosalina ejecuta programas claves para la conservación de la guacamaya verde, la tortuga marina y el jaguar, especies catalogadas por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN) y la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre (CITES). Estas acciones reflejan una firme convicción por encontrar soluciones a los desafíos que enfrenta el mundo contemporáneo.

Por último, nuestra institución ha implementado diversas estrategias destinadas a fortalecer el bienestar y la seguridad universitaria, lo que ha conformado una cultura de atención integral con base en atender el desarrollo humano, cognitivo y axiológico.

Con todos estos logros y acciones aquí presentadas, nuestra institución se reconoce como digna heredera de su misión fundacional: brindar una educación científica, humanista y vinculada con su entorno, socialmente responsable y con una visión de futuro. Los pasos dados hacia la consolidación de un modelo educativo de calidad nos alientan y, a la vez, nos permiten redoblar los esfuerzos para dar cumplimiento a las exigencias de desarrollo de la entidad y del país.

3^o INFORME

2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

1. Docencia

Calidad e innovación educativa





Con la convicción de que la docencia, como función sustantiva de la Universidad Autónoma de Sinaloa, es de suma importancia para una educación integral e interdisciplinaria que enfatice los valores y que facilite la adaptabilidad, transferibilidad, movilidad y vinculación con diversos sectores, las acciones encaminadas a la formación de los estudiantes concentran los esfuerzos de todos y cada uno de los que conformamos la comunidad universitaria en las cuatro unidades regionales (UR).



La Universidad cuenta con un modelo educativo consolidado que favorece la educación integral de nuestros estudiantes, con base en el compromiso y responsabilidad con el desarrollo social, humano, científico y cultural, mismos que implican un medio natural sustentable; esto conlleva asimismo la adquisición de las herramientas necesarias para que los estudiantes de todos los niveles aprendan a lo largo de su vida, tengan las bases para su actualización permanente y adquieran las competencias para una práctica exitosa de su profesión en cualquier ámbito.

Con estas premisas, la UAS reafirma el compromiso de encaminar la educación hacia la calidad, a través de una fuerte responsabilidad social que genere las oportunidades de crecimiento y consolidación en los aspectos de desarrollo humano y social, con una actitud de corresponsabilidad en la transformación del estado, la región y el país.



En este sentido, la prioridad esencial de la institución ha sido garantizar una educación que sea integral y con altos estándares de calidad, lo que la ha llevado a obtener grandes logros, pero al mismo tiempo plantearse retos significativos para mejorar sus funciones sustantivas y responder a las necesidades sociales y del sector productivo.

La calidad educativa es el componente esencial que articula el quehacer institucional y acelera su transformación; consecuentemente, el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* establece como primer eje estratégico la docencia, soportada por altos estándares de capacidad y competitividad académicas, a fin de consolidar la calidad, pertinencia y equidad de los programas y servicios educativos de la Universidad.

Hoy en día la UAS reafirma el compromiso de ofrecer una formación de calidad, evaluada y reconocida por organismos externos, con la convicción de que una edu-



cación de calidad solo podrá constituirse como un bien social si se pone al alcance de todos. A continuación se documentan las diversas acciones realizadas en el marco de las políticas y estrategias de docencia durante el tercer año de labores de la actual administración rectoral.

El bachillerato universitario, un referente nacional

Con base en la calidad y la pertinencia, así como a través de un enfoque formativo e integral, el bachillerato de la UAS busca responder a las expectativas educativas de la juventud y a las propias necesidades de la sociedad.

En este sentido, bajo el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y mediante la conformación y consolidación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), la UAS lleva a cabo un proceso que se fortalece y potencializa con la integración de todos los actores de la comunidad universitaria para atender a un gran número de jóvenes en todo el estado a través de 106 planteles de nivel medio superior, de los cuales

42 son Unidades Académicas (UA), 57 son extensiones de las mismas y siete son grupos desplazados, lo que se traduce en un incremento del 13% en cobertura con respecto al ciclo escolar anterior, en el que eran 94 planteles, y un aumento del 29% respecto al ciclo escolar correspondiente al primer año de gestión de la actual administración rectoral, cuando había 82 planteles.

Para ampliar la cobertura educativa en el estado, en abril de 2015 el H. Consejo Universitario aprobó la creación de cuatro nuevas UA de bachillerato para operar a partir del ciclo escolar 2015-2016: la Preparatoria San Ignacio, que anteriormente era extensión de la Preparatoria La Cruz y a la que le fue adscrita la extensión Piaxtla; la Preparatoria Villa Unión, que fuera extensión de la Preparatoria Rubén Jaramillo; la Preparatoria Quilá, reconocida anteriormente como extensión de la Preparatoria Vladimir I. Lenin y a la que a su vez le fueron adscritas las extensiones de Tacuichamona, José Vasconcelos e Higuera de Abuya; y la Preparatoria Venancio Leyva Murillo, que previamente le pertenecía a la Preparatoria Guasave Diurna, y a la que se adscribieron las extensiones de Mezquite Alto, Profra. María del Rosario Velázquez Meza, de Ba-



cubirito, Genaro Estrada, Alfonso G. Calderón y Estación Naranjo. Igualmente, fue creada la Extensión Badiraguato de la UA Preparatoria Hermanos Flores Magón.

La excelencia solo se logra con esfuerzo y dedicación, y gracias al trabajo de toda la comunidad universitaria en el ciclo escolar 2015–2016 la UAS atiende a través de su bachillerato una matrícula de 59 141 estudiantes, lo que representa el 47.2% de la matrícula estatal, y ello contribuye a que Sinaloa sea el segundo estado con la mayor cobertura educativa del país en dicho nivel, al alcanzar el 80%, solo después de la Ciudad de México. Pero sobre todo, gracias al significativo aporte de esta Universidad, nuestra entidad ocupa actualmente el primer lugar en eficiencia terminal, pues casi siete de cada diez jóvenes que estudian en el nivel medio superior lo concluyen en tiempo y forma. Sinaloa cuenta además con la segunda menor tasa de abandono escolar, la cual es del 8.2%, comparada con la media nacional del 12.6%.

Los esfuerzos en este ámbito han sido continuos y han fortalecido los niveles de organización y desempeño, porque hoy se cuenta con un sistema de educación media superior sólido y de calidad y que es ya un referente nacional. Muestra de ello es que para el ciclo escolar 2016-2017 se ha preinscrito un considerable número de aspirantes en las preparatorias de la UAS de todo el estado, pues se emitieron 25 106 fichas y 21 196 se presentaron ante CENEVAL para presentar examen de ingreso a bachillerato. Con esto, la casa rosalina se posiciona como la institución con mayor porcentaje de atención entre las principales universidades públicas del país, reafirmando así el compromiso institucional de brindar educación de calidad a más jóvenes.

La solidez de nuestro subsistema de bachillerato universitario en gran medida se debe a la contribución del Consejo Institucional para la Consolidación de la Calidad en el Bachillerato, que guía las actividades a desarrollar



para el ingreso, promoción y permanencia en el SNB, pieza fundamental de la RIEMS, la cual busca impulsar un cambio cualitativo en la organización y condiciones de operación del bachillerato. Los planteles que ingresan al SNB son los que han acreditado un elevado nivel de calidad, y para ello se someten a una evaluación exhaustiva por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), por lo que el SNB constituye el máximo circuito de la calidad en el nivel medio superior del país.

Debido a su dedicación, la UAS ha logrado incorporar 79 planteles a este sistema, de los cuales 38 son UA y 41 son extensiones de estas. Además, cabe destacar que el 93% de la matrícula total del bachillerato estudia en planteles que pertenecen al SNB. Lo anterior refleja que la política institucional de acreditación ante instancias de reconocimiento nacionales e internacionales de los diferentes programas de estudios (PE) que la Universidad pone a disposición de la sociedad ha rendido sus frutos.

Cabe señalar que a cada etapa de cumplimiento le corresponde un nivel dentro del SNB. Existen cuatro niveles,

y el de mayor categoría es el nivel I, pues acredita que el plantel ha cumplido cabalmente con los lineamientos de la RIEMS y que se encuentra en un proceso de mejora institucional continua. En este sentido, la UA Preparatoria Los Mochis mantuvo su permanencia en el Nivel I y es uno de los siete planteles del país que se ubican en la máxima categoría; además, ocho UA han alcanzado el Nivel II, 26 se encuentran en el Nivel III y tres se ubican en el Nivel IV, todas ellas con sus respectivas extensiones.

La mayor parte de la matrícula del nivel medio superior en Sinaloa —siete de cada diez estudiantes— está adscrita al padrón de calidad que representa el SNB, y la UAS ha sido motor de esta transformación, ya que ha coadyuvado de manera importante a que el sistema de bachillerato sea uno de los más eficaces de todas las entidades federativas del país, al lograr que de sus 59 141 estudiantes 55 026 reciban sus conocimientos en planteles reconocidos por el SNB, lo que representa el 93% de la matrícula. Existe, pues, un sostenimiento de la calidad del bachillerato universitario, el cual se ha convertido en un pilar y una fortaleza para la institución, así como un

1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA



ejemplo de unidad y trabajo que posiciona a la UAS como una de las mejores del país en el sistema de educación media superior.

La importancia de que cada año un mayor número de UA formen parte del SNB y se mantengan dentro de los

estándares de calidad, contribuye a brindar una formación sólida, pertinente e inclusiva para los jóvenes sinaloenses. Por ello, la Universidad recibió un reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPYC) del Gobierno del Estado de Sinaloa por sus estándares de calidad académica y por ser miembro líder del SNB al contar con el mayor número de planteles incorporados y matrícula en programas de calidad del SNB.

Asimismo, en su reciente visita a la UAS, el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, dio constancia de la calidad e importancia de la institución en el fortalecimiento de la educación en el nivel medio superior. Al dictar la conferencia magistral «La relevancia del trabajo colegiado en Educación Media Superior», el Dr. Tuirán Gutiérrez destacó el trabajo que ha realizado la UAS en este subsistema, siempre en busca de la calidad educativa y una mayor cobertura, así como del reforzamiento de los valores. En el marco de dicho evento, también se entregó un reconocimiento es-



pecial al gobernador del estado, Lic. Mario López Valdez, por el trascendental esfuerzo realizado en materia educativa durante toda su gestión y que hoy se traduce en que Sinaloa ocupe el segundo lugar nacional en cobertura en el nivel medio superior y superior, en la cual la UAS y el Ejecutivo estatal han trabajado coordinadamente.

Por tan significativos logros, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha tomado como caso de éxito el modelo que aplica nuestra institución en sus preparatorias, y la ha elegido para que encabece la Red del Nivel Medio Superior, a fin de que coordine en el país todo el nivel medio superior en materia de calidad educativa. De este modo, nuestra *alma mater* es un referente de los 33 subsistemas de bachillerato existentes en México que buscan ingresar o ascender de nivel en el SNB.

La asignación unánime de la Coordinación General de la Red de Nivel Medio Superior a la UAS, a través del Dr. Armando Flórez Arco, que encabeza la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), se dio en el marco del XVI Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior realizado en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí los días 15 y 16 de octubre 2015. En este coloquio participaron también 74 profesores del bachillerato de la UAS con 34 ponencias y ocho talleres, con lo que contribuyeron al intercambio de prácticas disciplina-



res que promuevan la generación de conocimiento áulico bajo la luz de una reflexión sobre la importancia del papel docente como agente promotor de la Reforma Nacional del Nivel Medio Superior.

Actualmente, además de coordinar el nivel medio superior a través de la ANUIES, la UAS es una de las cinco universidades que conforman el Consejo Coordinador del Espacio Común para la Educación Media Superior (ECEMS), figura que trabaja para conseguir el orden y articulación de los diferentes subsistemas de bachillerato en el país bajo la tutela de la SEP. Por tal razón, la UAS ha sido visitada por delegaciones de docentes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) y la Universidad de Guadalajara (UDG), para conocer su experiencia en el ingreso al SNB. Además, la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) se convirtió en la primera institución recibida por nuestra máxima casa de estudios, con lo que dio inicio el programa de asesorías en el que la UAS muestra a las instituciones educativas —tanto públicas como privadas— el modelo que aplica en sus 38 UA registradas en el SNB. Además, los trabajos en la Red no solo se suscriben a las visitas de las diferentes delegaciones, sino que también abarcan la organización de cursos, foros y encuentros nacionales, los que, en conjunto, buscan fortalecer el nivel medio superior en el país.

1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Como parte del compromiso institucional de someter a revisión, y en su caso a actualización, los planes y programas de estudio, y en atención a los acuerdos secretariales que dan sustento al SNB, se realizó un proceso de evaluación y rediseño curricular con la participación de los representantes de las academias de cada preparatoria y del personal de la DGEP, que derivó en la aprobación del Plan de Estudios 2015 por parte del H. Consejo Universitario y en el posterior acuerdo por parte del COPEEMS de considerar procedente dicho plan para que los planteles que lo imparten soliciten su ingreso o promoción de nivel en el SNB.

El Plan de Estudios 2015, que viene a sustituir al Plan 2009, racionaliza la evaluación de los aprendizajes, algo inédito en la historia del bachillerato, al tiempo que se reconoce un lapso para las actividades del Programa Institucional de Tutorías y para la inclusión de asignaturas relacionadas con la administración y las bellas artes, además de la incorporación de contenidos de programación básica en la asignatura de Laboratorio de Cómputo IV.

Con el propósito de que miles de jóvenes tengan la posibilidad de obtener un mejor futuro y a fin de consolidar el uso del libro como recurso didáctico por excelencia, en el marco de la implementación del nuevo Plan de Estudios 2015, en el Ciclo Escolar 2015-2016 la UAS hizo entrega de más de 900 000 libros de texto, mismos que

se actualizaron en correspondencia con los requerimientos de los nuevos programas. Gracias a esta acción el 100% de los alumnos inscritos en el bachillerato cuenta con los libros necesarios para las asignaturas que cursa. La mayoría de estas obras fueron elaboradas por especialistas pedagógicos de la DGEP y con la colaboración de editoriales de renombre; estos materiales didácticos se ponen a disposición de los estudiantes a un precio muy por debajo del costo real de producción y del valor al que se pueden encontrar en el mercado.

Asimismo, a todos los estudiantes de nuevo ingreso se les entregó el libro *Conoce tu Universidad*, elaborado por la Dirección de Editorial y distribuido por la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), que constituye un material





de consulta para la semana de inducción de los alumnos de primer grado.

Conjuntamente, en su afán por consolidar su calidad, pertinencia y equidad, la UAS ha incorporado en los últimos tiempos nuevos programas educativos como el Bachillerato Virtual, el cual, de acuerdo con los resultados que han alcanzado sus dos primeras generaciones, es una excelente opción para aquellos que no pueden asistir al aula de manera presencial pero que desean cursar ese nivel de enseñanza.

El programa de Bachillerato Virtual forma parte del Proyecto Institucional de Universidad Virtual (UASVirtual), y busca diversificar la oferta de programas académicos de nuestra institución mediante la incursión en estas nuevas modalidades educativas con altos parámetros de calidad y compromiso social. En esta modalidad el alumno es el principal protagonista del proceso educativo. La organización académico-administrativa se basa en el esfuerzo colaborativo institucional, así como en las relaciones horizontales de los miembros e instancias involucradas en el diseño, operación y evaluación del programa. Al mismo tiempo, al ser una opción ofrecida por completo a través de una plataforma educativa en internet, su cobertura no se limita a los espacios físicos tradicionales, sino que tiene un carácter nacional e internacional.

Acorde con lo anterior, a principios de marzo del presente año la UAS fue sede de la XXIII Reunión de la Red

de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, en la cual se dieron cita representantes de diez instituciones de educación superior que nacionalmente encabezan esta modalidad educativa. En este evento realizado en Mazatlán se lograron varios objetivos importantes, entre los cuales que la UAS pudiera mostrar a los asistentes lo mucho que se viene realizando desde hace tiempo en materia de consolidación en esta importante modalidad educativa y, sobre todo, los óptimos resultados que se han logrado, razón por la que hoy, a nivel nacional, se retoman algunos de sus avances.

Adicionalmente, como parte del firme interés en este ámbito, una delegación de ocho docentes universitarios participó en el VI Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia convocado por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) y celebrado en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, los días 1, 2 y 3 de julio de 2015. El objetivo de dicho coloquio fue el de fomentar la participación de tutores, asesores, desarrolladores de materiales, investigadores, diseñadores, personal académico y administrativo y el público en general para compartir conocimientos a través de talleres, conferencias magistrales, ponencias, paneles de análisis y paneles de expertos.

Por otra parte, producto del esfuerzo constante de la UAS por lograr la equidad y la calidad del proceso educativo en el bachillerato, en el periodo que comprende



el presente informe de labores se han logrado destacadas participaciones de un gran número de estudiantes en diversos eventos académicos, culturales y deportivos, lo que reafirma el grado de consolidación alcanzado en este nivel educativo.

Muestra de ello es que por primera vez el bachillerato de la UAS obtuvo un total de 14 medallas en olimpiadas nacionales, que constituyen las competencias de conocimientos de mayor tradición y grado de dificultad en este nivel educativo, abarcando una población de más de 4.5 millones de estudiantes en más de 14 000 planteles en todo el país.

Medallas obtenidas en olimpiadas nacionales				
Olimpiada	Oro	Plata	Bronce	Total
Matemáticas		1	2	3
Física	1	1		2
Química	2	1	3	6
Biología	1	1		2
Informática		1		1
Total	4	5	5	14

Del 8 al 12 de noviembre de 2015 la UAS fue sede de la 26 de la Olimpiada Nacional de Física, donde destacó

por la obtención de tres medallas de primer lugar y una mención honorífica por parte de la Delegación Sinaloa; el joven Carlos Gabriel Valenzuela Ruiz, alumno de la UA Preparatoria CU Los Mochis, obtuvo medalla de plata, mientras que la joven Valeria García Hernández, estudiante de la Preparatoria Rafael Buelna, recibió mención honorífica. Ambos logros son muy meritorios si se considera que los alumnos mejor clasificados van a la preselección nacional rumbo a la Olimpiada Iberoamericana y, posteriormente, a la Olimpiada Internacional.

Es preciso destacar que también Carlos Gabriel Valenzuela ganó medalla de plata en la Olimpiada Iberoamericana de Física, realizada en septiembre de 2015 en Cochabamba, Bolivia, razón por la que participará en la Olimpiada Internacional de Física 2016, a realizarse en Zurich, Suiza, del 11 al 17 de junio. De la misma manera, Martín Darel Lugo Leyva, estudiante de la Preparatoria Guamúchil, tuvo una destacada participación en la Olimpiada Iberoamericana de Biología realizada en San Salvador, El Salvador, en septiembre de 2015, adjudicándose la medalla de oro.

Por su parte, Carlos Isaac Quezada Espinoza, alumno de la Preparatoria San Blas, logró medalla de plata tanto en la XLVII Olimpiada Internacional de Química celebrada en la ciudad de Bakú, Azerbaiyán, en julio de 2015,



como en la Olimpiada Iberoamericana de Química 2015 realizada en la ciudad de Teresinha, Brasil, como parte del representativo nacional.

Otros logros destacados y dignos de reconocer son los obtenidos en la XXIX Olimpiada Mexicana de Matemáticas, en la que los alumnos Jesús Emilio Domínguez Russell, de la Preparatoria Emiliano Zapata, y Francisco Espinoza Soto, de la Preparatoria El Fuerte, se alzaron con la medalla de plata, y Fernando Medina Varela, de la Preparatoria CU Los Mochis, se adjudicó la medalla de bronce.

De la misma manera, en la Expo Ciencia Nacional 2015, realizada del 6 al 9 de diciembre de 2015 en Tampico, Tamaulipas, estudiantes de bachillerato de la institución presentaron diversos proyectos de divulgación, innovación o investigación en ciencia o tecnología, destacando la participación de los alumnos de la Preparatoria Hermanos Flores Magón, Elvira Celine García Alvarado y Óscar Daniel Arellano García, acompañados de su asesor, Jorge Armando García León, quienes presentaron el proyecto Ciencia Aplicada al Progreso en el área de Ciencias Agropecuarias y Alimentos, quienes fueron seleccionados

para participar en la Olimpiada Internacional sobre Cambio Climático 2016 a celebrarse en Mombasa, Kenia.

Destacada resultó también la intervención del equipo de la Preparatoria Guamúchil, integrado por los alumnos Jesús Humberto Salinas Lizárraga, Luis José Castillo Gaxiola, Gissel Cristina López Sánchez y su asesor, Jesús Arturo Regalado Sandoval, quienes con el proyecto «Biodiésel», en el área de Ciencias de los Materiales, fueron seleccionados para participar en el Foro Internacional de Ciencias Juvenil 2016 a celebrarse en Londres, Inglaterra. Igualmente, el equipo de la Preparatoria Dr. Salvador Allende, integrado por Zobeida López Vizcarra, Fernando de Jesús Velarde Cruz y Bryan Sosa Arámbula, con su asesor Pedro Oliver Cabanillas García, concursaron con el proyecto «Prototipo de un Acelerador de Partículas» en el área de Ciencias Exactas y Naturales y conquistaron el pase para la Feria de Ciencias 2016 con sede en Asunción, Paraguay.

Un logro que fomenta el deporte, los valores y la convivencia fue el obtenido por alumnos de la Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende, quienes resultaron campeones

y subcampeones del Torneo Nacional de Fútbol Rápido de Preparatorias Puebla 2015, lo que resulta gratificante para la institución, al ser una muestra inequívoca de que el deporte constituye una parte esencial de la formación integral de los estudiantes.

Finalmente, 158 jóvenes del nivel medio superior de la UAS recibieron reconocimientos al Mérito Académico en el Bachillerato Universitario 2015 por su destacado desempeño en diversas categorías académicas y culturales. Los estudiantes recibieron los reconocimientos por los logros obtenidos en las olimpiadas de Matemáticas, Biología, Química y Física, así como en las áreas de Comunicación y Literatura, Aparatos y Experimentos de Física, Ortografía, Declamación, Cuento inédito, Bachillerato Virtual y Jóvenes en Acción, tanto en eventos estatales como nacionales, producto del esfuerzo también de sus maestros y directivos, así como del apoyo de los padres de familia, además del trabajo de planeación para lograr estándares de calidad en este nivel educativo. De igual forma, se reconoció a los primeros lugares del XXXIV Concurso Académico «Rafael Buelna Tenorio», certamen que nació en la institución en el año de 1982 con el propósito de reconocer el esfuerzo de los profesores por desarrollar prácticas académicas innovadoras en la formación de las nuevas generaciones, así como de promover el interés y la participación del estudiante para enriquecer su desarrollo personal y reafirmar el compromiso de lograr una formación de calidad.

Formación integral de la comunidad estudiantil del bachillerato

Comprometidos con promover y desarrollar en el estudiante capacidades, valores y habilidades que favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta el egreso mediante actividades complementarias, en la UAS se lleva a cabo un proceso continuo para que desarrolle



todas las potencialidades y alcance su plenitud como ser humano y como profesionista.

De este modo, en atención a la impostergable necesidad de generar procesos de consolidación que mejoren el entorno de los estudiantes y resolver la problemática que les aqueja —como reprobación, deserción, problemas psicosociales, etcétera—, la UAS implementa diversos mecanismos y estrategias: el Programa Institucional de Tutorías (PIT), el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS), el Programa de Asesores Par, el Programa de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones y los Centros de Atención Estudiantil (CAE).

Por medio de estos programas y estrategias se busca crear sinergia para que los estudiantes adquieran conocimientos, aptitudes, valores, destrezas, habilidades y un firme compromiso social con sus comunidades de origen y puedan terminar sus estudios y convertirse en un futuro en actores preponderantes de sus localidades.

El PIT, como programa estratégico para coadyuvar a que los estudiantes logren los objetivos de formación establecidos en los planes y programas de estudio, concibe a la tutoría como un proceso de acompañamiento durante el cual académicos competentes y capacitados brindan atención personalizada a un alumno o a un grupo redu-



cido de alumnos para que logren un mejor desempeño escolar y formación integral.

Dentro del Ciclo Escolar 2015-2016, el PIT ha impulsado y desarrollado una serie de actividades orientadas a apoyar el aprendizaje y el rendimiento académico de los alumnos, como el 2° Encuentro Regional de Tutoría «Acompañar y educar en la diversidad», efectuado del 26 al 28 de noviembre de 2015 en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, al que asistieron más de 300 estudiantes y docentes de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua y Sinaloa, quienes compartieron y analizaron experiencias sobre la acción tutorial en las IES de la Región Noroeste de la ANUIES, así como su impacto en la formación integral de los estudiantes.

De conformidad con la legislación universitaria sobre la materia, y para dar cumplimiento al programa institucional, en enero del presente año se tomó protesta a los Comités de Tutores Académicos, conformados por equipos directivos de las diversas UA, integrados por director, responsable de tutoría, secretario académico, encargado de Control Escolar, encargado del Departamento de Servicio Social, un representante de los tutores académicos y un representante de padres de familia de las UA. En este evento se contó con la presencia de 833 integrantes de los Comités de Tutores Académicos de las cuatro UR de

UR	Número de integrantes de los Comités de Tutores Académicos
Norte	142
Centro-Norte	98
Centro	461
Sur	132
Total	833

UR	Número de Asesores Par
Norte	648
Centro-Norte	601
Centro	1690
Sur	440
Total	3379

nuestra institución, así como de 23 miembros de la Comisión de Apoyo para la Capacitación en Tutorías.

En el mismo marco, el PIT integró la Comisión de Apoyo y Capacitación en la Acción Tutorial, cuyos miembros ofrecen cursos de formación para los profesores-tutores con una cobertura que alcanza el 100% de las UA de nuestra institución. A través de estos cursos se han formado 4148 profesores-tutores en las diferentes líneas temáticas: 1. Identificación de la población de estudiantes con necesidades educativas especiales, 2. Elaboración del plan de acción tutorial, 3. Lectura del diagnóstico en línea sobre Estilos de Aprendizaje y Orientación Motivacional (EDAOM) que se aplica a estudiantes de nuevo ingreso, 4. Cursos de tutorías presenciales y en línea, 5. Curso. La tutoría escolar en el enseñar a aprender-aprender y 6. Sensibilización y formación para la intervención y seguimiento de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Otro mecanismo de apoyo en la regularización estudiantil es el Programa de Asesores Par, basado en la tutoría entre iguales. En este sentido, en enero del año en curso se tomó protesta a 3379 asesores par —2148 de



nivel medio superior y 1282 de nivel superior— durante una ceremonia en la que se les reconoció su compromiso, responsabilidad y solidaridad con los estudiantes que requieren de un apoyo académico y por representar el tipo de ciudadanos que necesita nuestro país para construir una mejor sociedad.

También en este evento se llevó a cabo la ceremonia de premiación del concurso de diseño de logotipo para la identidad del Programa de Asesores Par, resultando ganador el joven Jesús Manuel Acosta López, estudiante de la Facultad de Educación Física y del Deporte.

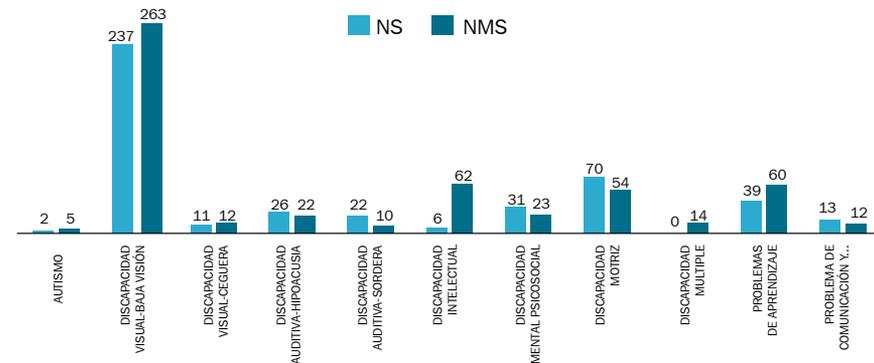
Los esfuerzos que la Universidad realiza a través de la Secretaría Académica Universitaria para incluir a los jóvenes con necesidades educativas especiales mediante los programas de atención estudiantil, entre ellos el programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS), ha logrado eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación plena de esta población en la escuela; hoy en día son notorios los avances y el arduo trabajo para posicionarnos como una universidad incluyente, con valores y sin barreras.

El programa ADIUAS, cuyo objetivo principal es lograr la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales a través de esquemas que promuevan en toda la comunidad universitaria el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la empatía, entre otros valores, se implementa de manera institucionalizada tanto en nivel medio superior como en el nivel superior. Este programa opera a través de la figura de tutor de atención especial (TAE) dentro del PIT, y en el presente ciclo escolar atiende a

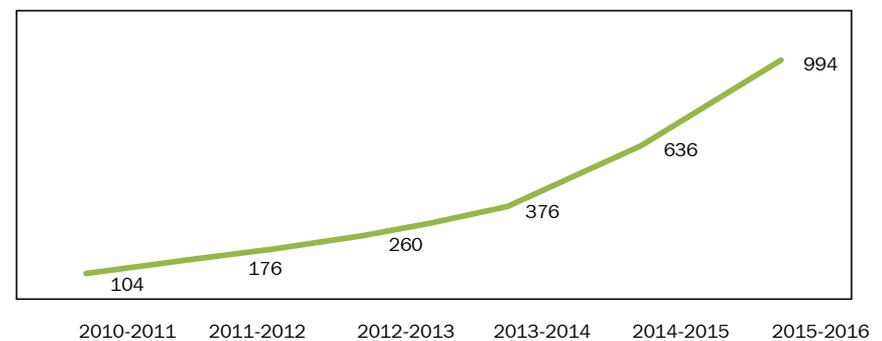
994 estudiantes que presentan alguna discapacidad motriz, sensorial, cognitivo-intelectual o psicosocial, de los cuales 457 cursan sus estudios en UA de bachillerato, lo que representa el 46% del total de la población estudiantil atendida a través de ADIUAS. Este programa es un referente nacional que posiciona a la Universidad como la única institución educativa que cuenta con estos servicios de inclusión y equidad.

Para lograr la inclusión, durante este tercer año de gestión se ha realizado una serie de acciones estratégicas como la capacitación de la planta docente, gracias a la cual se logró habilitar a 1046 profesores en atención a estudiantes con necesidades educativas especiales. Ade-

**Gráfico de estudiantes con necesidades educativas especiales en la UAS
Ciclo Escolar 2015-2016**



Relación, por ciclo escolar, de estudiantes con discapacidad en la UAS





más, para ofrecer acompañamiento y apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales, dentro de la formación de más de 3500 asesores par se impartió el curso-taller «Sensibilización y capacitación de Asesores Par en la acción de la asesoría par y en estrategias de enseñanza que incluyan a la diversidad de estudiantes», donde surgieron dos figuras: el asesor par y el asesor par especial.

Asimismo, como estrategia para fortalecer la atención a la diversidad dentro de la UAS, se desarrollaron varios cursos y talleres que contaron con más de 500 participantes entre profesores y estudiantes, entre ellos el curso-taller «Lenguaje de señas mexicano», el Taller de Tiflotecnología, así como el curso de español para personas sordas. De la misma manera, para involucrar a los padres de familia en la identificación y apoyo de los estudiantes con necesidades educativas especiales, se impartió el curso-taller para padres «Identificación de factores de riesgo escolar en nuestros hijos», así como la conferencia «Corazón de campeón», a través de los cuales se atendió a poco más de 2300 padres de familia.

A finales de enero de 2016, se realizó la XII Muestra Profesiográfica UAS 2016, cuyo objetivo fue proporcionar



a más de 55000 alumnos de 42 preparatorias la información sobre las opciones y oportunidades que ofrece el nivel superior de la máxima casa de estudios sinaloense, a fin de que en el momento de elegir su carrera profesional puedan ponderar todos los elementos necesarios.

Esta actividad se llevó a cabo en las cuatro UR, como una manera de proporcionar información sobre las más de 150 opciones educativas que tiene la institución en los niveles técnico superior universitario y licenciatura en



las modalidades escolarizada, mixta o semiescolarizada y virtual.

Otra valiosa estrategia que permite a los estudiantes continuar sus estudios es el otorgamiento de becas. En este renglón la Universidad ha brindado un total de 1730, de las cuales 612 corresponden al nivel bachillerato. Al respecto, en coordinación con la SEP y el Gobierno del Estado de Sinaloa, la UAS apoya a estudiantes de preparatoria por medio del programa Becas Prospera, el cual ha

beneficiado durante el ciclo escolar 2015-2016 a un total de 16170 estudiantes.

Aunado a lo anterior, actualmente la Universidad, a través de la DGEP y en estrecha colaboración con la Coordinación de Becas de Educación Media Superior (CBEMS) de la SEP, otorga becas a través del Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS), a fin de brindar a los estudiantes de bachillerato los apoyos económicos necesarios para que puedan cursar y concluir sus



estudios satisfactoriamente. Hasta la fecha, a través del referido programa se han entregado 6226 apoyos en las cuatro UR de la institución.

De este modo, la UAS, convencida de que solo con educación es como se puede lograr el desarrollo del estado y del país, busca inculcar en sus estudiantes el aprendizaje de valores como honradez, respeto, responsabilidad e igualdad de manera constante y a través de educación de calidad.

Consolidación de la docencia en el nivel medio superior

Para asegurar el desarrollo de la institución y el cumplimiento de sus objetivos, es fundamental fortalecer la figura del profesor y elevar la calidad de la labor docente, pues en ella descansa la responsabilidad de formar mejores profesionistas.

En este sentido, con el propósito de contribuir a configurar una acción pedagógica pertinente que brinde a la

población una educación de calidad, a través del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) nuestra institución ha capacitado a un total de 5021 profesores de Sinaloa, Baja California Sur y Sonora, de los cuales poco más del 44% es personal docente de la UAS.

De igual manera, nuestra Universidad recientemente fue sede virtual de la octava edición del Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior, dirigido a profesores procedentes de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Querétaro, Estado de México, Michoacán y Guerrero, en el que fueron capacitados 987 profesores, de los cuales 191 docentes pertenecen a la UAS, para lograr un total acumulado de 2225 profesores diplomados dentro de nuestra institución, lo que representa el 85.6% del total de los docentes de nuestro subsistema de bachillerato universitario.

Además, con la convicción de seguir abonando a la formación de los profesores de educación media superior bajo el enfoque por competencias establecido en el Marco Curricular Común, se ha certificado y acreditado no

1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA



solo a maestros de la UAS, sino también del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES) y del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), así como de otros bachilleratos estatales, federales y privados; también ha capacitado en los temas de Filosofía, Letras y Ética a maestros de bachilleratos tecnológicos de cinco estados del noroeste del país. Así, con base en los referentes teóricos, metodológicos y procedimentales que sustentan la RIEMS para que las instancias educativas transformen su práctica docente mediante la incorporación de estrategias innovadoras basadas en la construcción de competencias, la UAS refrenda su carácter de institución formadora nacional.

En el caso del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la SEP no ha emitido convocatoria en el periodo que nos ocupa, por lo que se mantiene en 1012 el número de docentes certificados, lo que equivale al 50% de los profesores que reúnen los requisitos para tal efecto. Igualmente, el Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior (PROFORDIR) tampoco contó con convocatoria para el presente año; no obstante, en noviembre de 2015 un total de 32 directores de escuelas preparatorias concluyeron sus procesos de actualización y profesionalización directiva para contribuir al alcance del perfil de director definido por la RIEMS.

En este mismo marco se realizó la capacitación de 60 instructores de la Universidad por parte de la Dra. Silvia van Dijk, de la Universidad Autónoma de Guanajuato, en estrategias didácticas para el desarrollo del Diplomado en Competencias Docentes en línea. Esta actividad se efectuó en la Torre Académica Culiacán los días 21 y 22 de septiembre de 2015.

Aunado a ello, con el objetivo de ofrecer mejores estrategias en la transmisión de los conocimientos a los estudiantes, docentes del área de Metodología de la Investigación Social del nivel medio superior de la Universidad recibieron capacitación con el curso-taller «Recolección y análisis de datos del proyecto de investigación social». Dicha actividad, organizada por la DGEP, estuvo a cargo de la académica Lourdes Benítez Ontiveros, autora de los libros de texto *Metodología de Investigación Social I y II*.

Asimismo, los días 3 y 4 de diciembre se realizó en Mazatlán, Sinaloa, el Foro de Intercambio de Experiencias de Coordinadores e Instructores del diplomado «Competencias docentes en el nivel medio superior. Modalidad semipresencial y virtual», del cual fue sede nuestra institución. El propósito del foro fue recuperar y sistematizar experiencias académicas, valoración de contenidos, estrategias exitosas o fallidas y resultados de dicho diplomado.

Este foro contó con la participación de 101 coordinadores y tutores de las instituciones formadoras a nivel nacional, entre ellas la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad de Colima, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Veracruzana y, por supuesto, nuestra Universidad.

Las ponencias presentadas versaron sobre ocho ejes temáticos de gran relevancia y trascendencia: experiencias didácticas de los tutores, modalidad mixta y virtual; experiencias significativas en los docentes: ilustración de experiencias de transformación de la práctica pedagógica; capacitación de los tutores; recursos y materiales didácticos; evaluación y retroalimentación al docente; funcionamiento de la plataforma y recursos técnicos; organización y funcionamiento institucional del programa, así como temáticas emergentes para la formación docente del nivel medio superior.

El resultado es un inventario de problemas y estrategias de acción comunes y específicos de cada región, propuestas de mejora, necesidades formativas de instructores y balance de la capacidad académica de las instituciones participantes para el desarrollo de programas similares que atiendan las necesidades formativas que implica la RIEMS en nuestros planteles.

Educación superior: nivel tsu y licenciatura

Hoy en día la educación superior se encuentra sujeta a profundas transformaciones que repercuten en los ámbitos económico, social, político y cultural de la entidad y del país. Por ello, es de vital importancia contar con

instituciones de educación superior que reciban y formen personas críticas, competentes y cultas que coadyuven a reducir las brechas de progreso. Como parte de la visión y metas establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, hoy se cuenta con un modelo educativo que promueve la formación integral de los estudiantes y su autonomía a través del fortalecimiento de su identidad, dignidad y actitudes de inclusión, equidad y promoción del desarrollo social y natural sustentables que les permitan desempeñarse con la solvencia que exige un mundo globalizado.

En este sentido, en nuestra Universidad la formación integral de los estudiantes se realiza mediante la implementación de un nuevo modelo educativo acorde con las necesidades de educación de un mundo en constante cambio. De ahí también que se haya efectuado la innovación de los PE con un enfoque curricular por competencias profesionales integradas y flexibles, impulsado una docencia centrada en el aprendizaje a través de formación docente y el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y que se haya dado la operatividad de programas y subprogramas de acompañamiento a los alumnos, entre los cuales son clave la tutoría, la asesoría par y la atención a la diversidad.

De este modo, la UAS reafirma el compromiso de asegurar la permanencia de nuestros jóvenes en el sistema educativo, convencidos de que la calidad de la enseñanza debe comprender todas sus funciones y actividades. Por esta razón, para el Ciclo Escolar 2015-2016 la Universidad atiende, a través de las diversas UA, una matrícula de 72 245 estudiantes de licenciatura, lo que se traduce en una cobertura educativa del 82% en este nivel y representa un incremento de 15% respecto al ciclo anterior, en el cual la cobertura alcanzaba el 71%, muy por encima de la media nacional entre las instituciones públicas de educación superior más importantes del país, que es del 38%. Es así que la UAS contribuye con más del 58% de la cobertura de nivel superior en el estado.



Como un esfuerzo permanente para sostener el crecimiento de la matrícula sin dejar de lado los parámetros de calidad, en el proceso de inscripción del ciclo escolar 2016-2017 se ofrecieron 60 340 espacios para todo aquel joven interesado en incorporarse a los planteles universitarios, de los cuales 35 234 lugares corresponden al nivel superior. Un total de 28 857 jóvenes presentaron el Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior (EXANI II) de CENEVAL para el próximo ciclo escolar, lo que representa un aumento del 36% en relación con el ciclo escolar inmediato anterior; ello posiciona a la UAS como la institución con mayor porcentaje de atención entre las principales universidades públicas del país.

Así pues, gracias a los grandes esfuerzos por consolidar la calidad educativa, actualmente la UAS ocupa el tercer lugar entre las Universidades Públicas Estatales (UPE) del país en los indicadores de capacidad y competitividad académicas, según la fórmula del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), con lo que se favorece la formación de los estudiantes: los índices de

retención a nivel institucional se encuentran en un 87.3% y la eficiencia terminal en 71.9%.

Con respecto a la competitividad, la UAS refleja su compromiso con la educación de calidad al someter de manera constante sus PE a procesos de evaluación y acreditación, por lo que al cierre de este año de gestión cuenta con 69 programas reconocidos por su calidad, ya sea por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) como por los organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); es decir, el 80% de los PE evaluables —de forma consolidada según criterios de organismos externos— cuenta con reconocimiento por su calidad. Así pues, estos importantes avances permiten que al cierre del ciclo 2015-2016 el 96% de los estudiantes de nivel superior de la Universidad cursaran sus estudios en PE de reconocida y probada calidad.

El incremento en el número de programas acreditados por organismos reconocidos por COPAES o con evaluación diagnosticada por los CIEES da cuenta del compromiso



institucional de someter a evaluación permanente y sistemática sus programas educativos. Esta política institucional, enfocada al aseguramiento de su calidad a través de la mejora continua y la pertinencia y equidad en la oferta educativa, se refleja en la reacreditación de más de 37 PE.

Conjuntamente, como un mecanismo más para fortalecer su reconocimiento en el extranjero y continuar su liderazgo en la educación superior de la región y el país, la UAS cuenta con avances significativos en lo referente a programas acreditados con carácter internacional. Al cierre de 2015 tiene 11 PE sometidos a este tipo de evaluación, lo que se traduce en un avance del 73% respecto a la meta planteada hacia el 2017. Este es sin duda un acto de responsabilidad y una motivación de la Universidad para mejorar su desempeño, a fin de cumplir con estándares de calidad académica del más alto nivel e incorporar importantes mejoras en sus programas académicos y en todos los servicios que ofrece, impulsando una oferta educativa diversificada y pertinente en distintas modalidades.

En este periodo, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia logró la acreditación de su programa de licenciatura tras ser evaluada por el Consejo Nacional de

Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONE-VET). Asimismo, este logro académico fue respaldado internacionalmente gracias a la distinción del Consejo Panamericano de la Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET). La Facultad se convirtió así en la número 19 en recibir tan significativo reconocimiento entre las más de cuatrocientas instituciones latinoamericanas que imparten dicha licenciatura.

La evaluación y actualización de los PE implica la innovación, la cual se impulsa mediante jornadas de asesoramiento y apoyo a los colectivos docentes por programa educativo, donde las comisiones de evaluación y diseño curricular son una pieza clave para seguir la metodología de la *Guía para el Diseño de Programas de Licenciatura por Competencias Profesionales Integradas*, elaborada por nuestra institución. En lo que va del actual periodo rectoral, se han rediseñado 60 PE, que representan el 39.2% del total que se ofrece en este nivel. Esto significa que dichos programas educativos fueron redefinidos de acuerdo con las actuales necesidades del mercado laboral, incorporando las competencias profesionales más pertinentes para la formación de futuros líderes y profesionistas.

PE de Licenciatura	153	100%
PE educativos actualizados con base en el nuevo modelo educativo de abril de 2013 hasta abril de 2016	60	39.2%

De la misma forma, se inició la homologación de los 25 programas de nivel licenciatura que se imparten en más de una UR; hasta hoy se han homologado 23 y actualmente se trabaja en los dos restantes.

El actual modelo educativo basado en competencias, que contempla aspectos académicos, administrativos y humanos, está diseñado bajo lineamientos que se centran en una formación integral de los estudiantes. Esto ha



permitido identificar campos del conocimiento con mayor probabilidad de inserción laboral directa para así crear y rediseñar PE de acuerdo con lineamientos y necesidades de conocimiento específicas. Por ello, el nuevo diseño curricular promueve la incorporación de áreas enfocadas en el desarrollo de competencias éticas, la construcción de un pensamiento crítico y creativo, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la búsqueda, desarrollo y producción de conocimiento, así como el uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Así pues, en el afán de diversificar, ampliar y consolidar la oferta educativa, nuestra máxima casa de estudios opera programas educativos en modalidades no convencionales: 15 son semiescolarizados y cuatro son impartidos como *Blended-Learning* (semipresencial) o *E-Learning* (a distancia). Asimismo, se cuenta con un programa de nivelación técnica que permite a enfermeras obtener estudios de licenciatura a distancia.

Por otra parte, para contribuir a la expansión de la oferta de los planes educativos de la institución a través del desarrollo de competencias y habilidades en el uso de las TIC, los centros de cómputo de las cuatro UR brindan cursos y talleres en modalidad semipresencial, con lo que se favorece el desarrollo integral del estudiante a través de ambientes de aprendizaje no convencionales.

La modificación de la duración de los programas académicos por semestre ha permitido que sean flexibles y tengan diferentes cargas curriculares, según las necesidades de cada área del conocimiento. En los niveles TSU y licenciatura, el 30% de los PE duran 10 semestres, el 28% consta de nueve semestres, 36.7% son cursados en ocho semestres y solo el 5.2%, en siete semestres.

Los estudios de seguimiento de egresados y empleadores están incorporados al Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales (PIENPSO), que fue aprobado por el H. Consejo Universitario en la versión actual y que se implementa en línea desde el 5 de julio de 2013. En lo que respecta al estudio de seguimiento de egresados, hoy se tienen capturados 10 328 cuestionarios. En cuanto al número de programas educativos que implementan, el estudio pasó de 45 a 80 en el periodo señalado. El sistema web PIENPSO es una de las herramientas que posibilita obtener la información adecuada para determinar el cambio en la oferta educativa y el rediseño de los distintos PE y su carga curricular.

Tasa de incremento en encuestas aplicadas de seguimiento de egresados en licenciatura

UR	Encuestados	Tasa de incremento con respecto al 2013
Centro	5893	428.9%
Norte	1938	353.0%
Centro-Norte	1263	451.1%
Sur	1234	2127.6%
Total	10 328	456.79%

Otros avances que corresponden a la actual gestión es el inicio del Estudio de Seguimiento de Egresados de Posgrado, cuya encuesta incorpora los requerimientos de CONACYT. También se puso en marcha la aplicación de la encuesta del estudio de empleadores en 2015: se tienen 156 empleadores registrados, de los cuales 58 han contestado encuestas referenciadas de cinco UA.



Por otro lado, con la convicción de recibir a toda persona interesada en aprender un segundo idioma, el Centro de Estudios de Idiomas (CEI) de la UAS, con el soporte de administradores y docentes especializados, brinda enseñanzas con certificaciones de reconocimiento mundial. Además, estratégicamente se envía a académicos de los niveles medio superior y superior a estancias internacionales para que perfeccionen sus conocimientos del idioma inglés. En julio de 2015 ocho docentes realizaron una estancia en la Universidad Estatal de California.

Además, como muestra de la alta calidad de enseñanza de los CEI, Sergio Antonio Ibarra Gaxiola, egresado de la licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés y del curso de Certificación en Enseñanza de Inglés a Adultos (CELTA, por sus siglas en inglés), fue invitado a Rusia para impartir clases de inglés por un año en el Instituto de Idiomas de Moscú.

Por su parte, el Program of English for Toddlers (PET) de la UAS llegó a su segundo aniversario; actualmente este programa forma a más de 450 niños de entre tres y siete años de edad, quienes en sesiones sabatinas estudian un segundo idioma.

En cuanto al Sistema de Acompañamiento en la Formación Integral, en este periodo se intensificaron acciones de seguimiento que han permitido no solo avanzar

en la consolidación del PIT, sino también en la responsabilidad social que implica la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales, por lo que se observa un incremento sustancial.

Tutorías del periodo 2015-2016	Número
Tutores NS	1778
Tutores NMS	1422
Asesores Par	3379
Tutorados NS	50263
Tutorados NMS	42637
Integrantes de la Comisión de Apoyo para Capacitación en Tutorías	23
Integrantes de Comités de Tutores Académicos	833

En lo que respecta a los servicios prestados por el Sistema Bibliotecario Universitario (SBU), durante el presente periodo se atendieron 660 050 usuarios en las diversas unidades bibliotecarias y a su vez se facilitaron 872 781 documentos para su consulta, actividades que fortalecen en gran medida el proceso de enseñanza-aprendizaje en las diferentes escuelas y facultades de la Universidad. A la par, en estos espacios del conocimiento se ofrecieron



59 400 horas de asesorías pedagógicas a niños y niñas de educación básica que presentaban algún rezago en el área de lectura y escritura, así como en matemáticas básicas.

Durante este periodo se ha incrementado el número de oportunidades y opciones de beca a las que pueden acceder los estudiantes a fin de promover su desarrollo humano integral y contribuir a su crecimiento profesional. Hasta hoy la UAS ha brindado 1730 becas, de las cuales 1118 corresponden al nivel licenciatura. De igual manera, el programa de Becas Manutención ha proporcionado un total de 5460 becas distribuidas entre las diferentes UA y además la institución apoya por medio de becas deportivas a 234 jóvenes atletas, lo que contribuye significativamente a la formación y desarrollo integral de los estudiantes.

Otro apoyo de gran valía son las Casas de Estudiantes, instancias de asistencia que brindan la oportunidad de cursar sus estudios de licenciatura en la institución a cientos de jóvenes de escasos recursos, muchos de ellos originarios de otros estados del país, ofreciéndoles hospedaje y alimentación. Actualmente, a través de las 17 Casas de Estudiantes se alberga a 1803 jóvenes distribuidos en las cuatro UR. Aunado a ello, en el ciclo escolar 2015-2016 se concedieron 8115 exoneraciones en la inscripción.

En cuanto a los logros académicos de nuestros estudiantes y profesores, del 4 al 9 de octubre de 2015, en Mérida, Yucatán, se llevó a cabo el Congreso Nacional de Física 2015 organizado por la Sociedad Mexicana de Física, en el que el investigador rosalino Dr. Emiliano Terán Bobadilla y Miguel Ángel Reyes Ortiz, estudiante este último de la licenciatura en Electrónica de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, se adjudicaron el segundo lugar del premio «Carlos Graef Fernández».

Asimismo, durante el Certamen Nacional de Prototipos Científicos y Tecnológicos AIL-2015, Ernesto Antonio Cervantes Quiñónez, estudiante de la licenciatura en Electrónica, obtuvo el primer lugar en la modalidad de aparato didáctico con el proyecto «Retos de la óptica con movimiento circular y armónico simple». Igualmente, Samuel Doeg Izaguirre Gámez, estudiante de la licenciatura en Física, obtuvo el segundo lugar en la modalidad de experimento con su proyecto «Aplicación de la mecánica de fluidos para la detección de fugas de tuberías».

A su vez, cuatro alumnas de la licenciatura en Gastronomía de la UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, representaron a México en la Copa Culinaria Continental 2015, celebrada en Belén, Costa Rica, en la que obtuvieron la medalla de bronce. Cabe señalar que la Copa Culinaria Continental es un evento internacional realizado cada dos años, en el que la Universidad compitió en la categoría junior por equipos con platillos típicos de la región.

De igual manera, Andrea Loaiza Pérez, alumna de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, obtuvo el primer lugar en el Concurso Internacional de Ensayo convocado por la Fundación Corea para América Latina, lo que la hizo acreedora a participar en el II Workshop International of the e-School, en la Universidad Autónoma de Nuevo León. El ensayo con el que resultó ganadora se titula «Inversión extranjera directa coreana en América Latina».

También en este género, Marco Antonio Sanz Peñuelas, integrante del Programa Doctores Jóvenes, obtuvo el



primer lugar en el Premio de Ensayo Carlos Pereyra 2015, convocado por la revista *Nexos*, con un trabajo titulado «El lado oculto de la enfermedad».

Por otra parte, nuestra institución, en conjunto con la LXI Legislatura del Congreso del Estado, la Auditoría Superior del Estado y la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas, convocó al Primer Concurso Estatal de Ensayo sobre Transparencia y Rendición de Cuentas, con el objeto de fomentar esa importante cultura, así como de estimular el interés de la participación social en temas de relevancia pública. El ganador del primer premio fue José Eloí Ramírez Niebla, alumno de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAS, con el ensayo «Unidad y modernidad como valores para un Sinaloa más democrático y transparente»; el segundo lugar fue para Luis Alfredo Brambila Soto, alumno de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, quien presentó el ensayo «Completando el ciclo de la transparencia y la rendición de cuentas

para combatir la corrupción»; el tercer lugar correspondió a los alumnos María Guadalupe Ayón Núñez, Luis Francisco Higuera Urías y Daniel Iván Páez Torres, de la Facultad de Derecho Culiacán de la UAS, con el ensayo «Breves reflexiones sobre transparencia y rendición de cuentas en el contexto de los derechos humanos y la democracia en México».

Nuestra máxima casa de estudios celebró también que tres estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la UAS obtuvieran los tres primeros lugares en el XXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA) 2016, con sede en Mérida, Yucatán: Rocío Guadalupe Cueto Méndez, en las categorías «Medios de representación» y «Comprensión de la problemática», y Juan Antonio Félix Chávez, en «Diseño conceptual del plan maestro», en colaboración con alumnos de otras universidades. Además de los conocimientos y la experiencia adquirida, ellos triunfaron sobre 26 equipos de estudiantes provenientes



de 110 universidades del país que también participaron en este evento organizado por la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura del país.

Además, los jóvenes universitarios Priscela Celeste Juárez Castro y Pedro Gibrán Guevara recibieron por parte del H. Congreso del Estado de Sinaloa el Premio al Mérito Juvenil 2015, en las modalidades Cívico Social y Deportivo, respectivamente, en sesión solemne celebrada en el recinto legislativo. En presencia del gobernador del estado, Lic. Mario López Valdez, los jóvenes galardonados recibieron una medalla de oro, un diploma alusivo y un estímulo económico de 25000 pesos.

La joven Priscela Celeste Juárez Castro fue propuesta por la propia Universidad en reconocimiento a su labor al brindar asesorías a estudiantes con capacidades diferentes, así como por haber adaptado materiales educativos al sistema Braille y por apoyar en la asimilación de tecnologías especiales. Por su parte, el boxeador mazateco Pedro Gibrán Guevara Rocha, también propuesto por la UAS, obtuvo este premio en el ámbito deportivo gracias a que posee el cetro minimosca del Consejo Mundial de Boxeo (CMB). Otros ganadores del Premio al Mérito Juvenil 2015 fueron Isaac Jair Jiménez Uribe, en la categoría de Mérito Académico, Científico y Tecnológico, mientras que



Juan Sebastián Hernández Zazueta lo obtuvo en Mérito Artístico.

Por otra parte, como evento principal de la celebración del 50 Aniversario de la Autonomía, en sesión solemne del H. Consejo Universitario y ante la presencia del gobernador del estado de Sinaloa, Lic. Mario López Valdez, como testigo de honor, la UAS confirió el grado de doctor *honoris causa* a José Ángel Pescador Osuna y a Jorge Fausto Medina Viedas, dos grandes sinaloenses que se han convertido en referentes del estado y del país por sus relevantes aportaciones en materia educativa, en el servicio público federal y en el ámbito de la comunicación.

La UAS es una institución que reconoce el desempeño, el esmero y la trayectoria de sus docentes, y lo hace a través de la entrega de diversas distinciones y grados honoríficos. El 23 de mayo el Premio al Mérito Universitario 2016 fue

entregado a cuatro maestros que han contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad: Jesús Isabel Ortiz Robles en Docencia, Gonzalo Armienta Hernández en Investigación y Lázaro Fernando Rodríguez Gastélum y Élmer Filemón Mendoza Valenzuela en Cultura. La distinción de Profesor o Investigador Emérito 2016 este año fue obtenida por tres universitarios por sus aportaciones a la sociedad y por su prestigio consolidado en la comunidad académica local, nacional e internacional: Manuel Fernando Miyamoto Tobisawa, de la Facultad de Medicina; María Guadalupe Leyva Cruz, de la Facultad de Ciencias de la Educación, y Luciano Abelino López Juárez, de la Facultad de Agronomía. La Distinción de Profesor *Ex officio* fue para los maestros Carlos López Portillo Núñez, de la Facultad de Medicina; Elías Gómez Barajas, del área de Deportes, y José Antonio Pérez Cruz, de la Facultad



de Ciencias Administrativas, por su valiosa contribución a la vida académica de nuestra institución y porque con su labor fueron destacados representantes de la UAS.

El Dr. Juan Ignacio Velázquez Dimas obtuvo el Reconocimiento Universitario Gral. Rafael Buelna Tenorio 2016 por su contribución, desde su campo del conocimiento, al desarrollo y crecimiento de la Universidad y de la sociedad en general. Finalmente, el Reconocimiento *Post Mortem* 2016 fue en memoria de Carlos Cháidez Castro, docente de la UAS, conocido por su trayectoria profesional y grandes aportaciones a la educación, la cultura y al ámbito social. Además, en esta ceremonia, la Universidad también hizo entrega de un reconocimiento especial al Dr. Armando Flórez Arco por su relevante labor al frente de la DGEP.

Otro logro académico es el del Dr. Everardo Mendoza Guerrero, quien se convirtió en miembro de la Academia Mexicana de la Lengua y es el segundo profesor de la UAS

que pasa a formar parte de esta institución. Con 37 años de antigüedad en la Facultad de Filosofía y Letras de la UAS, el catedrático destaca por investigaciones en el área de la lingüística.

También en el presente año, en el marco de la Reforma Educativa impulsada por la SEP y a través del programa Formación Continua de Profesores de Educación Básica y Media Superior de la SEP, la UAS fue elegida para impartir cursos de matemáticas a docentes de primaria, secundaria y bachillerato del país. Los principales objetivos del programa son apuntalar las fortalezas y aminorar las debilidades detectadas al término de la evaluación docente en los maestros de nivel básico y medio superior. Estos cursos, diseñados de común acuerdo con las universidades, se suman al apoyo otorgado por parte del gobierno federal a través de la SEP para optimizar la calidad educativa. La meta es incorporar al programa en 2016 a más de un millón de docentes de educación básica, nivel en el que se impartirán 500 cursos, y a más de 135 000 profesores de educación media superior, a los que se impartirán más de 50 cursos.

Consolidación de la práctica docente

La UAS ha dispuesto y aplicado una política de evaluación comprensiva de su profesorado, en la que se toman en consideración tanto la propia misión de la institución como las particularidades del contexto de aplicación, así como un plan general de evaluación, formación y actualización académica. Con base en esta gran responsabilidad institucional y social, se ha instalado como una acción cotidiana que semestralmente se realiza en nuestra institución, la cual nos permite además observar la evolución en la operatividad del nuevo modelo educativo con los grupos de estudiantes.

Los datos de la evaluación al desempeño docente muestran un incremento satisfactorio en las ponderacio-

Evaluación del desempeño docente

Rubro	Ciclo 2013-2014		Ciclo 2014-2015	
	2013-2014-I	2013-2014-II	2014-2015-I	2014-2015-II
A. Planeación del proceso para el aprendizaje	91.08	90.93	91.62	91.50
B. Uso del tiempo	81.03	83.49	83.47	84.60
C. Manejo de contenidos	88.52	88.91	89.52	89.75
D. Facilitación de las interacciones	83.56	85.17	85.54	86.40
E. Estrategias para el aprendizaje	79.17	81.54	82.00	83.04
F. Uso de tecnologías de la información y la comunicación	72.63	77.36	76.63	78.92
G. Evaluación del aprendizaje	91.90	91.41	91.95	91.12
H. Satisfacción con el desempeño docente	88.69	88.91	89.63	89.35
Promedio	84.57	85.96	86.29	86.84



nes por rubro, lo que consideramos puede relacionarse con la formación docente y los procesos de evaluación y actualización del nuevo modelo educativo, que implican a su vez la actualización de los programas de estudio, entre otras acciones. Nuestra área de oportunidad la constituye principalmente el uso de las TIC, en lo que intervienen

tanto la suficiencia/insuficiencia de equipamiento como la brecha natural que se manifiesta entre los estudiantes nativos digitales y los académicos que se encuentran en proceso de nativización.

Con el objetivo de que los profesores de la institución desarrollen una práctica docente centrada en el aprendizaje, esta cuenta con un programa de formación docente en el que se ofrecen permanentemente cursos y diplomados enfocados en el modelo educativo basado en el aprendizaje, desarrollo de competencias, uso y manejo de las TIC, elaboración de recursos didácticos, tutorías, entre otros aspectos.

En lo que respecta a la formación docente para implementar y consolidar el nuevo modelo educativo, este se impulsa mediante diversos rubros y tipos de acción que incorporan talleres, cursos, conferencias y diplomados. En este ciclo lectivo se ha dado capacitación a 2964 docentes gracias al esfuerzo de académicos que laboran en nuestra institución, así como al establecimiento de convenios de vinculación con otras universidades del país y la participación de conferencistas externos que colaboran en el proceso de mejoramiento de la calidad pedagógica de nuestros docentes.

1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Rubro	Docentes capacitados 2015-2016
Para la docencia universitaria (Diplomados, talleres y conferencias)	900
Para diseñar PE por competencias profesionales integradas	100
Para uso de las TIC	183
Para la acción tutorial	635
Para atender a la diversidad (necesidades educativas especiales)	1046
Para desarrollar actividades de evaluación de la calidad educativa	100
Total	2964

Además, en los propios PE a través de las UA se desarrollan programas de capacitación y actualización para lograr que los profesores se incorporen a los procesos de mejora de los mismos y a la atención de estudiantes. Así, de junio de 2015 a marzo de 2016 se llevaron a cabo 435 cursos de formación y actualización docente: 48 de estrategias didácticas, 54 de actualización disciplinar, 64 en uso de las TIC, 34 en tutorías, 38 en producción científica, 38 en diseño curricular, 99 en temáticas diversas y 60 en medioambiente, valores y desarrollo humano. Con estos cursos se capacitó a 3333 docentes y se benefició a 61 316 alumnos, y como resultado de ello el promedio global de evaluación de desempeño docente en el primer periodo fue de 82.93% y de 84.51% en el segundo periodo.

3^o INFORME

2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

2. Producción, uso y distribución del conocimiento





En el marco de la sociedad del conocimiento, la creación de nuevas ideas, reflexiones, hipótesis y teorías, así como la producción, estructuración y divulgación de modernas formas de acción o aplicación científica, configuran de manera inherente el quehacer universitario, tornándose en una obligación de toda institución de educación superior.

La innovación se ha convertido en un motor cuyo alcance no solo impacta en la labor productiva o tecnológica, sino en toda actividad humana. En ese sentido, la Universidad, como agente generador del conocimiento, participa activamente en los diferentes procesos de desarrollo científico y tecnológico, traduciéndolos en productos intelectuales tangibles en beneficio de la sociedad de la que forma parte.

Por tal razón, el diseño e implementación de estrategias que favorezcan la producción y distribución del conocimiento por parte de nuestra casa de estudios resulta imperativo. La proliferación de contenido científico no es sinónimo de una correcta adquisición y aplicación de este al interior de los agentes económicos y sociales de una región. Para favorecer dicho proceso, nuestra Universidad ha llevado a cabo una política transversal que incorpora el desarrollo investigador, tecnológico y humano de alto impacto en estructuras de difusión y transferencia.

Apoyo a la investigación

La Universidad, a través del Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI), promueve el quehacer académico interno, refrendando la voluntad de nuestra casa rosalina por mantener y crear sinergias en pro de la generación y aplicación de nuevo conocimiento científico, así como del fortalecimiento de las habilidades y competencias académicas de nuestra planta docente.

Prueba de ello, como resultado de la última convocatoria PROFAPI, es que se financiaron 245 proyectos de investigación con pertinencia científica y social por un monto total de 36 millones de pesos, obteniendo sus respectivos productos de investigación, entre los cuales destacan libros, publicación de artículos científicos, patentes, prototipos y diseños industriales. Los proyectos pertenecen a todas las áreas del conocimiento y abordan líneas disciplinarias concretas que atienden problemáticas del entorno e incorporan la participación en el proceso investigador de estudiantes rosalininos.



En lo que respecta a los productos de investigación, de acuerdo con Scopus, base bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas, la UAS produjo en promedio 49.6 publicaciones por año de 1985 a 2016, y el 81% de esa producción corresponde al periodo 2007-2016. En lo que va de la actual administración, el promedio se incrementó significativamente al ubicarse en 171.6 publicaciones al año, siendo el 2015 el año con mayores registros de publicaciones científicas al llegar a 202. La tendencia para el 2016 es sumamente alentadora.

Cabe destacar que Scopus cubre aproximadamente 18000 títulos de más de 5000 editores internacionales y tiene un avance de 16500 revistas revisadas por pares de las áreas de ciencia, tecnología, medicina, ciencias sociales, artes y humanidades. Asimismo, esta base bibliográfica editada por Elsevier se encuentra en línea e incorpora búsquedas de páginas web científicas mediante Scirus, Elsevier y bases de datos de patentes.

Es así que de 2007 a la fecha, gracias al PROFAPI, a los programas de apoyo al profesorado y al programa Doctores Jóvenes, la UAS ha sido más productiva y está dando resultados en el ámbito de la investigación científica. Todo esto impacta en la calidad educativa, pues en

la actualidad nuestra institución se ubica en el lugar 17 de las universidades del país y se encuentra dentro de las primeras 100 de Latinoamérica, de acuerdo con los datos del Ranking Web de Universidades.

En el nivel medio superior, a través del Programa de Fomento a la Investigación Educativa del Bachillerato (PROFIEB), 64 proyectos correspondientes a 23 UA y 6 extensiones fueron apoyados con una bolsa total de 3100000 pesos. Durante la visita del Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se mostraron resultados de las investigaciones financiadas y se pudo constatar la calidad y esfuerzo que la Universidad ha dedicado al proceso intelectual del nivel bachillerato.

El fomento del quehacer científico a través de PROFIEB tiene el objetivo de fortalecer el nivel bachillerato con propuestas pertinentes y metodológicas que generen un desarrollo en las competencias de la planta docente adscrita a este nivel, mediante la aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas de investigación.

En ese tenor, los proyectos presentados estuvieron divididos principalmente en tres ejes temáticos: formación estudiantil, desempeño docente y gestión escolar, en los que se abordaron aspectos como la mejora en el rendimiento estudiantil, el abatimiento de índices de reprobación, el abandono escolar, la formación de valores y las estrategias de enseñanza y aprendizaje, entre otros. El objetivo primordial de dichos proyectos es lograr un impacto en el aprendizaje y desarrollo de los jóvenes del nivel medio superior.

En cuanto al financiamiento público otorgado por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), nuestra máxima casa de estudios obtuvo 78622820 pesos para el ejercicio fiscal del periodo 2014-2015, cifra relativamente menor a los 117014911 pesos del ciclo presupuestal 2012-2013 que se obtuvieron a través del entonces Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Esto se debe en



2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

mayor medida a los ajustes presupuestarios ejercidos por el Ejecutivo federal, en detrimento de las universidades que hacen uso de estas bolsas extraordinarias para incrementar su infraestructura, equipamiento, acreditaciones, investigación y calidad educativa.

Por otra parte, la UAS, a través de sus diferentes UO, como la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT), identifica y asesora a grupos de académicos con líneas de investigación pertinentes para proyectos científicos de transferencia y tecnología con el fin de que puedan postular sus trabajos a las diversas convocatorias existentes, como el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI), el Fondo Sectorial de Innovación de la Secretaría de Economía-CONACYT (FINNOVA), el Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT), el Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT e Investigación Científica Básica/CONACYT, así como el Programa de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales/CO-

NACYT, entre otros. En ese sentido, a través de la OTT se atendieron permanentemente las diferentes oportunidades para la obtención de financiamiento que impactará en la infraestructura científica de la institución al vincularse con los sectores productivos y, con ello, generar un mayor posicionamiento institucional en el desarrollo regional de nuestro estado.

En el mismo tenor, nuestra máxima casa de estudios, por medio de sus distintos centros de investigación y UA, gestionó proyectos que fueron postulados a diferentes convocatorias de organismos e instituciones nacionales e internacionales que financian la investigación científica. Esta labor dio como resultado la aprobación de 15 proyectos que recibieron fondos por 16 417 383.91 pesos, provenientes de las distintas dependencias públicas federales (CONACYT, SAGARPA, SEP y SSA). Entre los objetivos de dichas propuestas de investigación, se incluye el equipamiento de laboratorios especializados, la formación de recursos humanos de alto nivel, la investigación aplicada y el fortalecimiento de cuerpos académicos (CA).



Financiamiento externo a proyectos de investigación institucionales

Fondo	Proyecto	Financiamiento (pesos)
Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT-2015	Equipo e infraestructura para el fortalecimiento de las líneas de investigación en bacteriología, sanidad e inocuidad acuícola de la Facultad de Ciencias del Mar de la UAS	1 464 864.00
Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT-2015	Actualización del equipo de la Sección de Histología y Microscopía del Cuerpo Académico Consolidado en Inmunogenética y Biología Molecular	4 759 426.00
Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT-2015	Estudio de las propiedades magnéticas en las interfaces metálico-orgánicas: benceno y cobaltoceno adsorbidos sobre cobalto	1 150 000.00
Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Análisis Georreferenciado de la División Social del Espacio en la ciudad de Culiacán	1 000 000.00
Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Evaluación de la variabilidad genética y tamaños poblacionales efectivos de subpoblaciones de dos especies de tiburón martillo con estatus de conservación en el golfo de California	999 493.91
Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Biomagnificación de metales pesados en la cabrilla sardineira <i>Mycteroperca rosacea</i> (Familia: <i>Serranidae</i>) y el posible efecto en sus parámetros reproductivos en la zona costera de Santa Rosalía en el golfo de California	1 000 000.00
Investigación Científica Básica/CONACYT	Establecimiento de un sistema de expresión de proteínas recombinantes a través del cultivo de la microalga <i>Dunaliella tertiolecta</i>	1 000 000.00
Investigación Científica Básica/CONACYT	Estudio de la respuesta fisiológica, metabólica y del sistema de defensa antioxidante de híbridos de tilapia cultivados en sistemas marinos con biofloc y probióticos	1 000 000.00
Investigación Científica Básica/CONACYT	Deshidrogenación catalítica de propano para la producción de propileno utilizando Pt y Pt-Sn soportado en SBA-15, SBA-16 y KIT-6	994 000.00
Investigación Científica Básica/CONACYT	Producción de hidrógeno mediante el reformado catalítico de etanol: síntesis y caracterización <i>in situ</i> de catalizadores soportados	999 600.00
Investigación Científica Básica/CONACYT	Economía informal, micronegocios de comercio callejero y ambulante, y forma urbana en Culiacán	836 000.00

2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Continuación...			
Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional/CONACYT	Efecto de la inclusión del extracto de <i>Ganoderma lucidum</i> y <i>Agaricus blazei</i> en el alimento de codorniz japonesa en la producción de huevo y carne		312 000.00
Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional/2do. Año/CONACYT	Evaluación del mecanismo de daño celular inducido por Lactoferrina y los péptidos Lactoferricina, Lactoferrampina y LF-quimera en bacterias y protozoarios		276 000.00
Programa Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación	Evaluación del potencial osteoinductivo de un andamio de matriz ósea y/o extracelular en defectos periapicales		350 000.00
Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional/2do. Año /CONACYT	Ensayo comparativo de los carnavales de Guaymas y Mazatlán 1827-1976		276 000.00
	Total		16 417 383.91

El Parque de Innovación Tecnológica (PIT), instancia que promueve la ampliación, producción y aplicación del conocimiento en nuestra Universidad, atendió convocatorias donde la innovación fuera un componente preponderante. Así pues, bajo el contexto de la triple hélice —concepto que aborda la cooperación intrínseca entre la comunidad académica, el sector público y la iniciativa privada—, desarrolló proyectos de investigación tecnológica que impactarán en el sector económico, particularmente en las empresas que están en proceso de

innovar sus esquemas productivos. En ese sentido, en atención a las necesidades específicas de la iniciativa privada, nuestra Universidad gestionó 10 proyectos de colaboración conjunta en investigación básica y aplicada, los cuales obtuvieron financiamiento externo. De estos, la UAS participa como la principal IES vinculada en cuatro proyectos, colabora como la segunda IES vinculada y con asesoría especializada en otros cuatro y funge como la principal responsable en dos proyectos de investigación.



Empresa	Proyecto	Rol del PIT-UAS
SYS21 México S.A. de C.V.	Sistema de información para la temprana detección de plagas y enfermedades en cultivos agrícolas por medio del procesamiento de imágenes captadas por drones asociadas a una plataforma de trazabilidad	Administrador del proyecto, parte vinculada
ISA-Industrial del Pacífico S.A. de C.V.	Innovación de dispositivos y sistemas para el ahorro y eficiencia energética en organismos operadores de agua potable	Administrador del proyecto, parte vinculada
HUNABSYS R&D S. de R.L. de C.V.	Plataforma para detección de afecciones del sistema músculo-esquelético y cuantificación de actividad física en pacientes con obesidad y adultos mayores	Administrador del proyecto, parte vinculada
CTMI-Centro de Tecnología de Michoacán, S.A. de C.V.	Desarrollo de dispositivo portátil para evaluación, diagnóstico y fototratamiento de afecciones en la piel producidas por <i>P. Acnés</i>	Administrador del proyecto, parte vinculada
Agrointer, S.A. de C.V.	Diseño e implementación de un sistema inteligente para el control de virus que afectan al cultivo del chile (<i>Capsicum annuum L.</i>) en Sinaloa.	PIT-UAS es colaborador del proyecto. OTT es administradora del mismo, parte vinculada
SASA-Soluciones de autoservicios y servicios asociados S.A. de C.V.	Sistema integral para aumentar la seguridad en cajeros automáticos y disminuir los ataques y robos a estos dispositivos	Administrador del proyecto, parte vinculada

De estos proyectos, seis fueron aprobados por el Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo e Innovación 2016 del CONACYT, en cuyas convocatorias participaron como líderes de proyectos las empresas SYS21 México S.A. de C.V., ISA-Industrial del Pacífico S.A. de C.V., HUNABSYS R&D S. de R.L. de C.V., CTMI-Centro de Tecnología de Michoacán S.A. de C.V., Agrointer S.A. de C.V. y SASA-Soluciones de Autoservicios y Servicios Asociados S.A. de C.V.

Otro dato a destacar es la obtención del reconocimiento como Taller de Alta Especialización por el uso de infraestructura de última generación que el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) otorgó al PIT-UAS. Esta distinción permite a dicho centro de investigación prestar servicios de asesoría especializada en la materia. Con base en ello, se colaboró en el diseño y elaboración

de prototipos para dos proyectos propuestos por empresas locales.

De especial relevancia es el hecho de que el PIT ingresó, en julio de 2015, a la Red Mundial de Parques de Ciencia y Áreas de Innovación (IASP) como Miembro Afiliado.

Empresa	Proyecto
HUNABSYS R&D S. de R.L. de C.V.	Electroestimulador vestible para rehabilitación y complemento de la actividad física
Tigre Solar	Prototipo de casa móvil: <i>Solar Motorhome</i>

Igualmente, a través del Consejo para el Desarrollo de Sinaloa (CODESIN), dos propuestas de investigación for-

2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

marán parte de la Agenda Estatal de Innovación, gracias a lo cual recibirán financiamiento. Cabe señalar que los proyectos aprobados abordan temas estratégicos para el desarrollo sustentable en nuestro estado.

Proyecto	Línea estratégica
Diseño e implementación de una infraestructura de datos espaciales como base para el observatorio de sostenibilidad ambiental y territorial del estado de Sinaloa	Sostenibilidad y sustentabilidad del territorio
Modelo ecológico integral para la sustentabilidad y el internet de las cosas en complejos urbanos	Sector Tecnologías de la Información y la Comunicación

A su vez, a través del PIT, en este año se iniciaron trámites de solicitud de registro para tres patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y se está trabajando en la solicitud del registro de por lo menos nueve patentes más.

Mediante el Laboratorio de Biotecnología e Ingeniería de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas, la Universidad también desarrolla investigaciones dirigidas a contribuir en la preservación de la salud humana. Actualmente se están elaborando ocho proyectos de investigación científica en el área de biotecnología alimentaria y agroalimentaria, los cuales tienen como línea principal el cultivo de tejidos y la ingeniería genética vegetal en el tomate y el maíz. A estas especies vegetales se les incorporarán genes que les darán propiedades funcionales para producir biofármacos, los cuales al ser consumidos facilitarán el combate y control de la hipertensión arterial.

Otra línea de investigación en dicha UA, pero desarrollada en el Laboratorio de Microscopía, es la detección molecular del Virus del Papiloma Humano (VPH) oncogénico a través de diagnósticos oportunos y la ejecución de

una prueba con mayor especificidad. Esta investigación es de gran relevancia, ya que el VPH se ubica como una de las principales infecciones de transmisión sexual y es un genotipo de alto riesgo responsable del 95% del cáncer cérvicouterino, carcinoma que constituye la segunda causa de muerte en mujeres. Se destaca que la aplicación de esta prueba de diagnóstico es gratuita para toda mujer que desee tomarla.

Por su parte, la Facultad de Agronomía, en colaboración con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Sinaloa (CESAVESIN), desarrolló dos proyectos de investigación sobre el pulgón amarillo en el sorgo. Las investigaciones abordan la capacidad genética de los híbridos de sorgo para tolerar una de las plagas con mayor presencia en el estado, así como la búsqueda de insecticidas de bajo impacto para resolver esta misma problemática. Tales investigaciones, como ya se mencionó, forman parte de un convenio de colaboración entre la Universidad y el CESAVESIN.

Gracias a la política institucional de vinculación y colaboración en materia científica con la iniciativa privada y como parte transversal de los procesos innovadores, PIT-UAS creó una estrecha relación de cooperación con la empresa de alcance regional HUNABSYS R&D S. de R.L. de C.V., la cual mantiene operaciones en el Parque de Innovación Tecnológica como ente coadyutor para proyectos institucionales de alto impacto.

En el marco del programa federal México Conectado (PMC), la Universidad, a través del PIT, participó como Instancia Operadora Estatal (IOE) en el desarrollo e implementación del proyecto para el estado de Sinaloa. En consecuencia, elaboró documentos técnico-estratégicos que coadyuvieron en la generación de los insumos necesarios para la organización e instrumentación de los procesos de licitación y participación de las instancias en el proyecto, entre los que destacan: «Inventario de aplicaciones a usar en la red», «Informes de actividades de la mesa de ayuda del PMC» y «Estudio de mercado de la

oferta de servicios de telecomunicaciones en la entidad». Debido a este trabajo, Sinaloa recibirá 3166 sitios con conexión a internet de alta velocidad en espacios y edificios públicos, entre los que destacan 159 enlaces en escuelas, facultades y oficinas de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Generación del conocimiento docente

El impulso en la creación y consolidación de los CA tiene el propósito de fortalecer las dinámicas educativas mediante la estructuración de colectivos disciplinarios cuya función sustantiva sea la producción y la aplicación del conocimiento y que impacten en la calidad de la educación impartida a través de los diferentes PE que operan en la Universidad.

En ese sentido, la UAS actualmente cuenta con un total de 99 CA: 35 en formación (CAEF), 41 en consolidación (CAEC) y 32 consolidados (CAC). Si se realiza un análisis comparativo de cómo han evolucionado las políticas institucionales de constitución y fortalecimiento de los CA desde 2009, se percibe un crecimiento neto del 31.3% en cuanto a la formación de estos. Igualmente, el esfuerzo institucional desde entonces ha estado dirigido a consolidar dichos cuerpos nacientes, por lo que de 2013 a la fecha el porcentaje de CA de calidad creció un 21%, pasando del 47% al 65%. Este es un logro que ha requerido del esfuerzo de todo el profesorado que participa en las funciones de concepción y explotación del conocimiento pedagógico por medio de las diferentes UA.

Del mismo modo, los CAEC han aumentado un 39% y los CAC un 26% desde 2013, al contrario de los CAEF, los cuales han bajado un 27% debido principalmente a los constantes procesos de fortalecimiento y mejora continua que implementa la Universidad para encumbrar la calidad y pertinencia de la labor realizada por dichos colectivos. Asimismo, los 99 CA son reconocidos por el Pro-

grama para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), y están distribuidos en ocho Dependencias de Educación Superior (DES) que aglutinan las diferentes áreas del conocimiento.

Número de CA reconocidos por PRODEP por grado de consolidación por DES

DES	CAEF	CAEC	CAC	Total por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	1	2	0	3
Ciencias Agropecuarias	1	9	4	14
Ciencias de la Educación y Humanidades	5	1	3	9
Ciencias de la Salud	7	4	4	15
Ciencias Económico-Administrativas	8	5	3	16
Ciencias Naturales y Exactas	3	4	0	7
Ciencias Sociales	6	8	4	18
Ingeniería y Tecnología	4	8	5	17
Total	35	41	23	99

* Fuente: Sistema unificado PRODEP al 28 de enero de 2016.

Con el afán de estimular el fortalecimiento de la capacidad académica mediante el aseguramiento de CA e impactar con ello en la calidad de los PE, la Universidad es miembro de 16 redes temáticas de colaboración académica a través de sus colectivos de investigación registrados ante el PRODEP, de las cuales 11 son redes de carácter nacional y cinco de alcance internacional.

Cabe resaltar que la Universidad cuenta con 219 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) desarrolladas por los 99 diferentes CA. Estas LGAC son llevadas a cabo por 462 profesores de tiempo completo (PTC) adscritos a cada una de las DES.

2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Redes Temáticas de Colaboración Académica

Nombre de la red	DES	UA	Grado
Imaginario Urbanos	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC
Desarrollo y Manejo Sustentable de Sistemas de Producción Acuícola	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC
Cultura Política y Democracia	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC
Contaminación Acuática: Niveles y Efectos	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC
Optimización y Apoyo a la Decisión	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Informática Culiacán	CAC
Procesos Jurídicos, Sociales y Políticos	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAEC
Biotecnología Agroalimentaria	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía	CAEC
	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC
Familia y Desarrollo Humano	Ciencias Sociales	Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán	CAEC
Ciudad, Turismo e Imaginario	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC
Red de Investigación Jurídica en Envejecimiento Poblacional	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAC
Biotecnología Biomédica	Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC
Economía Aplicada, Desarrollo y Espacio	Ciencias Económico-Administrativas	Facultad de Economía-Doctorado en Ciencias Sociales	CAEC
Contribución al Estudio de Especies Nativas con Potencial Acuícola	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC
Red de Estudios Pesqueros y Acuícolas	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC
Red de Ciudadanía y Democracia en Sociedades Diversas (RECEDES)	Ciencias Sociales	Escuela de Derecho y Ciencia Política	CAEC
Estudios Socioculturales de Frontera	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC

A su vez, nuestra *alma mater* promueve acciones para mantener e incrementar el número de investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El resultado de esta política institucional es que actualmente la Universidad cuenta con 238 investigadores

miembros de este sistema de excelencia, 20 académicos (8.43%) más que el año anterior y 30 (12.65%) más que en 2014. De los 238, cuatro poseen la distinción más alta (Nivel III) debido a la calidad de su quehacer investigativo, 14 se encuentran en el Nivel II, 137 son

Número de PTC y LGAC por Grado de Consolidación de los CA reconocidos por PRODEP por DES

Nombre DES	*PTC en CA	CAEF	Líneas-CAEF	CAEC	Líneas-CAEC	CAC	Líneas-CAC	Total CA por DES	Total líneas por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	17	1	4	2	4	0	0	3	8
Ciencias Agropecuarias	69	1	2	9	18	4	8	14	28
Ciencias de la Educación y Humanidades	35	5	11	1	2	3	7	9	20
Ciencias de la Salud	69	7	13	4	7	4	7	15	27
Ciencias Económico-Administrativas	76	8	16	5	11	3	7	16	34
Ciencias Naturales y Exactas	37	3	6	4	12	0	0	7	18
Ciencias Sociales	90	6	15	8	21	4	13	18	49
Ingeniería y Tecnología	69	4	8	8	13	5	14	17	35
Total	462	35	75	41	88	23	56	99	219

* Fuente: Sistema unificado PRODEP (Módulo RegCA) al 28 de enero de 2016.

reconocidos con el Nivel I y 83 tienen una postulación activa como candidatos para formar parte del SNI.

Por otro lado, Doctores Jóvenes es un programa que ha impactado positivamente en el número de miembros con que cuenta la Universidad en el SNI, ya que de los 80 egresados del programa, 50 poseen ya distinción del SNI, 15 de ellos con nombramiento de Nivel I y siete que ostentan Perfil Deseable PROMEP.

Doctores Jóvenes es un programa que reafirma el compromiso por formar talento académico joven que venga a solventar el déficit de profesores de tiempo completo y, a su vez, presente el relevo generacional de la planta docente que se ha jubilado o está en vías de hacerlo. De los 80 egresados del programa, 37 son profesores de tiempo completo y los 43 restantes colaboran con la institución mediante un convenio de asistencia laboral.

Actualmente, el programa tiene 73 estudiantes activos, de los cuales 36 cursan un posgrado en instituciones educativas de México, mientras que 37 lo hacen en universi-



2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO



dades de España, Cuba, Chile, Estados Unidos, Canadá, Holanda, Escocia, Inglaterra, Alemania, Francia y Brasil.

Posgrado

Actualmente, la Universidad cuenta con una oferta educativa de posgrado que consta de 68 programas: 26 especialidades, 25 maestrías y 17 doctorados; de estos programas, el 63.2% (43 PE) está inscrito en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

Con la finalidad de participar puntualmente en la eventual incorporación de más programas de posgrado al PNPC, así como en el refrendo de los que ya cuentan con este reconocimiento, en la Universidad se desarrolla una política sistemática para atender las directrices señaladas por el CONACYT. Gracias a este esfuerzo, la UAS ha aumentado un 6.97% con respecto al año anterior los programas pertenecientes a dicho padrón. De los 43 PE en PNPC, 15 son programas de doctorado, 8 son especialidades y 20 maestrías. A su vez, 5 programas poseen el nivel «Consolidado», 18 se encuentran catalogados «En Desarrollo» y 20 están registrados como de «Reciente Creación».

Asimismo, de mayo de 2015 a abril de 2016 se han incorporado cinco nuevos programas educativos a este padrón de excelencia académica: la especialidad médi-



ca de Medicina Interna, la maestría interinstitucional en Agricultura Protegida, el doctorado en Gestión de las Organizaciones, el doctorado en Ciencias Biomédicas y la maestría en Ingeniería de la Construcción.

La Universidad, a través de estos 43 PE de posgrado de calidad, atiende una matrícula de 1767 alumnos, de los cuales 761 —es decir, el 43.06%— se encuentra cursando programas PNPC. Igualmente, producto de la inserción de nuevos programas, así como de la alta efi-

ciencia de refrendo, en el ámbito nacional nuestra centenaria institución ha logrado un importante ascenso en el posicionamiento dentro de las Universidades Públicas Estatales (UPE) por el número de programas reconocidos en el PNPC. En 2009 ocupaba el lugar 21 en el nivel nacional, pero para diciembre de 2015 se ubicó en el escaño 11. Los posgrados acreditados en el PNPC hacen que la Universidad sea la segunda institución con mayor oferta educativa de posgrado en el noroeste del país.

Una muestra de la calidad con la que operan nuestros programas de posgrado es la obtención del Premio a la Mejor Tesis de Doctorado 2015, reconocimiento otorgado por el Gobierno del Estado de Sinaloa, a través del Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación (INAPI), a Enrique Ibarra Aguirre, investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación. Esta distinción busca destacar las habilidades de los sinaloenses en su formación científica, tecnológica e innovadora, así como la pertinencia de su quehacer académico. Por su parte, Aneliss Aragón Jiménez, estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, se hizo acreedora al galardón Mejor Tesis de Posgrado 2015, en la categoría de Maestría.

Dentro de esta importante ceremonia de premiación otros estudiantes universitarios recibieron menciones honoríficas, como los alumnos de la maestría en Ciencias Biomédicas, Elisa Analí Camacho Ureta y Óscar Daniel Argüelles López, de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas.

El Dr. Jorge Milán Carrillo, investigador de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, asimismo, obtuvo el reconocimiento como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Este mérito es prueba de la calidad de las actividades académicas y científicas realizadas por el personal docente que labora en nuestra institución, con base en la pertinencia de su producción intelectual y la excelencia del quehacer del investigador universitario.

Impulso a la actividad científica en los jóvenes

Para coadyuvar en la consolidación de la competitividad y capacidad de la investigación, nuestra institución coordinó la participación de los jóvenes universitarios en las diferentes ediciones del verano académico de Investigación, con lo que impulsó la adquisición de conocimiento científico por parte de la población estudiantil. En este periodo se invirtió una cantidad de 1988000 pesos en becas para dicha actividad. De esta manera, 680 alumnos pudieron realizar una estancia durante el actual ciclo: 284 acudieron al XXV Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, 373 asistieron al XX Verano de la Investigación Científica del Pacífico y 23 participaron en el IX Verano Internacional UAS, además



2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

de viajar a España, Estados Unidos, Canadá, Chile, Japón, Honduras y Argentina.

Como actividad de culminación, se organizó la Jornada de Estudiantes con Experiencia en Verano Científico UAS, en la que participaron 560 alumnos y se pusieron de manifiesto los resultados alcanzados por los jóvenes tras su participación en los diferentes programas de movilidad.

Programa	Alumnos
XXV Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias	284
XX Verano de la Investigación Científica del Pacífico	373
IX Verano Internacional UAS	23
Total	680

Otro indicador preponderante que define la política de investigación de las IES es el fomento a la interacción e incorporación de estudiantes a los procesos académicos de innovación científica. Por ello, con el compromiso de formar jóvenes científicos que apliquen sus conociemien-

tos teóricos en procesos de investigación, se incorporaron 393 alumnos a 245 proyectos internos que forman parte de la actual convocatoria PROFAPI, y todos ellos contaron con un apoyo económico para incentivar su actividad científica.



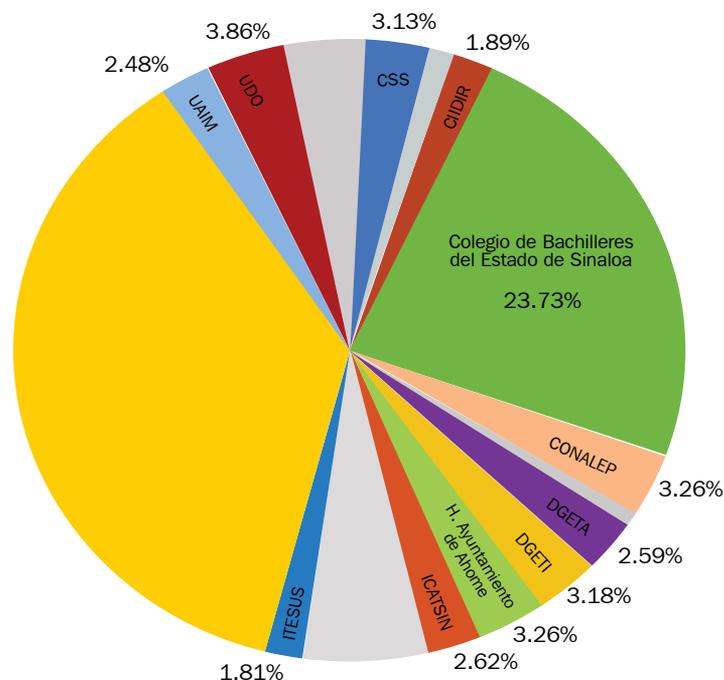
Por otra parte, del 19 al 23 de octubre de 2015 la Universidad participó como instancia organizadora en la XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2015, evento realizado junto con el Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación (INAPI). La intervención en este tipo de programas busca divulgar el conocimiento científico entre los jóvenes de todas las UA y la población en general. La Universidad realizó 1351 dinámicas (36.42% de las actividades totales) entre exposiciones, visitas a centros de investigación y bibliotecas y talleres y conferencias, registrando una asistencia de 296 559 personas.

En la misma línea, la UAS participó en la Feria Sinaloense de Ciencia y Tecnología e Innovación del INAPI, evento mediante el cual divulgó en diversos municipios del estado los avances que ha conseguido en materia de innovación tecnológica y científica. Además, coordinó el XXIV Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física en su etapa estatal, donde tuvieron participación estudiantes de nivel medio superior de la Universidad y otros subsistemas de bachillerato del estado.

Una muestra de la calidad en la producción científica de los estudiantes rosalininos es la obtención del premio al Mejor Trabajo Internacional en la Modalidad de Inves-



Participación UAS en la XXII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología



Total de actividades por IES

tigación, por parte de Jesús Gilberto Arámburo Gálvez, estudiante de la licenciatura en Nutrición. Dicho reconocimiento fue otorgado en el marco del Encuentro Internacional Académico de Estudiantes de Nutrición y Dietética 2016, evento que formó parte del programa del Congreso Internacional de Alimentación y Nutrición Humana, organizado por la Universidad de Antioquia, en Colombia.

Congresos académicos

La educación continua es un pilar fundamental en la formación académica de nuestros estudiantes; por ello, a través de las diferentes UA en las cuatro UR se llevan a cabo ejercicios académicos con el fin de impulsar la par-

2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

ticipación y adquisición científica en eventos de alcance internacional.

Bajo esta dinámica, la Facultad de Medicina organizó el II Congreso Internacional de Evaluación e Investigación Docente los días 10, 11 y 12 de marzo en Mazatlán. Este evento reunió a investigadores, docentes, egresados y estudiantes del área de la salud interesados en incrementar la producción académica y científica en esta disciplina. Las actividades realizadas fueron ocho talleres, tres conferencias magistrales y una variedad de mesas de trabajo, en donde se integró de manera participativa a los más de 180 congresistas provenientes de diversos países.

Además, en el marco de la VI Reunión Anual en Medicina Fetal del INPer, el Centro de Investigación Docente en Ciencias de la Salud (CIDOCS) realizó el Primer Congreso Internacional de Avances en Medicina Materno-Fetal con el tema «Cambiando el Paradigma en la Atención Materno-Fetal» del 23 al 26 de septiembre en Mazatlán. Este ejercicio fomentó la educación médica en el área de la especialidad de ginecología y obstetricia y coadyuvó en la internacionalización del CIDOCS al establecer un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Perinatología. El evento contó con la participación de ocho expositores internacionales de Inglaterra, España, Estados Unidos e Israel, así como de 33 expositores nacionales. Las actividades estuvieron diseñadas para ser impartidas a médicos especialistas en medicina materna, ginecología, obstetricia, así como a médicos residentes y estudiantes, con el objetivo de actualizar los conocimientos más relevantes de la atención materno-fetal en los aspectos epidemiológicos, tamizaje, estrategias preventivas, diagnóstico y terapias.

Más adelante, los días 22, 23 y 24 de octubre de 2015, en las instalaciones de la Torre Académica Culiacán, se llevaron a cabo el XII Simposium Internacional y el II Congreso Nacional de Derecho «Medios de Control Constitucional y Juicios Orales», en donde impartieron conferencias juristas de Italia, España, Argentina, Cuba,

México y Estados Unidos, incluidos destacados docentes de nuestra institución.

La Universidad, asimismo, fue sede de la XXVI Olimpiada Nacional de Física 2015 del 8 al 12 de noviembre de 2015, la cual fue auspiciada por la Sociedad Mexicana de Física (SMF), así como del XV Taller Mexicano de Partículas y Campos (MWPF) organizado por la División de Partículas y Campos de la SMF. Este último evento reunió a especialistas de diferentes áreas de la física de altas energías para discutir los últimos desarrollos en el campo. La realización de actividades como estas pretende reper-



cutir y contribuir directamente en la educación y enseñanza de la física en nuestro país, así como en la formación de recursos humanos con conocimientos sólidos en esta disciplina.

Posteriormente, en el marco de la XXXIII Conferencia Mundial de la Asociación Internacional de Parques Científicos y Áreas de Innovación (IASP, por sus siglas en inglés) desarrollada en Moscú, Rusia, la Universidad tuvo presencia a través del director del PIT, quien impartió la ponencia «Red de universidades para potenciar las capacidades científico-tecnológicas y el impacto de proyectos de investigación aplicada como herramienta para mejorar la competitividad del país». Esta plática estuvo dirigida a mostrar el papel de los espacios de investigación aplicada en naciones en vías de desarrollo, modelo que puede ser replicado y puesto en marcha en Latinoamérica.

Por otra parte, en el puerto de Mazatlán se efectuaron los trabajos del IV Congreso Internacional de Migraciones Globales los días 10 y 11 de diciembre de 2015, contando con la presencia de más de 10 universidades y 70 ponentes. El evento consistió en un espacio de diálogo que permitió reflexionar sobre el impacto de las migraciones transnacionales en la composición cultural y formas de vida de las sociedades receptoras, fenómeno que reconfigura las relaciones sociales en los lugares de arribo, origen y tránsito de migrantes.

De vuelta en las instalaciones de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, a través de sus CA —Gobierno y Políticas Públicas y Redes Sociales y Construcción de Espacios Públicos— se ofreció el Primer Seminario Internacional de Políticas Públicas y Seguridad del 26 al 27 de diciembre de 2015. El programa incluyó dos conferencias magistrales impartidas por el Dr. Carlos Salazar Vargas, de la Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, y por el Dr. Rigoberto Soria Romo, miembro de la Asociación Internacional de Estudios Latinoamericanos (LASA).

También, a través del CA Humanismo e Identidad Cultural de la Facultad de Filosofía y Letras, y en coordinación con la UNAM y el Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información Teatral, del 19 al 21 de noviembre de 2015 se organizó el XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral con el tema «Ética, salud y comunidad: los desafíos de las artes escénicas del siglo XXI». A la par, en colaboración con la Asociación Filosófica de México y la UNAM, se llevó a cabo el Coloquio Internacional «Controversias en el Desarrollo Histórico de la Filosofía en México», también en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.

De igual manera, con la participación de investigadores de España, Francia, Estados Unidos, Colombia y México, del 30 de noviembre al 5 de diciembre de 2015 la UAS fue sede del XXXI Congreso Internacional de Historia Regional, en donde se desarrollaron actividades dirigidas a la reflexión sobre la historia regional, eclesiástica y religiosa, la historia de las mentalidades, los discursos del poder del siglo XIX y XX, así como a la demografía histórica.

Finalmente, en mayo del presente año tuvo lugar el Cuarto Congreso Internacional de Turismo, Cultura y Tradición, organizado por la Escuela de Turismo Mazatlán, en donde se destacó la importancia de esta actividad económica, así como la de lograr una oferta atractiva pero ecológica y sustentable.

El puerto también fue sede, los días 12 y 13 de mayo, del V Congreso Nacional de Marketing Digital Mazatlán 2016, organizado por la Asociación de Hoteles Tres Islas, convocado por nuestra *alma mater* y patrocinado por empresas comerciales. Este evento reunió a líderes de la industria como Google, Yahoo, Twitter, Televisa Media-math y Mercado Libre, entre otros corporativos. De este modo, nuestra comunidad universitaria actualiza sus conocimientos sobre los avances en cuanto a herramientas tecnológicas, lo que permitirá enfrentar con mayor capacidad el presente y el futuro del ámbito digital.



CONSOLIDACIÓN 2017

3^o INFORME

2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

3. Vinculación y extensión



Edificio

HONRADEZ

UNIDAD

RESPONSABILIDAD

HONESTIDAD

GRATITUD

TOLERAN

SOLIDARIDAD

AMISTAD

DISCIPLINA

INTEGRIDA



INFORMACIÓN
ADICIONAL

DEPORTES

La Cultura de
en un libro

SINALOA
El Estado de la Fiesta

LA CONQUISTA DE
VALLE DEL FUERTE

CIUDADES SOSTENIBLES
PARA EL SIGLO XXI.
EL CASE MEXICO

MEJOR DE TOMAR EJEMPLARES
FINALIZAR EL EVENTO
GRACIAS

Convencida de sus capacidades y de lo mucho que puede aportar al desarrollo integral de Sinaloa y del país, la Universidad se ha esforzado permanentemente en generar nuevas iniciativas para cumplir a cabalidad con la denominada cuarta misión de las IES: la vinculación.

Fortalecimiento de la vinculación con diversos sectores

Con el objeto de conformar redes de acción que coadyuven a la competitividad de la UAS, la presente administración participó activamente en diversas reuniones con asociaciones, entidades y consorcios, con lo que ha logrado consolidar su posicionamiento en el escenario educativo; prueba de ello es su ingreso al Consejo Administrativo de la iniciativa de Santander Universidades, Universia México, en abril del presente año.

De manera paralela, de junio de 2015 a mayo de 2016 la dinámica universitaria ha promovido la firma de 384 convenios de colaboración, lo cual significa un incremento de 22.65% con respecto al mismo periodo del año anterior: se cuenta ahora con 38 alianzas productivas con el sector gubernamental, 70 acuerdos con instituciones educativas y centros de investigación nacionales y del extranjero, 228 proyectos de vinculación con el sector privado y 48 convenios con colegios y asociaciones civiles. Todos estos acuerdos se han traducido en acciones orientadas al desarrollo de proyectos de investigación aplicada y prestación de servicios externos, la realización de estancias de movilidad estudiantil, servicio social y práctica profesional, así como el intercambio docente y la promoción de grupos artísticos y culturales de la Universidad.

En cumplimiento con la transparencia y la rendición de cuentas, la UAS firmó un convenio con la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP), con el cual nuestra casa de estudios se integró al sistema



INFOMEX y se comprometió a brindar cualquier información sobre sus labores o gastos a los ciudadanos que así lo soliciten. De esta manera, la UAS muestra voluntad de dar observancia a las normas de transparencia que hoy demanda la sociedad.

Asimismo, para establecer las bases y mecanismos que promuevan la transparencia y la rendición de cuentas, así como el fortalecimiento de las acciones de fiscalización de la auditoría y la realización de estudios y encuestas, nuestra Universidad también firmó un convenio de colaboración con la Auditoría Superior del Estado de Sinaloa.

Por otra parte, como prueba de la confianza de la que goza, en el marco de la instalación de la Red Sinaloense de Universidades Promotoras de la Salud, y tras la firma del convenio que signó también el gobierno de Sinaloa, nuestra casa de estudios presidirá dicho organismo.



A su vez, con el fin de mantener un sólido enlace con la comunidad de Sinaloa radicada en la Ciudad de México, el pasado 23 de abril tuvo lugar el ya tradicional encuentro, en donde dieron cita cerca de 300 sinaloenses para conocer los principales avances de la casa rosalina.

Por otro lado, en una iniciativa colegiada de nuestra institución y de algunos medios de comunicación, se planteó al Instituto Electoral del Estado de Sinaloa (IEES) que se efectuaran encuentros con los candidatos a gobernador y a presidentes municipales como un ejercicio democrático. A partir de esta acción, la UAS refrendó una vez más su compromiso social al garantizar espacios que le ayuden al ciudadano a definir la intención del voto. Con el mismo propósito, nuestra institución invitó a todos los aspirantes a cargos de elección popular a entablar un diálogo con la comunidad universitaria; esta proposición fue atendida solo por cuatro candidatos a gobernador, quienes sostuvieron una fecunda conversación con las respectivas autoridades en la Torre de Rectoría: la Lic. Guadalupe Ramona Rocha Corrales, del Partido Encuentro Social; el Dr. Francisco Cuauhtémoc Frías Castro, candidato independiente; el Lic. Jesús Estrada Ferreiro, del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), y el M.C. Héctor Melesio Cuén Ojeda, del Partido Sinaloense (PAS). Mediante



estos eventos nuestra máxima casa de estudios cumplió con el objetivo de brindar una plataforma donde compartieran los candidatos en igualdad de circunstancias, dando muestras de su pluralismo y voluntad democrática.

Prestación de servicios externos

Durante este tercer año de gestión, la promoción de los servicios externos de la UAS dio como resultado la firma de 21 contratos para la prestación de servicios en materia



de asesoría y consultoría, análisis técnicos y de laboratorio, educación continua, servicios ambientales y desarrollo tecnológico, lo que significó un ingreso extraordinario para la institución de 46 867 619.64 pesos. De este modo, el monto de recursos obtenidos registró un incremento del 35% con respecto al periodo inmediato anterior.

De manera particular, en este rubro destaca la continuidad en la prestación de servicios a entidades federales como Petróleos Mexicanos (PEMEX) y la Comisión Federal de Electricidad (CFE). Las principales entidades prestadoras de servicios externos son la Facultad de Agronomía, la Facultad de Ciencias del Mar, la Facultad de Ciencias Físico- Matemáticas, la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, la Facultad de Ingeniería Culiacán, la Dirección General de Escuelas Preparatorias, el Parque de Innovación Tecnológica y la Secretaría Académica Universitaria a través de los Centros de Atención Estudiantil.

Asimismo, y en el marco de la Convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación 2016, fueron aprobados seis proyectos para el desarrollo de investigación aplicada, dos de ellos de carácter nacional, los cuales serán operados desde el Parque de Innovación Tecnológica de la UAS.

Vinculación para la formación integral de estudiantes

Como parte de las actividades para promover la vinculación de estudiantes y egresados con los sectores productivos, la alianza con la Fundación Educación Superior Empresa, A.C. (FESE), se tradujo en el hecho de que 71 estudiantes y recién egresados de las cuatro UR de la UAS realizaran estancias de formación práctica y primer empleo.

De igual forma, en el marco del Programa de Ferias de Empleo, el Sistema de Torres Académicas y la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI) convocaron al Día del Empleo Universitario: *Job Hunting*, en las UR Norte, Centro-Norte y Sur, en donde cuales participaron 2370 jóvenes sinaloenses y más de 60 empresas de Los Mochis, Guasave, Guamúchil y Mazatlán.

Adicionalmente, como parte de su inserción en el ámbito internacional en materia laboral, la UAS pasó a ser parte de GoinGlobal, plataforma dedicada a promover y canalizar egresados a vacantes ofrecidas en el extranjero.



Al mismo tiempo, en materia de promoción del emprendimiento, 2994 estudiantes participaron en distintas actividades de educación y fomento, mientras que, mediante el Programa de Incubación de Empresas, se han atendido 22 proyectos de académicos y estudiantes a través de la Convocatoria SPIN UAS 2.0.

Un hecho significativo fue que, gracias a los modelos de incubación SPIN UAS e Idetin PYME, nuestra casa de estudios fue reconocida como organismo certificado del Instituto Nacional del Emprendedor para formar parte de la Red Nacional de Incubadoras; ello significó el acceso al Fondo Nacional del Emprendedor y la obtención de un fondo de 5 780 000 pesos para implementar la metodología Trecamp: Emprendedores de Alto Impacto en las cuatro UR de la casa rosalina.

Además, en el ámbito local, nuestra institución participa en la Red Estatal de Incubadoras y actualmente funge como sede regional de CleanTech Challenge, la convocatoria de empresas verdes más importante en México.

Cultura desde la Universidad

Uno de los componentes fundamentales en la política académica y formativa de la UAS es el fomento a las actividades artísticas y culturales, tanto para la comunidad rosalina como para la sociedad en general, tal como está trazado de manera integral y transversal en el *Plan de*

Desarrollo Institucional Consolidación 2017. La UAS ostenta, además, un profundo deber social, de ahí que su poder de construcción y transformación trascienda los límites universitarios a través de diferentes programas e instancias que buscan fortalecer los valores y el intelecto, así como promover la recreación.

En el transcurso de este ciclo escolar, y a través de las UA que conforman las cuatro UR, la UAS realizó 578 eventos artísticos y culturales en todo el estado, entre los que destacan Doctubre, el Encuentro Estatal de Arte y Cultura Universitario, el XXVII Salón de la Plástica Sinaloense Bienal 2016 y el XXI Festival Internacional Universitario de la Cultura 2016.

La UAS se integró al programa Doctubre gracias a la convocatoria de la Red Iberoamericana de Exhibición Documental. Esta jornada cinematográfica se realizó en el marco del Cine Club Universitario y presentó 12 cintas con el afán de acercar al público, universitario y sinaloense, al séptimo arte, en particular al género documental.

Asimismo, en colaboración con ISSSTE Cultura, la Universidad presentó el Festival Cultural Interfaz dentro de sus instalaciones, conformado por una caravana de artistas que recorren todo el territorio nacional presentando eventos culturales gratuitos; gracias a este festival se pudo disfrutar de un programa compuesto por música, poesía, talleres y exposiciones.

Otra actividad que nuestra Universidad llevó a cabo en colaboración con el ISSSTE y, además, con el Ayun-



tamiento de Culiacán, fue la exposición pictórica *Gestos en movimiento* con obra de los artistas oaxaqueños José Santos, Óscar de las Flores, Jordi Prats, Daniel Barraza, Spencer Farías, Lucio Santiago y Doktor Lakra. La galería Frida Kahlo fue el recinto en el cual se exhibió el trabajo de estos pintores, mientras que el Centro Cultural Regional del Noroeste (CECUR) fue la sede del taller de Arte urbano que impartió Jordi Prats y de la conferencia «El arte de vivir en el arte».

Con el propósito de reforzar la identidad nacional, la asociación «Tus Buenas Noticias» y la Universidad convocaron al concurso nacional «Un Canto a México», destinado a crear composiciones de corte alternativo que puedan identificar a los mexicanos como un país que busca la paz y los valores humanos elementales.

Un hecho de enorme trascendencia para los artistas rosalinenses fue que el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), el recinto cultural más importante de México, les abriera las puertas para presentar el programa «La UAS en Bellas Artes» donde se ofreció un recital de piano y ópera.

Por su parte, en el marco de los festejos por el XXVIII aniversario de la Biblioteca Central, se desarrolló el ciclo de análisis «La vigencia del texto escrito y la utilidad del



texto electrónico», en el que participaron docentes, estudiantes y personal bibliotecario a fin de generar instrumentos analíticos y de discusión sobre el uso de las TIC y el acceso a la información en el devenir académico y cultural de las instituciones educativas.



Como preámbulo del XXI Festival Internacional Universitario de la Cultura se llevó a cabo el Encuentro Estatal de Arte y Cultura Universitario, en el que participaron más de 800 estudiantes en cuatro ramas artísticas: música (grupo musical y canto), pintura, teatro y danza folclórica; esta última disciplina cumplió su Tercer Encuentro Estatal Interprepas, en el cual se presentaron nueve UA.

Aunado a lo anterior, en el marco de los festejos por el 143 aniversario de la UAS se inauguró la exposición «Mi gusto es» con obra inédita del artista plástico Antonio López Sáenz en el Centro Cultural Universitario de Mazatlán que justamente lleva el nombre del pintor mazatleco. En la exposición, realizada como un tributo a su trayectoria, se exhibió una muestra de bocetos y esculturas.

Cabe destacar que durante este periodo de gestión, del 5 al 22 de mayo se celebró el XXI Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC), que, a manera de homenaje, llevó el nombre del cantautor José Ángel Espinoza, *Ferrusquilla*; en un acto previo a la inauguración, se presentó el libro *Palabras nuevas. Sus letras*, una edición rosalina de lujo que compendia las canciones del sina-



loense, acompañada de un texto introductorio de Élmer Mendoza y una serie de fotografías inéditas.

El festival se inauguró con el concierto de Franco de Vita, el cual reunió a más de 28 000 asistentes. También se contó con la participación de artistas internacionales provenientes de 12 países, entre ellos Estados Unidos, Inglaterra, Venezuela, Colombia, Perú, Brasil y Honduras, así como de siete estados de la República. Destacaron también los grupos artísticos sinaloenses y universitarios, que no hacen sino conferirle al festival un firme carácter de identidad y pertenencia. En esta fiesta hubo, pues, una gran variedad de artistas y disciplinas bajo el común denominador de la calidad internacional.

El festival contó con la asistencia de más de 190 000 personas que disfrutaron y presenciaron 240 eventos: exposiciones, conferencias, cursos, talleres, clases magistrales, música, teatro, danza, presentaciones de libros y una muestra gastronómica, de los cuales 110 estuvieron a cargo de grupos universitarios. La participación de estos últimos estuvo integrada por artistas como Francisco Robles, quien brindó un concierto de trova en la Facultad de



Derecho; el Cuarteto San Miguel, con temas del ayer en la UAP 8 de Julio en El Tamarindo, y la Banda Sinfónica de la Universidad bajo la dirección de Hilario Recio.

Otro aspecto a destacar es que, como resultado del convenio signado con la Foundation Arts del Sur de Texas, se creó la Compañía de Comedia Musical de la UAS (CC-MUAS), integrada por grupos artísticos de los diferentes campus de nuestra máxima casa de estudios, la cual ha presentado desde su conformación tres obras producidas



por nuestra Universidad: *Forever Broadway*, estrenada en la edición anterior del festival universitario; *Villancicos del mundo*, presentada en el Festival Navideño 2015 y *Beauty and the Beast*, que se estrenó en la reciente edición del FIUC. El elenco principal de esta obra fue seleccionado mediante una convocatoria interna y fue capacitado en Texas. Otro evento resultado de este convenio fue el espectáculo *La importancia de llamarse Agustín Lara*, a cargo de la soprano Fernanda Peña, la mezzosoprano María Ávalos y la dirección del maestro Francisco Rocafuerte al piano.

Con su talento y dedicación, los jóvenes universitarios son parte activa de esta fiesta de las artes. Así, por una parte, los alumnos de tercer año de la UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, para acreditar la materia de Cocina Regional, presentaron una muestra gastronómica con la mejor variedad de platillos de origen sinaloense en la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros»; y por otra, estudiantes de la Universidad de Occidente se sumaron al festival para ofrecer un tributo a Juan Gabriel. De esta manera, son los jóvenes universitarios quienes se apropian del festival para proyectar el



trabajo que desarrollan desde sus respectivos nichos del saber y el arte.

En el terreno de las artes visuales, el XXI Festival Internacional Universitario de la Cultura exhibió la obra del artista peruano Evaristo Callo en la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros». La exposición *Transeúntes. Homenaje a la vida* constó de 30 pinturas en técnicas diversas: óleos, acuarelas y acrílicos, en las cuales se registra la particular visión del pintor oriundo de Arequipa.



Asimismo, en el marco del festival se realizó el XXVII Salón de la Plástica Sinaloense Bienal 2016, exposición resultado del concurso abierto a tres categorías de las artes visuales: pintura (en cualquiera de sus técnicas), tridimensional (instalación, arte objeto y escultura) y gráfica (dibujo, grabado, fotografía y videoarte). Los ganadores de esta edición fueron Miguel Ángel Sainz, en pintura, con el óleo sobre tela *17 35 13*; Ariel Díaz Martínez, en obra tridimensional, con la escultura de acero con óxido y esmalte *El toro mambo*, y Miguel Ángel Valencia en gráfica, con la fotografía *Para la libertad alzan el vuelo*. Cada uno de ellos se hizo acreedor a 60 000 pesos, y todas las obras —56 en total, entre ganadoras y seleccionadas— se expusieron en la Galería Frida Kahlo. El jurado estuvo integrado por los maestros Luis Garzón Chapa, Rafael Charco Portillo y Enrique Humberto Cattaneo y Cramer, quienes también otorgaron menciones honoríficas a Agustín de Jesús Conde Ordóñez, Eduardo Sánchez Encinas, Jorge Yair Robles Ibarra, Carlos Z, Rubén Rivera García, Enrique Rashide Serrato Frías, Luis Landeros Cano, Diego Torres, José Kan Guerrero y Jesús García Rodríguez. Con esta convocatoria, la UAS promueve el talento y la creación artística en este campo, al tiempo que se enriquece el acervo de la Pinacoteca Universitaria.

La Dirección de Editorial, por su parte, se integró al festival con la presentación de cinco libros de la produc-



ción universitaria: *Palabras Nuevas. Sus letras*, de José Ángel Espinoza, *Ferrusquilla*; *Pez en el agua. Antología personal*, de Óscar Liera; *La radio que nunca se apaga. Escenarios de la radiodifusión mexicana*, de Rafael Borbón; *Barcos para armar. Poesía 1994-2014*, de Jesús Ramón Ibarra, y *La medicina de ayer, hoy y mañana*, del Dr. Juan Noriega López.

Asimismo, distintas expresiones de la música se dieron cita en esta fiesta cultural: la agrupación jamaiquina The Black Star Band amenizó con reggae; el espectáculo «Ganga cabaretera. Concierto negritud» presentó una fu-



sión de jazz, son, chilena oaxaqueña, bolero, ranchera, cumbia, blues, soul, música afrocaribeña y de la Costa Chica mexicana; en tanto, el grupo británico The Orchestra interpretó sus canciones de rock. Todos ellos animaron a los universitarios y a la sociedad en general, que se dieron cita en los diversos escenarios de la capital sinaloense. A su vez, la guitarra clásica formó parte protagónica del festival, ya que se efectuó el 2º Concurso Interno coordinado por la Escuela de Música de la UAS, y en ese marco hubo exposiciones, clases magistrales, conferencias, recitales y el concierto final con los ganadores.

Una de las disciplinas del arte escénico que mayor presencia tuvo en el festival fue el teatro, actividad de gran tradición en nuestra máxima casa de estudios que sigue generando adeptos, lo mismo desde la producción o la actuación que desde el público que se ha formado. Participaron 13 montajes: *Qué tal, teatro: gusto en conocer*, con Lázaro Fernando; *La tortilla sin voltear*, de José María Romero, con el grupo teatral Bambú de Honduras; *La breve vida. Homenaje a Itzel Navidad*, monólogo de Miguel Ángel Valencia; *Las juramentaciones*, de Óscar Liera, con el grupo Apolo y dirección de Ramón Mimiaga; *La indescriptible (la más fea)*, de Cutberto López, con el TATUAS,

bajo la dirección de Rodolfo Arriaga; *El iconoclasta*, de Alberto Barrientos, representada por una compañía de la Ciudad de México bajo la dirección de Aurora Cano; *Arizona, ¿el musical?*, de Juan Carlos Rubio, puesta en escena de la Ciudad de México bajo la dirección de Ignacio García; *Estudiando en tiempos turbulentos*, dirigida por Ramón Perea; *Cápsula de dramaturgia mexicana. Karaoke para dos*, con la dirección y la curaduría de los textos a cargo de Ignacio García en un montaje proveniente de la Ciudad de México; *Simulacro del idilio*, con la compañía mexicana Teatro de Babel y la dirección y dramaturgia de David Gaitán; y *La santa paz*, de Tania Ruiz, a cargo de Yori Compañía Escénica, grupo sinaloense bajo la dirección de Rosalío Cañedo.

Uno de los eventos más notables dentro del festival fue la participación del Russian Classical Ballet que presentó *La bella durmiente*, obra coreográfica con música del compositor ruso Piotr I. Tchaikovsky, efectuada en el Teatro de la Torre Académica Culiacán, que tuvo un lleno total; en ella una treintena de bailarines egresados de las más prestigias escuelas de ballet de Rusia, con depurada técnica y pleno dominio del escenario, sedujo al público asistente.

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



La música popular tuvo una nutrida programación de actividades para los públicos de todas las edades. Destacó la participación de Franco de Vita, cantautor venezolano que tuvo a su cargo la inauguración del festival en el Estadio Universitario. Otro concierto masivo fue el de Roberto Jordán, quien se presentó en la explanada del Edificio Central. El público juvenil contó con la presencia del dueto de hermanos Jesse & Joy, también en el Estadio Universitario; la banda mexicana de rock Molotov, que abarrotó

el mismo escenario, y Caloncho, quien alternó con Mon Laferte y Juan Pablo Vega, en un concierto que entusiasmó a los asistentes.

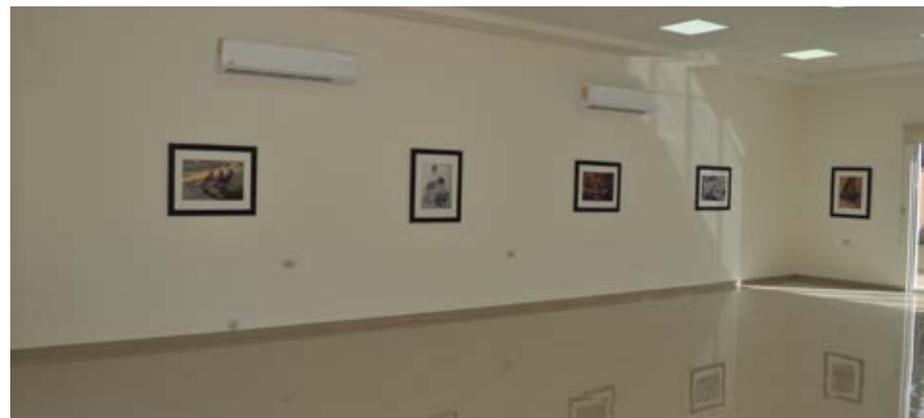
La clausura del festival estuvo a cargo de la cantante Alejandra Guzmán, cuyo vibrante concierto vivieron con entusiasmo los más de 30 000 espectadores que se dieron cita en el Estadio Universitario, un digno cierre para un festival que cada año se supera a sí mismo en calidad y penetración.

CONSOLIDACIÓN 2017



Centro Cultural Universitario

En este periodo, uno de los más importantes logros en el ámbito de la extensión es la apertura del Centro Cultural Universitario, inaugurado el 24 de mayo en la ciudad de Los Mochis, como una acción que da cumplimiento al *Plan Institucional de Desarrollo Consolidación 2017*. Este es un recinto creado para enaltecer el saber y difundir el patrimonio cultural y artístico nacional e internacional a través de exposiciones, cursos, talleres, lecturas, seminarios y venta y presentaciones de libros. Este espacio abierto a la comunidad cuenta con una librería universitaria cuyo nombre, «Jaime Labastida Ochoa», es un homenaje a un distinguido escritor sinaloense. En este lugar, además de nuestra producción editorial, se podrán encontrar libros de otras universidades y editoriales comerciales de prestigio. El Centro está integrado también por la galería «Edgardo Coghlan», llamada así como un reconocimiento al gran pintor sinaloense. Ambos espacios, de gran importancia para la formación integral del estudiante y de la sociedad, nos permitirán desempeñar la relevante función de extensión de la cultura y del arte.



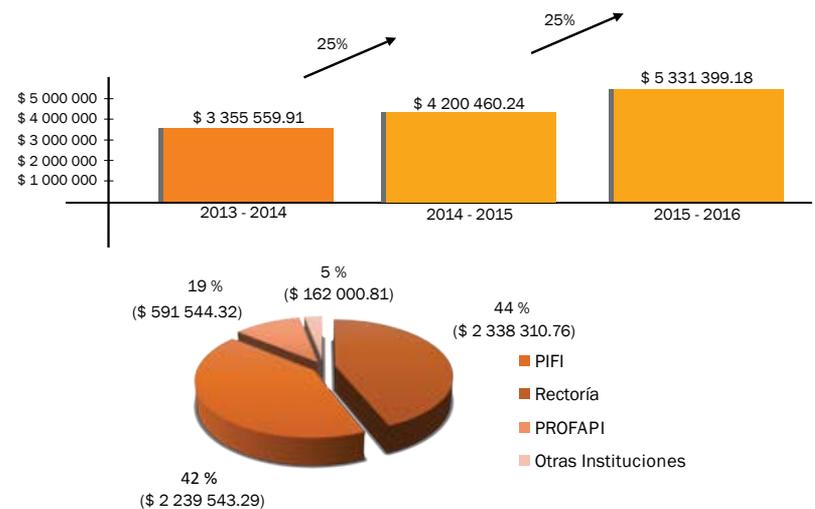


Producción y difusión editorial

La actividad editorial de la UAS ha consolidado su prestigio y su alcance a través de una numerosa producción de publicaciones del trabajo investigativo y creativo de los universitarios que se difunde en las principales ferias nacionales e internacionales del libro. El crecimiento de la producción editorial de la UAS ha sido notorio e ininterrumpido desde el inicio de la actual administración. Durante el último periodo se han editado 72 publicaciones, entre ellas libros científicos, académicos, de literatura y cultura general de las más diversas disciplinas —37 de los cuales son coediciones—, además de documentos oficiales y revistas. En este tercer año de gestión, la inversión total en el rubro de publicaciones fue de 5 331 399.18 pesos.

El efecto positivo de estas cifras se manifiesta de manera directa en los rosalinos y en la sociedad, no solo por la producción y difusión de nuestros libros y revistas, que superaron las del año anterior, sino porque se ha realizado un trabajo serio en torno a la protección de la propiedad intelectual y la reglamentación. Como consecuencia, este año la UAS fue reconocida por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) al ser elegida como

Inversión en publicaciones



la invitada de honor en el pabellón de México dentro de la feria del libro más importante y grande del mundo: la LXVII Feria Internacional del Libro de Frankfurt (*Frankfurter Buchmesse*), la cual se llevará a cabo del 19 al 23 de octubre de este año. Este acuerdo se estableció mediante un convenio signado por los dos representantes de ambas instituciones en abril del presente año.



Cabe destacar que cada año nuestra institución adquiere mayor protagonismo en ferias del libro, eventos que fomentan el hábito de la lectura. Por ejemplo, gracias a su catálogo editorial, nuestra Universidad fue la institución invitada de honor en dos ferias de gran relevancia: la XXVIII Feria Universitaria del Libro 2015 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en la cual la India fue el país invitado, y la Feria Universitaria del Libro UANLeer, de la Universidad Autónoma de Nuevo León; en ambos foros se mostró lo más destacado de nuestra producción editorial, además de llevar una muestra de actividades artísticas de lo más granado del folclor sinaloense.

En el evento inaugural del primero de estos magnos eventos estuvieron presentes el Dr. Humberto Veras Godoy, rector de la UAEH; el embajador de la India en México, Sujan R. Chinoy, y el presidente de la FIL de Guadalajara, Raúl Padilla López, quien fue el encargado de declarar formalmente inaugurada esta feria universitaria.

Posteriormente, como parte de los eventos de la Feria, Élmer Mendoza, escritor y catedrático universitario rosarino, dictó la conferencia magistral «El discreto encanto del lector de Gabriel García Márquez»; y por último, la Compañía de Danza Universitaria estuvo presente en las actividades artísticas con su espectáculo *Folklore y Danza del Venado*.

En cuanto a la actividad desarrollada en la UANLeer 2016, llevada a cabo del 9 al 13 de marzo en el Centro Cultural del Colegio Civil en Monterrey, la UAS promovió más de cien títulos recientes, entre ellos *Pez en el agua. Antología personal*, de Óscar Liera; *El general Mariano Escobedo: ciudadano sinaloense*, de Elizabeth Moreno Rojas; *Barcos para armar*, del poeta Jesús Ramón Ibarra; *El delfín de Kowalsky*, de César López Cuadras; *Vigencia de la materia*, del pintor Álvaro Blancarte, y *Norte. Una antología*, compilación del escritor Eduardo Antonio Parra. Asimismo, se llevó a cabo una serie de actividades culturales, entre ellas un recital del poeta Jaime Labastida, un concierto de la banda regional de la Escuela de Músi-



CONSOLIDACIÓN 2017



ca, un espectáculo de la tradicional danza del venado, la exposición *Matérica* de Álvaro Blancarte y la conferencia «Un estante lleno de novelas policíacas para interpretar la realidad» del escritor Élmer Mendoza.

En este periodo administrativo la UAS también se hizo presente en la XXIX Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), que es la reunión editorial más grande de Iberoamérica, así como en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la más antigua y de mayor raigambre en México. Dentro de las actividades de esta última se entregó el XIII Premio Internacional de Ensayo y Narrativa al que convoca la UAS junto con Siglo XXI Editores y El Colegio de Sinaloa; los ganadores de este año en ensayo y novela fueron, respectivamente, el mexicano Ernesto Lumbrellas y el colombiano Jairo Alberto Andrade.

Cabe mencionar, además, que en este periodo la Universidad tuvo una importante presencia en otros foros nacionales, como la 25 Feria Internacional del Libro Monterrey 2015, la XV Feria Estatal del Libro de Chihuahua, la VI Feria del Libro Gran Nayar, el Gran Remate de Libros de la Red Altexto en Guadalajara, la Feria Internacional de la Lectura Yucatán y la 18 Jornada Universitaria del Libro Altexto en Colima. En el extranjero, la UAS participó en la X Feria Internacional del Libro de Panamá, la 9ª Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín (Colombia), la Feria Internacional del Libro de Frankfurt 2015 y la XXXIV Latin American Studies Association (LASA) 2016: International Con-



gress, en la ciudad de Nueva York. En el contexto estatal, acudimos también a la 14 Feria del Libro Los Mochis.

Otro logro que nos llena de satisfacción es que una vez más se logró celebrar con éxito la Feria del Libro de Mazatlán (FELIMAZ) del 11 al 18 de marzo, un esfuerzo de nuestra Universidad en el terreno de la cultura impresa en el que se realiza un gran número de actividades con el objeto de difundir lo mejor de nuestra producción, así como las obras de otras editoriales invitadas. En esta ocasión se le entregó el Reconocimiento al Mérito Cultural al Dr. Fernando Serrano Migallón por su destacada trayectoria humanística y académica y su gran entrega al desarrollo de las artes, el conocimiento y la investigación. En la realización de la FELIMAZ este año se invirtieron 675816 pesos.

Es importante mencionar que en todas estas ferias se contó con un stand de exhibición y venta, además de que

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



se llevaron a cabo algunas presentaciones de las obras más recientes de nuestro catálogo de autores de prestigio nacional e internacional. En el periodo 2014-2015 la UAS invirtió en asistencia a ferias del libro un total de 125 629.90 pesos; sin embargo, la inversión hecha en el periodo que ahora nos ocupa la supera enormemente, alcanzando la cantidad de 1 455 134.56 pesos, muestra irrefutable del compromiso que tiene la administración central para que el quehacer científico y humanístico de los universitarios esté presente en los mejores foros nacionales e internacionales.

Por otra parte, en coordinación con la Secretaría General, la Dirección de Editorial editó 15 documentos oficiales de la UAS, entre los cuales destacan los boletines de Rectoría y el Informe *Bienestar Universitario. Ser, para servir*. Con este trabajo colaborativo entre organismos institucionales se apoya la difusión de la reglamentación que guía a la Universidad.

En materia de protección a la propiedad intelectual de los universitarios, y en aras de consolidar los programas de difusión y transferencia del conocimiento, en este periodo se tramitaron 71 números de ISBN con sus respectivos registros de obra, reservas de derechos y licitud de contenidos, con lo cual se protege ese bien intangible que constituye el saber universitario.



Tan importante como la producción editorial es la difusión de lo que se publica. De ahí que nuestra Universidad siempre procure la realización de actividades encaminadas a dar a conocer lo que produce mediante presentaciones y donaciones de libros, así como con la publicación de reseñas, entre otras actividades. En este sentido, un evento que también ha venido arraigándose es la celebración del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, actividad a la que cada vez más escuelas de toda las diferentes UR se suman para festejar la cultura escrita mediante conferencias, lecturas, presentaciones de libros



y música, incluyendo como parte activa de este festejo a nuestra comunidad estudiantil.

Un evento de gran resonancia a nivel nacional fue la realización, por solicitud expresa del Instituto Nacional de Bellas Artes, de la exposición «Vida y obra de Óscar Liera» en el vestíbulo del Teatro Julio Castillo de la Ciudad de México, justo cuando nuestra institución conmemoraba el 25 aniversario luctuoso del más importante dramaturgo sinaloense. Esta exposición fue organizada por la Dirección de Editorial de la UAS en coordinación con la Dirección General de Extensión de la Cultura, y en ella se mostraron libros, fotografías de su infancia, fragmentos críticos sobre su dramaturgia, así como vestuarios utilizados en algunos de los montajes teatrales del fundador del TATUAS. Cabe mencionar que esta exposición, abierta al público capitalino durante un mes, se montó previamente en Culiacán en la Galería Frida Kahlo de nuestra casa rosalina. Poco después, en la XXV Feria Internacional del Libro de Monterrey, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de Nuevo León también le rindió un homenaje a Óscar Liera, espacio en el que nuestra máxima casa de estudios anunció la reedición conmemorativa de la antología *Pez en el agua*.

Durante este periodo, la UAS también hizo entrega del Premio Mazatlán de Literatura 2016 al escritor, investigador y catedrático Carlos Tello Díaz, quien obtuvo este prestigioso galardón por su obra *Porfirio Díaz, su vida y*

su tiempo. La guerra 1830-1867. La ceremonia de entrega se llevó a cabo en la Velada de las Artes, un evento que forma parte de las actividades previas al Carnaval de Mazatlán, fiesta de gran tradición en la que nuestra casa rosalina corroboró, como cada año, su compromiso con la palabra escrita al reconocer el talento y el trabajo de los escritores mexicanos.

Difusión cultural a través de la radio universitaria, UAS Televisión y prensa institucional

De junio de 2015 a mayo de 2016, Radio Universidad Autónoma de Sinaloa se ha consolidado aún más como la Radio Cultural de Sinaloa y la vocera oficial del quehacer de nuestra institución en medios electrónicos.

Durante este periodo nuestra emisora, de manera paralela y en conjunción con la programación diaria establecida, produjo alrededor de 280 transmisiones especiales a control remoto con una duración de 154 horas y 35 minutos en total de tiempo aire efectivo, las cuales tuvieron como propósito difundir las actividades más importantes en las áreas académicas, de investigación, cultura, deporte y extensión, así como de la gestión de las autoridades universitarias. De igual modo, transmitió congresos y simposios, presentaciones de libros, encuentros estudianti-



les, ceremonias cívicas, festivales artísticos y programas culturales.

Dentro de este mismo ámbito, en el rubro de promoción de los valores artísticos universitarios, Radio Universidad, en colaboración con las direcciones de Extensión de la Cultura, Actividades Artísticas y de la Unidad Académica de Artes y Música, ha consolidado el programa Miércoles de Concierto, que llegó a su séptima temporada con 24 presentaciones con público en vivo transmitidas a control remoto, lo que la ha convertido en la plataforma por excelencia de los talentos artísticos de nuestra institución.

Desde el espectro regional, nacional e internacional, Radio UAS, a través de las transmisiones por sus frecuencias radiales, 1150 de AM y 96.1 de FM, dio cuenta puntualmente del quehacer y el hacer de nuestra máxima casa de estudios. A nivel nacional, Radio UAS transmitió desde distintos puntos el trabajo de nuestra casa rosalina en los encuentros y reuniones de ANUIES, CUPIA, AUIP, SNB y AMPEI, así como con las distintas autoridades federales como la SEP, la Secretaría de Hacienda, el Con-

greso de la Unión en el Palacio de San Lázaro y el Senado de la República.

En el marco de estas transmisiones a control remoto, y reforzando el eje de Internacionalización del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, nuestra emisora cultural incrementó de manera sustancial la difusión de las actividades que, en materia de cooperación internacional, la Universidad Autónoma de Sinaloa desarrolló en Cuba y Colombia.

Una modalidad primigenia en Radio UAS son las transmisiones a control remoto desde la Cabina Alterna Vasos Comunicantes Dr. Rodolfo Monjaraz Buelna, ubicada en la Torre de Rectoría en el campus Rafael Buelna Tenorio. Este espacio de difusión es parte de la atención que la institución brinda a personajes destacados, internos y externos, quienes con su labor en los diversos ámbitos contribuyen a la superación y engrandecimiento de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Durante este periodo, en dicha cabina radiofónica se ha recibido a funcionarios del gobierno estatal, deportistas de alto rendimiento, ganadores de campeonatos nacionales e internacionales, así

como participantes de olimpiadas científicas y ferias del conocimiento.

Asimismo, en el mes de mayo de 2015 se realizaron los debates entre candidatos de los diferentes partidos políticos que actuarían en el proceso electoral del mes de julio del mismo año. Como un ejercicio democrático, Radio UAS participó en estos encuentros de una manera activa en la organización y difusión, junto con otras cadena de radio de la entidad.

La Universidad Autónoma de Sinaloa dispone en su radio, a través de las frecuencias en combo, XEUAS de AM y XHUAS de FM, así como de su transmisión por internet, de un instrumento muy eficaz de difusión inmediata y alta penetración. La emisora universitaria es una gran promotora de lo que somos y hacemos en la Universidad. Durante este periodo Radio UAS ha extendido las distintas actividades de la comunidad universitaria y sus autoridades, así como su relación con el entorno. Así lo demuestra la presencia en nuestra programación diaria de 24 horas continuas, de junio de 2015 a mayo de 2016, de 21000 impactos de promocionales relacionados con las actividades de la Universidad, más de 10000 impactos de promocionales relacionados con actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación con el entorno y 3000 impactos promocionales relacionados con instituciones de asistencia privada, asociaciones civiles y de los tres niveles de gobierno.

Radio UAS también se ha posicionado como un centro de interés para grupos académicos de diversa índole. Durante este periodo se recibió a más de 80 grupos de estudiantes de diferentes escuelas y niveles académicos en visitas guiadas por las instalaciones, con el fin de que los alumnos conozcan el funcionamiento esencial de nuestra emisora cultural y su importancia como medio de comunicación universitario.

Radio UAS por Internet es un canal auxiliar de nuestra emisora universitaria, por el cual transmite en tiempo real durante las 24 horas del día la programación íntegra, in-

cluyendo los controles remotos. El sitio www.radiouas.org es el portal de internet oficial, el cual funciona dentro de un servidor en la nube de gran velocidad y capacidad localizado en Chicago, EE.UU. Desde el 15 de abril de 2015 el portal de Radio UAS ha servido más de 180 000 páginas en las 90 000 visitas registradas, dando como promedio 250 visitantes únicos al día. Los servicios de radio por internet y video en tiempo real promedian 80 y 50 usuarios al día, respectivamente.

De igual manera, en el portal de Radio UAS se publica diariamente información de cultura general, pero sobre todo da amplia cobertura al quehacer de la Universidad. Existen hasta la fecha más de 1200 publicaciones de índole científica, cultural, histórica y social, y 2000 publicaciones relacionadas con el quehacer universitario. En esta misma categoría se ha dado difusión en el último año a más de 280 eventos públicos por medio de un equipo de redacción y fotografía que trabaja para mantener el portal actualizado en cuestión de minutos. Asimismo, por cada evento se publica una galería de imágenes, gracias a lo cual existe un total de 20 000 fotografías a todo color en 1900 galerías que han servido para mostrar a la audiencia las actividades del día a día de la Universidad.

Una parte importante del portal de Radio UAS es la sección de «Radio para llevar». En ella, el usuario puede descargar sin costo cualquiera de los siguientes programas, los cuales se mantienen en línea en formato MP3 por un mes a partir de su fecha de emisión al aire: *A primera voz, Deportivo 96.1, El ciudadano y las elecciones, En corto, Hablemos de música, Informativo UAS, La entrevista, La feria, Los columnistas, Nueva cultura del agua, Refugiados en el rock, Ruta México y Sinaloa al día.*

Las columnas periodísticas tienen un lugar especial en el portal. Actualmente contamos con nueve colaboradores que aportan cada semana contenido de interés sociopolítico en la entidad; ellos son Álvaro Aragón Ayala (Examen sinaloense), Brenda Rodríguez (Arte y cultura), Jorge Aragón (Dos a la semana), Jorge Walterio Medina

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

(Sin etiqueta), Jorge Luis Telles (Agenda política), Juan Manuel Pineda (Sinaloa al día), Julio César Juárez (Los intocables de Juacer), Leonel Solís (Carácter político) y Modesto Aguilar Alvarado (Palíndromo).

Radio UAS también tiene presencia en las principales redes sociales como Facebook y Twitter, donde se facilita el contacto directo con la audiencia.

El servicio de *radio en línea* es actualmente el más utilizado dentro del portal. Tiene capacidad para 300 usuarios simultáneos y transmite el audio en formato AAC+ a una velocidad de 48 kbps. La radio por video en vivo es aún más complejo. Funciona con el formato H.264, que transmite video en HD y audio en formato AAC+ con capacidad para 250 usuarios simultáneos. Ambos servicios están disponibles las 24 horas para dispositivos móviles como teléfonos y tabletas con conexión activa a internet.

La Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de Radio UAS, en su esfuerzo por difundir el quehacer y el ser de la institución y su entorno, creó *Radio UAS por Tierra*, una revista mensual que recoge la información que generan la UAS y su comunidad en su relación con el entorno en los espacios académicos, de investigación, cultura, deporte y vinculación que ya llegó a su número 30. Junto a ello

también se albergan columnas de opinión de prestigiados periodistas nacionales del Club de Periodistas de la Ciudad de México, del Seminario de Cultura Mexicana y de la Revista *Proceso*, así como de experimentados periodistas del ámbito local y regional.

Liderazgo deportivo regional y nacional

La actividad deportiva dentro la Universidad ha sido apoyada constante y decididamente por la actual administración, que ha visto en ella un componente indispensable para el bienestar integral de los individuos, así como un espacio ideal para la promoción de los valores sociales dentro y fuera de las aulas rosalinas.

Cabe subrayar que de junio de 2015 a junio de 2016 más de 950 deportistas de nuestra *alma mater* han participado en competiciones clasificatorias a nivel nacional, lo cual es una muestra del apoyo que ha recibido el deporte por parte de la institución —tan solo en este año se han invertido 22 669 934.04 pesos para esta relevante actividad—, misma que coloca a nuestra institución como una potencia nacional en el deporte universitario.





Como resultado de la Universiada Nacional UANL 2015, realizada en Monterrey, Nuevo León, la UAS tuvo la oportunidad de participar en la Universiada Mundial Korea 2015 que se celebró en Gwangju del 3 al 14 de julio. En este evento se incrementó con cinco plazas más el número de atletas rosalinos que formaron parte del contingente nacional, en comparación con la Universiada Mundial celebrada en Kazán, Rusia (2013), donde asistieron 11 elementos de nuestra institución.

A la delegación enviada se integraron 12 deportistas, entre ellos nueve jugadores de beisbol: Jesse Velarde Ahumada, Eduardo David León Vázquez, Óscar Ramón Zevada Álvarez, José Ángel Uzeta Montero, Luis Alberto Bueno Moreno, Luis Eduardo Urías Briones, Diego Olegario Mascareño Martínez, Kevin Noé Salas Verdugo y Hugo Armando de León Pardo. En la categoría de voleibol participó el deportista Rodolfo Aranzubia Castillo de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), mientras que en atletismo asistieron Gloria Alejandra Maldonado Carrizosa (ESEF), en salto de longitud y altura, y Pedro Antonio Bustamante Domínguez (FCA), en 100 metros con vallas.

Finalmente, se integraron Epifanio Castañeda Labra de la UR Sur como médico de la delegación mexicana, José Guadalupe Pérez Reyes como delegado de México y los entrenadores Omar Alexander Soto Cardoza (entrenador titular de la Selección Nacional de Beisbol) y Crescencio Lagunas Romero.

Durante este ciclo escolar, la UAS se ha encumbrado en materia deportiva en el ámbito internacional, pues varios deportistas de la institución han logrado la clasificación a los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016. Entre ellos destacan los voleibolistas de playa Rodolfo Ontiveros y Juan Virgen, quienes recibieron por primera vez en la historia del deporte mexicano la medalla de oro en la disciplina de voleibol de playa masculino en los Juegos Panamericanos 2015 de Toronto, realizados del 10 al 26 de julio.

Por su parte, la sobresaliente taekwondoíña Itzel Adilene Manjarrez aseguró de manera oficial su plaza dentro de la selección nacional de su disciplina, al obtener la medalla de plata en la categoría de los 49 kilogramos en la justa continental, con lo cual consiguió sumar los puntos que se requieren en el ranking mundial para poder participar en el certamen olímpico a realizarse en Brasil.

A su vez, la ciclista Yareli Salazar conquistó la medalla de bronce en la prueba de persecución por equipos, el cuarto lugar en la prueba de velocidad individual, así como el quinto en ómnium femenino, mientras que junto con Franny Fong se quedó con el cuarto sitio en la competencia de velocidad en equipos. En el ciclismo universitario, la UAS cerró su destacada participación en Toronto con el cuarto lugar conseguido por Daniela Gaxiola en keirin.

Tania Mascorro, por su parte, quedó en cuarto lugar en la disciplina de halterofilia, obteniendo un arranque de 116 kg y un envión de 140 kg para totalizar con 256 kilogramos en la justa panamericana.

No debemos olvidar al máximo exponente universitario del deporte paraolímpico, Jesús Manuel Martínez Valles,

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN





quien en estos juegos panamericanos se llevó una presea de oro en 400 metros planos y dos preseas de bronce en 100 y 200 metros planos de la categoría débil visual B2.

En cuanto al ámbito regional, los deportistas rosalinenses fueron los protagonistas de la entrega del Premio Estatal del Deporte por sus logros nacionales e internacionales. Así lo demostraron Rodolfo Ontiveros Gómez, el entrenador Jesús González Arreola, el atleta paralímpico Jesús Manuel Martínez Valles y el entrenador paralímpico Francisco Javier Pérez Parra, al obtener este distinguido galardón, el más importante de los otorgados por el gobierno del estado de Sinaloa. A su vez, fueron reconocidos los atletas Juan Ramón Virgen Pulido y Lizbeth Yareli Salazar Vázquez, quienes consiguieron el segundo y tercer lugar en la modalidad de Deportistas Convencionales, así como los deportistas paralímpicos Jorge Benjamín González y Jesús Rodríguez y el entrenador José Leyva Martínez, quien logró el tercer lugar en la modalidad de entrenador paralímpico.

Varios deportistas y entrenadores universitarios también estuvieron presentes en el Premio Municipal del Deporte 2015. Entre los reconocidos se encuentran la levantadora de pesas María Kassandra Aguiñaga González, el velocista César Humberto Ramírez Rodríguez, la ciclista Karen Guadalupe Flores Vázquez y, como entrenadores,



María Azucena Hernández Pérez en karate-do y Jesús Alberto Rodríguez Molontzin en atletismo.

Nuestra institución continúa siendo una potencia en el deporte regional, lo cual quedó constatado con su participación en la Universiada Regional 2016, realizada en la Universidad Autónoma de Baja California del 16 al 22 de abril, a la que asistieron 419 deportistas de la UAS que lograron destacarse nuevamente gracias a su excelente rendimiento en las 14 ramas deportivas.

A través de estos galardones, la UAS obtuvo su pase a la Universiada Nacional 2016, organizada del 2 al 15 de



CONSOLIDACIÓN 2017





mayo en la Universidad de Guadalajara, a la que clasificaron 121 de sus deportistas distribuidos en 14 disciplinas: ajedrez, atletismo, fútbol asociación, gimnasia aeróbica, judo, karate-do, levantamiento de pesas, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón, voleibol sala y voleibol playa. En esta justa, la de mayor importancia dentro del deporte estudiantil, participaron alrededor de 6000 deportistas provenientes de 330 instituciones de educación superior públicas y privadas, quienes compitieron en 18 ramas deportivas. Todas las instituciones clasificaron a sus atletas mediante etapas preliminares organizadas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

En este evento los atletas universitarios de la UAS superaron los logros obtenidos en el ciclo escolar 2014-2015, al conseguir importantes resultados en diferentes competiciones nacionales e internacionales. Prueba de ello fueron las 27 medallas obtenidas por nuestros deportistas en la Universiada Nacional 2016 (13 de oro, 8 de plata y 6 de bronce), las cuales colocaron a la Universidad en el segundo puesto en el medallero final, lo que significó una subida de dos peldaños en comparación con el cuarto lugar alcanzado en la Universiada Nacional UANL 2015.



Durante estas justas, de nueva cuenta sobresalieron las 13 medallas ganadas en atletismo, en esta ocasión por la obtención de 6 medallas de oro (2 más que el año pasado). Asimismo, debemos reconocer la participación del equipo de karate-do, cuyos integrantes consiguieron 7 medallas (3 de ellas de doradas), y la de los practicantes de halterofilia, quienes conquistaron los tres lugares disponibles en su disciplina.

En el aspecto individual, resaltó el papel realizado por el joven atleta César Humberto Ramírez Rodríguez, quien triunfó en la prueba de los 200 metros planos, obteniendo con ello su pase para las próximas Olimpiadas de Río de Janeiro. Con su tiempo de 20 segundos 50 centésimas, el atleta rosolino estableció un nuevo récord en la historia de las universiadas nacionales.

También en el panorama internacional, en el Tour NORCECA 2016 de Voleibol de playa, el equipo varonil de la UAS, conformado por José Luis Rubio Camargo y Josué Gastón Gaxiola Leyva, alcanzó medalla de plata en la primera fase realizada en Guatemala, tras un reñido encuentro con el equipo estadounidense. Cabe destacar que estos eventos sumaron puntos clasificatorios para competiciones nacionales e internacionales que forman



parte del circuito NORCECA, como los Juegos Olímpicos en Brasil 2016. Más adelante, esta dupla de la UAS hizo historia al lograr la plata para México en el Voleibol de Playa Sub 21 que tuvo lugar en Lucerna, Suiza.

Durante este periodo sobresalió también el tercer lugar alcanzado por el equipo de futbol de las Águilas de la UAS en la categoría sub 13 de la Liga de Campeones de la

Confederación de América del Norte, Central y el Caribe de Futbol (CONCACAF) 2015. El equipo representativo de nuestra Universidad en la Tercera División Profesional acumuló en su temporada 2015-2016 un total de 44 puntos de 51 posibles en el rol regular, con lo que se clasificó a la liguilla como líder del grupo XIII desde la primera vuelta.

Es evidente que los excelentes resultados alcanzados por nuestros deportistas universitarios son consecuencia de los esfuerzos realizados por la institución, a pesar de las vicisitudes financieras, para respaldar y beneficiar económicamente a todo aquel atleta que pone en alto el nombre de nuestra máxima casa de estudios; tal respaldo se basa en las becas al desempeño deportivo otorgadas por la UAS, las cuales en este periodo beneficiaron a 196 deportistas con un monto total de 501 500 pesos.

No obstante, la promoción del deporte en la Universidad no se limita a los atletas de alto rendimiento, sino que, como parte de una política institucional para expandir las actividades deportivas en las diferentes UR, se ha impulsado y apoyado el desarrollo de eventos de activación física mediante la organización de torneos en diversas disciplinas, aprovechando los espacios deportivos con

los que cuenta nuestra Universidad en todo el territorio sinaloense.

Servicio Social Universitario: comunitario e incluyente

De acuerdo con el modelo educativo de nuestra Universidad, el servicio social está diseñado como una estrategia de formación profesional, cívica y humana que estimula la conciencia social y la participación activa en las comunidades. Esta noble tarea contribuye al desarrollo regional, ya que coadyuva a la disminución de las desigualdades sociales a partir de la provisión de servicios profesionales sin costo a sectores vulnerables.

De esta manera, se han estructurado seis programas con perspectiva comunitaria a lo largo de la entidad: Inclusión Social Comunitaria, Bufete Jurídico, Peraj-Adopta un Amigo, Brigada Médica, Centros de Desarrollo Humano y Atención a Población Analfabeta.

Durante el ciclo escolar 2015-2016, 12 444 estudiantes de la institución prestaron su servicio social, de los cuales 7151 estuvieron asignados al sector público, 333 al sector privado y 4960 a entidades sociales o comunitarias, con lo que se atendió así a un total de 539 000 usuarios.

Previo a la asignación de brigadistas a unidades receptoras, el 100% de estos recibió el Seminario de Induc-

ción, el cual está orientado a fortalecer los valores fundamentales como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la formación ética profesional en la provisión de servicios.

Como una actividad complementaria, se realizó el taller de Actualización y Formación de Asesores para Proyectos de Informe Final del Servicio Social 2016, que habilitó y capacitó en las cuatro UR a 800 docentes en el modelo de Servicio Social Universitario, la norma internacional ISO 2009-2008 y formatos, guías y procedimientos en materia de servicio social, con el objetivo de dar respuesta a las observaciones de la auditoría externa y estar en mejores condiciones de evaluación del desarrollo del servicio social en su componente académico.

Por otra parte, por séptimo año consecutivo se celebró el Encuentro de Experiencias de Brigadistas de Servicio Social, ejercicio que sirve para evaluar la pertinencia del trabajo de servicio social en relación con la región en la que opera y a través del cual se desarrolla un análisis crítico de la información brindada por el Diagnóstico de Detección de Necesidades en Comunidad (DIDENECO); ello permitió el acopio de la información estratégica adicional que sirva para identificar y construir un proyecto de intervención institucional comunitario.

A su vez, mediante la publicación de la *Gaceta Praxis*, órgano de difusión de la Dirección General de Servicio Social, se registraron de forma semestral las acciones y actividades realizadas por brigadistas, unidades receptoras, académicos y personal administrativo.

3^o INFORME

2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

4. Gestión y administración colegiada e incluyente





Las dinámicas actuales exigen que las Instituciones de Educación Superior (IES), como agentes promotores del cambio, desarrollen constantes procesos de innovación, entre ellos cambios en su estructura organizativa, el rediseño o replanteamiento de su modelo educativo, la reestructuración de sus procesos administrativos o la creación de una política proactiva ante las nuevas necesidades que enfrentan los jóvenes.

Los retos de hoy provienen de la expansión y diferenciación de la educación superior, la reducción del gasto público, la inversión privada a la actividad, así como la globalización de las profesiones, todo esto aunado a un constante avance de la sociedad del conocimiento, nos obliga a reflexionar si el actual modo de producción de la enseñanza académica es el más adecuado.

Ante este panorama, la UAS ha establecido un proceso permanente de evaluación del cumplimiento de la gestión institucional, dentro del cual se considera prioritario revisar y, en su caso, ajustar el marco formal para favorecer la adecuación de las estructuras organizacionales, financieras y productivas de la casa rosalina, e impulsar con ello el cumplimiento del proyecto educativo a través de un esquema colegiado que asegure el desempeño de los procesos administrativos y de gestión y robustezca las funciones de docencia, investigación y extensión. Gracias a esto, la institución ha consolidado su presencia y reconocimiento en el ámbito regional, nacional e internacional con base en un modelo de desarrollo institucional que promueve la acreditación de sus programas académicos, la certificación de sus procesos de gestión y administración y la transparencia y rendición de cuentas, así como la vinculación con los sectores productivos y sociales.

Además, nuestra máxima casa de estudios cuenta con una estructura normativa que delimita los alcances de sus actividades fundamentales y precisa la misión, objetivos y obligaciones que deben llevar a cabo el personal directivo, administrativo y docente de cada UO y UA; con ello, se ha

logrado incrementar la eficiencia de sus procesos internos ante la comunidad sinaloense. Esta reglamentación busca generar una visión integral del quehacer universitario al proporcionar un marco de referencia que determine las responsabilidades y competencias de cada área para el correcto aprovechamiento de los medios de la institución.

En este sentido, el modelo de gestión y administración de nuestra institución desarrolla bajo un constante ejercicio de autoevaluación sus procesos de planeación, programación y presupuestación. Por tal razón, la Universidad cuenta con el Sistema Integral de Información Universitario (SIIU), que ejecuta dichas tareas de una manera más ágil y clara.



La plataforma electrónica del SIIU está integrada por el Subsistema de Información Financiera (SIF), el Subsistema de Información Académica (SIAC), el Subsistema de Servicios Diversos y el Subsistema de Información de Recursos Humanos (SIRH), cada uno con sus respectivos módulos. Además, cada sección que conforma el sistema cuenta con sus propios controles internos, lo que facilita que sean auditados y que puedan generar con ello información de acuerdo con los lineamientos internos y externos que regulan la producción, administración y explotación de los datos institucionales. Ello nos ha permitido acrecentar el nivel de desarrollo de los mecanismos administrativos, financieros y académicos y, por ende, el grado de transparencia del quehacer universitario.

El SIF opera con base en la contabilidad de fondos y la contabilidad gubernamental. Así, el personal administrativo tiene acceso a un robusto sistema informático que les da acceso a submódulos desde los cuales se gestiona y operan las actividades cotidianas de la Universidad, como contabilidad, ingresos, comprobaciones, requisiciones, inventario de activo fijo, auditoría, almacén, proveedores, presupuesto, becas, consultas en la *web*, emisión de nómina, reportes, cheques, archivo general, seguridad social, prestaciones sociales, bonos, etcétera.

El SIRH controla toda la plantilla de la Universidad, incluyendo la nómina y prestaciones de los trabajadores. De este modo, la ardua labor de la planta docente se ve recompensada al poder tener acceso a un sistema electrónico que permite indagar, analizar y visualizar los procesos de contratación de personal, prestaciones sociales, asignación y control de cargas académicas, becas al desempeño académico, nómina y certificación laboral.

Por su parte, el SIAC reúne un conjunto de procesos relacionados con la administración y gestión escolar que desarrollan cada una de las UA y dependencias administrativas, desde el registro de los estudiantes hasta su egreso, así como procesos académicos como el de tutorías, seguimiento de egresados y titulación; en consecuencia,

los estudiantes tienen acceso a un sistema transparente que permite su ingreso, permanencia y egreso a través de los módulos de preinscripción, evaluación diagnóstica, inscripciones, trayectoria académica, titulación, evaluación docente y servicio social, entre otros.

El impacto del SIIU se refleja en el uso de la información, en particular del módulo de indicadores institucionales, de donde se obtienen datos estadísticos de cada UA y UO gracias a la automatización de los procesos académicos y administrativos, así como a la interrelación de todos los subsistemas que permiten una oportuna gestión institucional.

Por otro lado, un ejercicio de modernización del SIIU fue el proceso de diseño y programación del Sistema de Administración de Archivos (SAA), en el cual se realizaron adecuaciones y mejoras a dicha plataforma de acuerdo con el entorno institucional: se automatizaron la información disponible y los métodos de acceso al Cuadro General de Clasificación Archivístico (CGCA) y se optimizó la localización y recuperación expedita de los documentos, lo que permite contar con una visión integral y sistematizada de la información generada por la totalidad de las dependencias universitarias.

En el periodo que se informa el SIF recibió varias actualizaciones en sus módulos, entre ellas el área de comprobación de gastos, con lo que se mejoraron los mecanismos de verificación al incluir la validación del estado en el que se encuentran los Comprobantes Fiscales Digitales (CFDI) ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT); ello creó un registro de violación de políticas armonizadas con el catálogo de rechazos. Además, se implementó una sección para rendir un informe de la cuenta pública —instrumento que fortalece el compromiso de la Universidad con la transparencia y la rendición de cuentas— y se integró una base de datos con la información generada en los talleres de Planeación, Programación y Presupuestación 2015.

A su vez, el SIAC se fortaleció con la incorporación del módulo integral de control escolar en los centros de idio-

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

mas, en cuya implementación participaron los centros de las ciudades de Culiacán, Mazatlán, Los Mochis, Guamúchil, Guasave y Navolato. Al mismo tiempo, se brindó hospedaje al módulo de competencias del nivel bachillerato, que da soporte al modelo educativo por competencias adoptado por la Universidad, lo que permite la integración de la información generada por estas evaluaciones a la base de datos institucional. El módulo de indicadores de servicios escolares fue igualmente actualizado, dando marcha a la captura de la estructura jerárquica del sistema de tutorías formado por directores, responsables de tutorías y tutores y la asignación de alumnos a estos últimos.

A la par, el SIRH se fortaleció a través de la instalación del módulo de control de ayudas médicas de prestaciones sociales, en el que se contempla el seguimiento de los trámites desde su recepción hasta su liberación.

Por último, como prueba del compromiso de mantener el apoyo a la mejora continua de la calidad de los procesos que integran el sistema de gestión, se elaboró una sección para que el equipo auditor realice los informes de las auditorías internas; ello ha facilitado la disponibilidad en línea de la información de este procedimiento requerido por la norma ISO9001:2008 a partir del ejercicio anual de Auditoría Interna. Asimismo, se elaboró una sección para la realización y seguimiento de planes de mejora de los procesos certificados del sistema de gestión, la cual fue puesta en operación en febrero de 2016.

Planeación institucional

Durante la actual administración, la planeación colegiada ha ocupado un sitio preponderante en la vida universitaria. De esta forma, a través de la actualización de los Planes Estratégicos de Desarrollo (PED), se elaboraron los respectivos Planes Operativos Anuales (POA) y los presupuestos de cada UA y UO. En el marco de esta actividad



anual de planeación institucional, realizada durante noviembre y diciembre de 2015, se actualizaron los PED de las distintas UA y dependencias administrativas. Además, se estructuraron los lineamientos para desarrollar los ejercicios de programación y presupuestación para 2016. En esta labor participaron 54 UO y 99 UA, las cuales elaboraron sus respectivos instrumentos operativos.

En total, se realizaron 572 reportes de evaluación trimestral de los POA. Esta tarea se coordinó mediante una plataforma electrónica que dio seguimiento a la evaluación trimestral de los planes operativos en la que participaron todas las dependencias que integran la Universidad. Gracias a este esfuerzo, se retroalimenta el proceso de planeación y se avanza en la rendición de cuentas del quehacer universitario.

Del mismo modo, la clasificación, cuantificación y registro de los documentos contabilizadores correspondientes a los servicios generales permitió a nuestra institución planear debidamente el flujo de efectivo necesario para garantizar pagos oportunos. Los reportes y datos comparativos de los consumos en servicios generales proveyeron la información requerida para la elaboración del presu-

puesto anual del gasto corriente y la obtención del reporte integral de las unidades académicas y administrativas.

En apego a las directrices de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Universidad conformó el proyecto institucional convocado por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016-2017, base para la elaboración del Programa de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior (ProDES) y del Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES). Por ello, durante enero y febrero se atendió la convocatoria de la Dirección General de la Educación Superior (DGESU), con el fin de participar por recursos extraordinarios del PFCE. En esta tarea, liderada por la Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD), se formuló el PFCE institucional, cuyos elementos valorativos fueron la base para que los colegios por áreas del conocimiento definieran los ocho ProDES y los cuatro ProGES, esto en aras de participar en la convocatoria del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

A esta labor se suma la elaboración de 36 reportes trimestrales del ProDES y del ProGES, de acuerdo con las reglas de operación del PROFOCIE; posteriormente, se hizo entrega de dichos instrumentos evaluadores del seguimiento de metas académicas, así como de las metas compromiso para los proyectos PROFOCIE que son parte de la convocatoria 2014, correspondientes al periodo de marzo-noviembre de 2015. También se entregaron 11 reportes (ocho de ProDES y tres de ProGES) del primer trimestre del ejercicio fiscal 2015 pertenecientes al periodo diciembre 2015-febrero 2016 del mismo programa.

Por otra parte, en todos los PED y sus respectivos POA se incorporaron metas de educación ambiental y desarrollo sustentable; en relación con este tema, las UO consideraron dentro de sus PED acciones preventivas, reactivas y de conservación. Dentro de las líneas más favorecidas se encuentran los PE que incorporan temáticas de desarrollo sustentable, capacitación del personal en educación ambiental y sustentabilidad y organización de eventos académicos

de contenido ecologista. En la actualidad, diversas UO participan activamente en el Proyecto Institucional de Reciclaje (PIR) y cuentan con luminarias ahorradoras de energía, líneas de investigación en el cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable y mantenimiento de espacios naturales y físicos para ecoturismo.

Por su parte, a través de su portal web, la Controlaría Académica establece enlaces con sus contrapartes en cada una de las UA con el objetivo de canalizar la información institucional; esta tarea es muy valiosa, ya que ayuda a conformar una parte de los insumos financieros para elaborar el presupuesto general de nuestra Universidad.

Consolidación de la práctica de mejora continua

Mediante los procesos de elaboración de autoevaluaciones con fines de evaluación diagnóstica por CIEES o acreditación por organismos de COPAES, se vigoriza la estrategia de consolidación de los indicadores institucionales de calidad relacionados con la competitividad académica. Es decir, a través de este proceso interno se garantizan los procesos de evaluación de los programas educativos; por ello, se asesora continuamente a las UA que conforman los niveles medio superior y superior para la elaboración de estos documentos.

Conscientes, por tanto, de que la calidad educativa de la UAS es directamente proporcional a su capacidad de crecer en la mejora continua de todos y cada uno de los procesos que rigen su vida diaria, se ha buscado permanentemente consolidar el Sistema de Gestión (SG) dentro de la institución, en particular la gestión de la calidad. Muestra de ello es que se ha logrado certificar cuatro nuevos procesos bajo la norma internacional de referencia ISO 9001:2008, con lo que se incrementó el alcance del SG, al pasar de 39 a 43 certificaciones, de las cuales 41 están bajo la norma internacional ISO 9001:2008 y dos

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

más bajo la norma internacional ISO 14001:2004. Cabe señalar que de los 43 procesos, cuatro operan en modalidad multisitio.

Las cuatro nuevas certificaciones corresponden a los procesos de apoyo académico y extensión. En relación con los procesos de apoyo académico, se encuentra el «Proceso de promoción, incorporación y seguimiento» del Programa de Movilidad Estudiantil, cuyo propósito es asegurar y multiplicar las posibilidades de movilidad de nuestros estudiantes universitarios para que adquieran una serie de ventajas competitivas a través de sus experiencias académicas y personales con la finalidad de que obtengan más aprendizajes y oportunidades. Dicho proceso se desarrolla en modalidad multisitio con cobertura estatal y es administrado por la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI), además de que cuenta con dos coordinaciones de enlace en las UR Norte y Sur, así como con 34 coordinaciones de vinculación en las UA.

Aunado a ello, se logró la certificación del «Proceso de solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos» del Centro de Cómputo Mazatlán, el cual tiene la finalidad de garantizar el uso de los equipos y las instalaciones necesarias para incidir en el desarrollo del aprendizaje de la comunidad estudiantil; de igual modo, fue certificado el «Proceso de servicios de laboratorio de prácticas experimentales» en la UAP Los Mochis, cuyo objetivo impacta significativamente en el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje de los estudiantes del bachillerato para ofrecer una formación educativa permanente y competitiva.

De la misma manera, se obtuvo la certificación del «Proceso de aprobación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales y prestación de espacios culturales e infraestructura» de la Coordinación General de Extensión de la Cultura, lo cual es muy significativo, puesto que la extensión de la cultura constituye una valiosa aportación a la formación integral de los estudiantes

al privilegiar los valores éticos que definen la identidad universitaria y fortalecen su relación con la sociedad.

Igualmente, se practicaron auditorías al proceso «Pres-tadores de servicios al público, desarrollo de colecciones y procesos técnicos» del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Sinaloa (SIBIUAS). Esta labor permitió que la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medioambiente (ACCM) auditara el proceso de servicios al público de cuatro bibliotecas (Biblioteca Central URN, Preparatoria Juan José Ríos, Biblioteca Central URC y FAVF), con lo que se incrementó a siete el número de bibliotecas certificadas y con ello se llegó a 48 acreditaciones de calidad de este tipo.

Ya que la satisfacción de los usuarios de nuestro SG es uno de los resultados más importantes a la hora de prestar servicios y otorgar productos de buena calidad, se diseñaron y aplicaron encuestas que nos permiten evaluar nuestra función. En este periodo se aplicaron 5951 instrumentos de encuesta, lo que comprende un incremento de más de 1654 con relación al ejercicio anterior; el resultado fue que el 97.79% de los encuestados califican los productos o servicios del SG en niveles de bueno o excelente.

La evaluación de la conformidad con nuestro SG es un hábito que forma parte de la cultura de rendición de cuentas en el quehacer institucional y constituye una herramienta estratégica para garantizar que los productos y servicios, así como los aspectos ambientales que se identifican en la realización de los mismos, cumplan con los requisitos de sus usuarios, normas, reglamentos y otras especificaciones establecidas.

En este sentido, la evaluación de la conformidad incluye también la práctica de auditorías internas, revisiones directivas y auditorías externas. Por ello, de mayo de 2015 a abril de 2016 se practicaron dos auditorías internas: en septiembre de 2015 y en febrero de 2016, respectivamente, con la participación de los miembros del equipo auditor interno institucional; dos revisiones por la dirección durante los meses citados, así como cuatro

auditorías externas efectuadas por el organismo de certificación ACCM: tres entre octubre y noviembre de 2015 para el refrendo de 37 certificaciones en ISO 9001:2008 y dos en ISO 14001:2004, y una durante marzo de 2016 para la ampliación del alcance del SG, con cuatro certificaciones en ISO 9001:2008.

Con el firme propósito de mejorar la eficacia, eficiencia y alcance de los procesos administrativos y de gestión, a través de la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC) se han emprendido diversas actividades para capacitar, orientar y asesorar a los titulares, equipo auditor, responsables y colaboradores de procesos certificados de las distintas UA y UO. Por tal razón, en este periodo se estableció y desarrolló el programa de capacitación para brindar de manera activa la formación y actualización a más de 2039 trabajadores universitarios mediante un total de 22 cursos-talleres impartidos en materia de cultura organizacional, filosofía de la productividad, desarrollo y cambio organizacional, cultura de calidad personal, calidad de vida, calidad en el servicio y normas internacionales ISO 9000, 9001 y 19011, así como satisfacción del cliente, elaboración de planes de mejora, elaboración y manejo de la documentación del SG y revisión directiva, entre otros. En lo que respecta a la gestión ambiental, las temáticas de los cursos impartidos fueron ISO 14001, seguridad en el trabajo, manejo integral de residuos y talleres de protección civil (por ejemplo, primeros auxilios y evacuación, prevención y combate de incendios). De este modo, el SG se enfoca en dar a los trabajadores universitarios la oportunidad de sentir entusiasmo por sus actividades, propiciar el empoderamiento y enfatizar el desarrollo de la calidad del trabajo individual de todo el personal, tomando conciencia de que la calidad y el medio ambiente son los factores clave de la competitividad actual.

Hoy en día se cuenta con 10 auditores con formación certificada en materia de auditoría líder para sistemas de gestión por el Internacional Register of Certificated Audi-



tors (IRCA), primer y más grande organismo internacional de certificación de auditores de sistemas de gestión. Del total de auditores certificados, cinco lo están por la norma ISO 9001:2008 —instrumento conducente a los sistemas de gestión de la calidad—, y cinco por la norma ISO 14001:2004, dirigido a los sistemas de administración ambiental. Así, a través de formación certificada por organismos reconocidos internacionalmente, se refrenda el compromiso de profesionalizar la función de los miembros del equipo auditor interno de calidad y medio ambiente de la Universidad, lo cual permite fortalecer la ética, el cuidado profesional y la competencia, a la vez que se genera mayor confianza en la realización de las auditorías internas y se demuestra de manera objetiva la eficiencia y eficacia del SG.

Por otro lado, como resultado del fortalecimiento del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad (SISMENEC) establecido por

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), nuestra institución ha mantenido de manera ininterrumpida, desde la firma del Pacto Nacional por la Acreditación (PNA) en 2012, el liderazgo del Grupo Estratégico Regional (GER), lo cual es un gran apoyo para dar a conocer la actividad de acreditación y sus beneficios, utilizar la estructura acreditada en el país, difundir las actividades y ventajas de la acreditación, publicitar los beneficios de trabajar con organismos de evaluación de la conformidad acreditados, así como destacar la importancia de cumplir y hacer cumplir las normas y establecer sinergias con autoridades, cámaras, asociaciones, academias, centros de investigación e industrias.

Como líder del GER en Sinaloa, de mayo de 2015 a la fecha se llevó a cabo una serie de actividades orientadas a articular los esfuerzos para colaborar en la realización de diversos programas de formación académica y de capacitación y también para difundir la cultura de la metrología, la normalización, la evaluación de la conformidad y la acreditación, todo ello con el propósito de impulsar la superación profesional del capital humano y la productividad de las empresas en la entidad.

A finales de 2015 la UAS logró su adhesión al Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU). El objetivo de este organismo, al que se suma nuestra institución, es lograr el fortalecimiento e institucionalización real y efectiva de la perspectiva de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en las IES del país el favorecer el seguimiento, evaluación y mejora continua de los resultados alcanzados con base en el intercambio de metodologías, experiencias y aprendizajes.

Nuestra institución está firmemente convencida de que la responsabilidad social es una nueva forma de gestión, pues la organización debe encargarse de que las operaciones sean sustentables tanto en lo económico como en lo social y lo ambiental, es decir, reconocer los intereses de los distintos grupos con los que se relaciona y a la vez buscar la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad para las generaciones futuras. Como resultado de tal convicción, en el marco del IX Encuentro Latinoamericano de Empresas Socialmente Responsables, celebrado en el World Trade Center (WTC) de la Ciudad de México durante mayo, la UAS obtuvo por segundo año consecutivo el distintivo de Entidad Promotora de la Res-



ponsabilidad Social otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), el cual es un reconocimiento al respeto que se muestra a las personas, los valores éticos, la comunidad y el medio ambiente con la gestión misma de la organización, independientemente de los productos o servicios que esta ofrezca, del sector al que pertenezca o de su tamaño o nacionalidad.

Como parte de la responsabilidad y compromiso de entregarle a las generaciones venideras un país con las condiciones ambientales adecuadas, en octubre de 2015 la Universidad se incorporó al Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNAA) de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA); este programa tiene como objetivo promover que las organizaciones del país participen en un proceso de revisión voluntaria y con ello conozcan el cumplimiento efectivo de la regulación ambiental y mejoren la eficiencia de sus procesos, su desempeño ambiental y competitividad. Derivado de lo anterior, se efectuó el proceso de auditoría ambiental a las instalaciones del campus Rafael Buelna Tenorio en noviembre de 2015 para identificar y evaluar sus aspectos ambientales significativos y, con esa base, actuar sobre ellos y minimizar su impacto.

A pesar de estos logros, la Universidad continúa con la creación de mecanismos para transitar de la norma 9001:2008 a la norma 9001:2015, y además incorporar la norma 18000, la cual hace énfasis en las políticas medioambientales y la responsabilidad social realizadas por el ente certificado. El propósito es cumplir con las metas planteadas en la mejora continua del SGC descrito en el PDIC 2017 y ser un ejemplo para la sociedad sinaloense como organización ecológica que plantea, dentro de sus políticas institucionales, la reducción de los costos, residuos o desperdicios al utilizar eficientemente los recursos disponibles. Se trata, pues, de crear una institución sustentable que permita mejorar la relación con las autoridades gubernamentales y las comunidades con las que interactúa.

Como parte del esfuerzo para asegurar la calidad del quehacer institucional, a través de la DSGC, la UAS realizó el III Foro Universitario de la Calidad 2016, denominado «SGC: del propósito al impacto». Dicho foro se ha consolidado como el espacio de capacitación anual que representa una oportunidad invaluable para que el recurso humano universitario fortalezca su formación, comprenda la importancia de sus actividades y mejore la calidad en el otorgamiento de los servicios que ofrece a sus usuarios, además de construir relaciones de colaboración y cooperación con otras instituciones de educación, así como con los sectores productivos, para interactuar y presentar las mejores prácticas en esta materia. El contenido de dicho foro comprendió un ciclo de conferencias, la impartición de diferentes talleres, la instalación de una feria de la normalización y el intercambio de experiencias con base en las temáticas de normalización, calidad, medio ambiente, responsabilidad social universitaria y desarrollo humano. Se contó con la participación de más de mil asistentes, entre personal administrativo y académico y estudiantes de la institución, así como asistentes de diferentes organizaciones de los sectores público, privado y social.

Finalmente, como prueba de la práctica de mejora continua, la UAS cuenta con una acreditación institucional que avala su calidad académica. Con este reconocimiento otorgado por los Comités de Administración y Gestión Institucional y el Comité de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultural de los CIEES, con vigencia del 26 de noviembre de 2012 al 25 de noviembre de 2017, nuestra *alma mater* es una de las tres primeras universidades que recibió esta distinción en el país. Actualmente se está trabajando en el conjunto de recomendaciones para su reacreditación, de las que se han atendido ya el 85%, en los temas relacionados con normatividad y gobierno, planeación, procesos académicos y administrativos, investigación, vinculación, difusión de la cultura, internacionalización e innovación y finanzas.

Rendición de cuentas y transparencia institucional

La institución cuenta con un proceso consolidado de rendición de cuentas y de transparencia. Año con año, la casa rosalina se sujeta a diversas evaluaciones relacionadas con el ejercicio de los recursos y con el alcance de las metas académicas y de gestión. De esta forma, se realizan auditorías a sus estados financieros por prestigiosos despachos contables y por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), que publica los resultados en su portal de transparencia.

Durante el tercer año de labores de la actual administración, nuestra institución sometió sus estados financieros al proceso de auditoría externo practicado por el Despacho Vega Prieto y Asociados, S.C.; dichos estados comprenden el desarrollo de sus actividades financieras y el flujo de efectivo correspondiente a los ejercicios finalizados de 2014 y 2015. Esta labor fue desarrollada en conformidad con los postulados básicos de contabilidad gubernamental y la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Al mismo tiempo, el estado de flujo de efectivo de la Universidad fue examinado por el despacho Campos Avendaño y Cía, S.C., el cual abarcó el periodo del 1 de mayo de 2015 al 30 de abril de 2016, que reconoció que las cuentas financieras presentan cabalmente el origen de los ingresos obtenidos, así como su posterior aplicación y comprobación.

Anteriormente a este periodo, del 4 de agosto al 10 de diciembre de 2015, la UAS fue sujeta a la Auditoría SIN/ EDUCACIÓN/15, realizada por la Secretaría de la Función Pública (SFP) y la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa; esta auditoría es correspondiente a los recursos federales transferidos al estado de Sinaloa para el desarrollo de obras y acciones de los fondos y programas de educación superior del ejercicio presupuestal 2014.

Al mismo tiempo, se llevó a cabo la Auditoría Forense, ejercicio de fiscalización de la cuenta pública correspondiente al ejercicio fiscal de 2014 practicada por la ASF, con el objetivo de fiscalizar la gestión financiera para verificar que los recursos asignados a los contratos o convenios hayan sido ejercidos, registrados y comprobados de acuerdo con la normatividad y la legislación aplicable.

También la Auditoría Superior del Estado de Sinaloa desarrolló una revisión de los recursos con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples en lo que a infraestructura educativa se refiere, correspondientes al ejercicio 2013. Esta auditoría financiera se hizo para evaluar el grado de cumplimiento de las metas y objetivos de los programas gubernamentales y los recursos ejercidos por las IES: si estos fueron ejercidos con eficiencia y pertinencia, así como su impacto social y económico en beneficio de la ciudadanía.

Como parte del compromiso institucional con la transparencia, la UAS firmó un convenio de colaboración con la Auditoría Superior del Estado con el propósito de fortalecer la rendición de cuentas, así como las acciones de fiscalización de la auditoría, y desarrollar estudios y encuestas en la materia. La ceremonia fue presidida por el auditor superior del estado, Lic. Antonio Humberto Vega Gaxiola, y el presidente de la Comisión de Fiscalización del Congreso del Estado, diputado Gómer Monárrez Lara, con quienes se acordó reforzar el sistema estatal de fiscalización y el sistema educativo de Sinaloa. Como parte del convenio, la UAS brindará asesoría en el diseño, contenido y dictamen de cursos, programas y eventos organizados por la ASE sobre temas de fiscalización, transparencia y rendición de cuentas, mientras que la Auditoría prestará apoyo técnico en relación con las temáticas señaladas.

En cuanto a la radicación de procedimientos administrativos emanados de las auditorías externas, se recibieron y se resolvieron los procedimientos administrativos derivados de quejas y denuncias interpuestas por la ASF

y por la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa, a las que se les dio atención inmediata y dentro de los plazos y términos marcados por la normatividad.

En la tramitación de los procedimientos administrativos instaurados se garantizó estrictamente el principio de igualdad de las partes involucradas con la mayor eficacia administrativa e incluso se aplicó la doble garantía con el afán de generar una consecución imparcial de los intereses generales y para los derechos e intereses de los particulares del modo más eficiente. De esta forma, se vela por el cumplimiento del estado de derecho que regula la actuación de la administración universitaria bajo los principios de transparencia y rendición de cuentas, lo cual genera confianza hacia nuestra institución y la certeza de un correcto ejercicio de sus funciones y obligaciones.

Por otra parte, la Universidad participó en la XLIII Asamblea General Ordinaria y XLIV Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOC-VIES). Los temas que predominaron en ambos eventos fueron la fiscalización universitaria y los órganos internos de control, aspectos en los cuales nuestra institución ha trabajado arduamente en aras de generar mecanismos que fortifiquen la aplicación del ejercicio de los recursos públicos y eficienten los sistemas de control interno, la transparencia y la rendición de cuentas.

En este sentido, y de acuerdo con la misión y visión de la Dirección de Auditoría Interna, así como de los objetivos de los procesos de Comprobación de Gastos y Auditorías Internas, se elaboró un diagnóstico de riesgos con base en el panorama nacional actual para determinar las áreas de oportunidad que nos permitan lograr la eficacia en los resultados y metas fijadas; de esta forma se pretende coadyuvar en el impacto de los indicadores institucionales a través de los programas de auditoría, comprobaciones de gastos y las asesorías que continuamente se ofrecen a las distintas UA y UO.

Sumado a estas acciones, se capacitó al personal de auditoría interna sobre el desarrollo y aplicación de modelos de indicadores de transparencia y rendición de cuentas con parámetros internacionales de acuerdo con el modelo de la ASF. A su vez, se establecieron mecanismos para asegurar el flujo de información en las etapas del proceso de comprobación de gastos para prevenir el extravío de documentos o en su caso acciones de contención, y también se armonizó el catálogo de rechazos con el manual de políticas y lineamientos en materia de control del ingreso y ejercicio de los recursos institucionales.

También se realizaron programas de auditorías internas con sus respectivas revisiones a las diferentes UA con el objetivo de vigilar y evaluar el cumplimiento de la normatividad y los procedimientos documentados establecidos, así como determinar los niveles de eficiencia de los sistemas de control interno. En este periodo se realizaron 52 de estas auditorías, de las cuales se concluyeron 33 y 19 están en proceso de conclusión; de las revisiones finalizadas, se generaron 115 observaciones, se emitieron 102 recomendaciones y 45 solicitudes de aclaración y recuperación.

Como parte del Programa de Visitas de Asesorías a las UA, y como una acción preventiva, se realizaron 33 asesorías en sitio a los titulares de UA al inicio de su administración 2015-2018, con la intención de fortalecer los sistemas de control interno y verificar el cumplimiento con la normatividad vigente, lo que produjo un resultado de 119 recomendaciones o aspectos a mejorar.

En referencia al enfoque de prevención y riesgos, a través de una campaña de sensibilización para fomentar la cultura de quejas y denuncias se dio a conocer un panorama general de las funciones que realiza la Dirección de Auditoría Interna en materia de fiscalización y control de los recursos institucionales. El objetivo de esta campaña es fomentar la implementación de mecanismos que permitan a la comunidad universitaria y ciudadanía en gene-

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Visitas de asesorías en sitio a directores de Escuelas y Facultades, gestión 2015-2018

#	Nombre de la Unidad Académica	Nombre del auditado
1	Escuela Preparatoria El Fuerte	MTE. Isidoro Armenta Baeza
2	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	M.C. Cristina González Rendón
3	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López	Lic. Jesús Arcadio Barrón Sánchez
4	Escuela de Artes Plásticas	Lic. Adrián Ibarra Urquidez
5	Escuela Preparatoria Navolato	Dra. Angélica María Lazare González
6	Escuela Preparatoria Quilá	Dr. Santiago Castaños Gerardo
7	Facultad de Derecho Culiacán	Dr. Romeo Maldonado Dorado
8	Facultad de Informática Culiacán	M.C. Rigoberto Velázquez Elenes
9	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	Dr. Alonso Enrique Francis Brow
10	Facultad de Psicología Culiacán	Dra. Karla Margarita Guerrero Lizárraga
11	Escuela Preparatoria La Cruz	I.B.Q. Quetzali Alejandra Hernández Zárata
12	Escuela Preparatoria San Blas	M.C. Salvador Barajas Ledón
13	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	M.C. Mario Soto Velázquez
14	Facultad de Psicología Mazatlán	M.C. Maurilio Hernández Martínez
15	Escuela Preparatoria Escuinapa	Lic. Alberto Castro Ruelas
16	Facultad de Filosofía y Letras	Dra. Guillermina del Carmen Verdugo Zavala
17	Escuela Preparatoria Central Diurna	M.C. Fernando Eleazar Acosta Cruz
18	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin	Ing. Edwin Daniel Arredondo González
19	Escuela Preparatoria Guasave Diurna	Lic. Nora Leyva Leyva
20	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	Dra. Rosa Armida Verdugo Quintero
21	Escuela Preparatoria Los Mochis	Lic. José Jaime Gutiérrez Esquivel
22	Escuela de Ingeniería Mazatlán	Dr. Javier Alonso Chávez Pérez
23	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	Dra. Zenaida López Cabanillas
24	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna	M.C. José Antonio Huerta Sandoval
25	Escuela de Turismo Mazatlán	M.C. Bertha Elena Félix Colado
26	Facultad de Ciencias del Mar	Dr. Jorge Saúl Ramírez Pérez
27	Facultad de Informática Mazatlán	M.C. Rogelio Estrada Lizárraga
28	Escuela Preparatoria San Ignacio	Lic. Gabriel Cordero García
29	Escuela Preparatoria Venancio Leyva Murillo	Med. Arturo Vega Escalante
30	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	Dra. Rosa del Carmen Lizárraga Bernal
31	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	M.C. José Ramón González Barrón
32	Escuela Preparatoria Villa Unión	M.C. María Concepción Lizárraga Sánchez
33	Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis	M.C. Leopoldo Uribe Sepúlveda

Fuente: Dirección de Auditoría Interna, Programa de Visitas de Asesorías Núm. 3.

ral presentar quejas o denuncias de alguna irregularidad cometida por servidores universitarios en el desempeño de sus funciones, mismas que sirvan además como elementos de entrada para futuras revisiones de auditoría. Para ello, se visitaron 91 UA, en las cuales se entregaron 28571 volantes informativos y se colocaron 228 carteles en lugares estratégicos con información necesaria para realizar una queja o denuncia.

De igual forma, a través de la Contraloría Social Universitaria se informó a la comunidad sinaloense sobre el quehacer institucional; con ello, se brindó transparencia sobre los temas más relevantes en el desarrollo de sus funciones, como el ejercicio de los recursos públicos subvencionados, los logros académicos, los procesos de modernización universitaria, el incremento anual de la matrícula rosalina y los procesos de preinscripción e inscripción a sus diferentes PE, entre otros.

Asimismo, nuestra Universidad firmó un convenio para integrarse al Sistema INFOMEX para ofrecer información de sus labores a quien lo solicite, de esta forma se prosiguió con el adecuado cumplimiento de la rendición de cuentas con base en reglas y conocimiento oportuno. Uno de los compromisos de la Universidad fue que se pueda disponer de su información a través de medios electrónicos, lo que facilita una difusión destinada no solo a estudiantes y trabajadores rosalininos, sino abierta a los ciudadanos. Por ello, se creó el portal de transparencia (<http://transparencia.uasnet.mx/>), el cual permite acceder a información esencial relativa a los acuerdos autorizados por el H. Consejo Universitario, la estructura orgánica, los convenios institucionales, informes sobre fondos públicos, reportes de gasto, padrón de bienes inmuebles, licitaciones, presupuesto de egresos e ingresos, estados financieros, marco jurídico aplicable y contrato colectivo, entre otros. Este esfuerzo refleja el ánimo universitario de garantizar el acceso a su información vital, haciéndola pública para todos los sectores de la sociedad.

En materia de acceso de la información, y sin menoscabo de su autonomía, la institución contribuyó a crear una cultura de transparencia y rendición de cuentas en la comunidad sinaloense, pues mediante la Dirección de Auditoría Interna se enviaron las auditorías concluidas y los seguimientos a las observaciones emitidas, con la finalidad de que sean publicadas en el portal de transparencia de la Universidad.

Para transmitir e inculcar el valor de la transparencia y la rendición de cuentas, inherente a todo ente público que administra recursos del estado, se impartieron 24 conferencias denominadas «La transparencia como factor de consolidación institucional» en las diversas UA de nivel medio superior. Asimismo, a través de la Dirección General de Acceso a la Información se recibieron y contestaron 1494 solicitudes de acceso a información pública, de las cuales 1057 solicitudes corresponden al ejercicio 2015 y 437 al año en curso.

Reglamentación y vida colegiada

La normatividad universitaria está integrada por la Ley Orgánica, el Estatuto General y una serie de reglamentos y documentos técnico-administrativos que regulan y orientan el desarrollo del sistema de gobierno colegiado e incluyente de la institución. Estos instrumentos fortalecen los esquemas de organización y funcionamiento con criterios de autogestión, equidad y productividad, mismos que permiten alcanzar resultados académicos y administrativos de calidad.

Con base en ello, la CGPD creó la Guía para Elaborar y Actualizar Manuales de Organización de Unidades Académicas con el fin de promover estrategias que permitan la correcta gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, técnicos, administrativos y tecnológicos a través de la estructura orgánica y funcional de la Universidad. Esta guía proporciona los elementos técnicos para

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Operatividad del H. Consejo Universitario Celebración de sesiones solemnes, ordinarias y extraordinarias

Sesiones	Asuntos	Fecha
Solemne	Segundo Informe de Actividades del C. Rector Titular	6 de junio de 2015
Ordinaria	Aprobación del Calendario Escolar ciclo 2015-2016 Aprobación de Matrícula 2015-2016	10 de julio de 2015
Ordinaria	Autorización de pago de crédito y solicitud de nueva línea de crédito Aval posicionamiento Postulados para la entrega del grado de doctor <i>honoris causa</i> Presentación de 12 dictámenes académicos Modificación al Reglamento de Intercambio y Movilidad Estudiantil Auditoría Externa UAS 2014 Presupuesto programático de ingresos y egresos 2016 Jubilación Dinámica y Fideicomiso	14 de septiembre de 2015
Extraordinaria	Elección de 28 directores de UA	8 de octubre de 2015
Ordinaria	Renovación del H. Consejo Universitario	12 de noviembre de 2015
Solemne	Otorgamiento del grado de doctor <i>honoris causa</i> a José Ángel Pescador y a Jorge Medina Viedas	4 de diciembre de 2015
Ordinaria	Toma de protesta de 28 directores y nueve encargados de direcciones de UA	28 de diciembre de 2015
Ordinaria	Nombramiento de comisiones permanentes del H. Consejo Universitario	19 de febrero de 2016
Extraordinaria	Se aprueba el regreso de intereses por motivo de la devolución del fideicomiso a más de 8000 trabajadores universitarios Se aprueba encriptar el monto de 525 391 047.64 pesos para su posible utilización después del 5 de junio del presente (día de los comicios estatales) y solo en caso de que hubiera algún problema de riesgo en garantizar el pago de salarios Se aprueba que el expediente de todo aquel trabajador que haya interpuesto la demanda para la devolución de su recurso del fideicomiso, en el marco del acuerdo del congreso sindical, quede sin responsabilidad ante la UAS para presentes y futuras acciones	1 de marzo de 2016

unificar criterios y fundamentos metodológicos, necesarios para estandarizar la información que debe contener cada manual de las diferentes UA.

Como fase inicial, se dividieron los trabajos por colegios de conocimientos, y las primeras en participar fueron las UA de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales.

Este esfuerzo forma parte del proceso de innovación organizacional emprendido por la UAS, el cual busca realizar una reestructuración académico-administrativa en aras de optimizar los recursos con los que cuenta.

Por otra parte, se efectuó el proceso de entrega-recepción en cada una de las UA donde procedió la elección

de una nueva administración. A fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley Orgánica, el Estatuto General y el Reglamento de Responsabilidades de los Funcionarios Universitarios, dicho acto se desarrolló en un ambiente de armonía y transparencia. Dicho procedimiento garantiza la continuidad en la realización de las funciones de la Universidad y salvaguarda la integridad de los recursos financieros, humanos y materiales que posee nuestra institución.

En cuanto a la vida colegiada, se celebraron dos sesiones solemnes, cinco ordinarias y dos extraordinarias del H. Consejo Universitario, en las que se trataron temas relevantes como la aprobación del calendario escolar, pagos de créditos y apertura de nueva líneas de crédito, modificación de nuevos reglamentos internos y elección de los nuevos directores para 28 UA.

A su vez, por medio de la Secretaría General se realizaron estudios, análisis y elaboración de predictámenes sobre los proyectos institucionales sujetos a disposición del H. Consejo Universitario, y también se trabajó en los dictámenes para cambio de denominación y creación de nuevas UA.

Por medio de la producción y distribución de los boletines *Sursum Versus* del H. Consejo Universitario, se informó de forma periódica a la comunidad universitaria sobre los acuerdos aprobados por este organismo. Las comisiones permanentes del H. Consejo Universitario formalizaron sus acciones bajo una bitácora de trabajo: levantaron minutas, listas de asistencias, actas y entrega de predictámenes para ser evaluados por asesores expertos en temas relativos a la conformación de nuevos programas académicos (técnico superior universitario, bachillerato, licenciaturas y posgrados, reglamentos de nueva creación, reformas o actualización de los mismos, proyectos de programas académicos, entre otros) para ser turnados bajo los lineamientos y criterios de evaluación curricular y finalmente ser promulgados por la legislación universitaria.

Estudio, análisis y elaboración de dictámenes para los cambios de denominación y creación de nuevas UA

Acuerdo	Dictamen	Fecha
589	Cambio de categoría de Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte para adquirir la denominación de Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte	10 de julio de 2015
590	Cambio de categoría de Escuela de Filosofía y Letras a Facultad de Filosofía y Letras	10 de julio de 2015
604	Extensión Jacola de la Preparatoria La Cruz llevará el nombre del M.C. Héctor Melesio Cuén Ojeda	10 de julio de 2015
868	Cambio de denominación de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) a Facultad de Educación Física y Deporte (FEFYDE)	18 de diciembre de 2015



4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Gestión institucional

Una labor importante de esta administración ha sido estrechar vínculos con la comunidad universitaria con el propósito de crear líneas de diálogo permanente y consolidar los pilares de la identidad rosalina.

Con tal interés, el 15 de septiembre se conmemoró el grito de Independencia en la explanada de la plazuela Rosales, acto que se aprovechó para un pronunciamiento en favor de la educación de calidad; al día siguiente, en el izamiento de la bandera nacional, que tuvo lugar en la explanada de la Torre de Rectoría ubicada en el campus Rafael Buena, hubo un enérgico llamado para exigir un financiamiento justo para las universidades públicas.

Otro evento de suma trascendencia fue la conmemoración del 50 aniversario de la autonomía universitaria, en el que se pugnó por una certidumbre financiera y por la unidad rosalina. El 4 de diciembre de 1965 el gobernador Leopoldo Sánchez Celis otorgó dicho estatus a nuestra casa de estudios, y para recordar este significativo hecho alrededor de 30 000 estudiantes, maestros y trabajadores de la UAS protagonizaron tres marchas simultáneas en la



TERCER INFORME 2015 - 2016

ciudad de Culiacán; y como acto culminante, se instó a los presentes a continuar con la mejora de la calidad académica y los servicios universitarios a pesar de las crisis económicas y presupuestales.

Para estrechar vínculos de colaboración, nuestra institución hizo un reconocimiento público al Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM en ese momento, quien fue distinguido en el marco de la VII Reunión del Comité Académico Ejecutivo de la Red de Macro Universidades de América Latina y del Caribe. Por otro lado, y como parte de las actividades encaminadas a fortalecer el acuerdo entre instituciones, se visitaron las instalaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior (ANUIES) y se dialogó con el Mtro. Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo.

Finalmente, el 1 de mayo del presente año la comunidad universitaria participó en el desfile del Día del Trabajo. En esta jornada, miles de rosalinos, representados por las secciones académico y administrativo del Sindicato Único de Trabajadores de la UAS (SUNTUAS) demandaron el respeto a la autonomía y que se garantice la tranquilidad financiera. En este sentido, se exigieron mejores condiciones de trabajo, así como una solución de fondo a los asuntos nodales en la educación pública, es decir, a los problemas estructurales de las pensiones y jubilaciones.





Gestión de financiamiento

Uno de los problemas sustanciales que enfrenta la UAS, al igual que la mayoría de las Universidades Públicas Estatales (UPE), es su dependencia de los recursos financieros que aporta el Estado para su operación y funcionamiento. Esta situación se abordó en la XLVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), realizada en la Ciudad de México, en donde se ratificó la necesidad de enlazar el trabajo de las IES con el gobierno federal con el fin de resolver la solicitud de pla-

zas, la plantilla no reconocida, el presupuesto incompleto, las prestaciones, entre otros problemas estructurales. En dicha sesión el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, hizo énfasis en los retos que enfrentan las IES: cobertura, equidad, calidad, investigación, vinculación y financiamiento, destacando este último, ya que en la actualidad es indispensable encontrar mecanismos innovadores que financien la educación superior a mediano y largo plazo, donde cada parte —el gobierno federal, los gobiernos estatales y las propias universidades— asuma su correspondiente responsabilidad.



En gran medida por las reformas y gestiones realizadas por los exrectores M.C. Héctor Melesio Cuén Ojeda y el Dr. Víctor Antonio Corrales Burgueño, la UAS ha consolidado su posición en cinco de los seis retos planteados por el titular de la SEP; sin embargo, como es notorio, un rubro pendiente sigue siendo la cuestión del financiamiento. Y es que los recursos destinados no se corresponden con el impacto y pertinencia del quehacer, cobertura y calidad docente de nuestra institución. Prueba de ello es el aumento exponencial de la matrícula, el cual carece de una asignación proporcional de los recursos, ya que en los últimos 12 años la matrícula ha crecido más de 40%, mientras que el subsidio por alumno, aunque manifiesta un crecimiento sostenido, se encuentra muy por debajo de la media nacional, lo que representa un déficit estructural relevante.

A causa de este escenario negativo, y para cumplir con su responsabilidad social, la Universidad se encuentra inmersa en la elaboración e implementación constante de proyectos y estrategias para diversificar sus fuentes de financiamiento con el fin no solo de mantener su cobertura, sino de ampliarla de acuerdo con la demanda educativa.

De igual modo, para enfrentar proactivamente las dificultades económicas por las que atraviesa nuestra máxima casa de estudios, el Plan de Optimización de Recursos Institucionales se ha convertido en un instrumento prioritario, ya que coadyuva a una gestión de austeridad en el uso y aplicación de los recursos financieros con base en los criterios de transparencia y rendición de cuentas y sin menoscabo del cumplimiento de sus funciones sustantivas y de los objetivos trazados en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*.

Ante este panorama, las autoridades universitarias gestionaron un total de 382 384 831 pesos de financiamiento público para el periodo 2015-2016, 267 240 839 pesos correspondientes al 2015 y 115 143 992 pesos para el presente ejercicio (monto asignado hasta abril de 2016).

De estos, 43 075 187 pesos proceden del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las UPES, 13 371 450 pesos del Programa de Apoyo a la Expansión y Diversificación de la Oferta Educativa y 325 938 194 pesos del Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención de Problemas Estructurales de las UPES; de este último fondo, 99 112 348 pesos corresponden a la modalidad A: Asignación de recursos no regularizables para atender problemas relacionados con los sistemas de pensiones y jubilaciones, mientras que 226 825 846 pesos divididos en dos partidas (111 681 854 pesos en 2015 y 115 143 992 pesos en 2016) corresponden a la modalidad C: Asignación de recursos para atender pasivos con instituciones del sector público y acreedores.

A pesar de esta oportuna gestión, el monto total adjudicado para este ciclo fue 29.31% menor al aprobado para el periodo 2013-2014. Esto se debe en mayor medida a los ajustes presupuestarios de los que fue objeto el presente ejercicio público, derivados de las presiones de orden fiscal a las que fue sometida la partida federal en materia de educación.

Con dicha constante, las acciones y esfuerzos por diversificar las fuentes de financiamiento han sido notables, ya que además se ha estructurado una intensa gestión institucional ante autoridades competentes en la materia, actividad legítima para lograr la misión universitaria, que se ha visto reflejada en acciones, políticas y estrategias, entre ellas la reordenación financiera que posibilita la atención de problemas estructurales, la definición de prioridades presupuestales y la racionalización de los recursos por parte de nuestra institución.

Enfocada en dicho objetivo, la administración central se acercó a autoridades estatales y federales con el propósito de buscar un mayor financiamiento que permita revertir el déficit histórico de la Universidad. Por ello, se sostuvo una reunión de trabajo con el Dr. Luis Videgaray Caso, titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), en la cual también participaron rectores de universidades afilia-

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

das a la ANUIES, con la finalidad de señalar la importancia de mantener los niveles de inversión pública destinados a las IES por parte del presupuesto federal, ya que la educación superior es un pilar esencial para el fortalecimiento del sector productivo del país.

Consecuentemente, el 29 de octubre de 2015 se llevó a cabo un encuentro con Hortensia Aragón Castillo, presidenta de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, con el objetivo de gestionar recursos para el presupuesto institucional del año 2016. En la misma línea, se estableció un acercamiento con el Dr. Salvador Malo Álvarez, titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGE-SU) de la SEP, en donde se preponderaron los avances que ha conseguido la Universidad en los años recientes, así como el cambio en su normativa laboral, lo que facilitará su capitalización en los años por venir y saneará la presión presupuestal de la institución.

A la par, se entabló una mesa de trabajo con el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Salvador Jara Guerrero, en el marco de la Tercera Sesión Ordinaria del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), en la

que se planteó la necesidad de restituir los recortes a programas como el PROFOCIE, recursos necesarios para el devenir de las actividades sustanciales de la Universidad; y gracias a esta diligencia, se pudo calendarizar una reunión el 14 de noviembre de 2015, en la cual participaron funcionarios de la SEP y la SHCP.



A nivel estatal, se realizó una reunión de trabajo con integrantes de la LXI Legislatura del H. Congreso del Estado, entre los que se presentaron Óscar Valdez López, presidente de la Comisión de Hacienda; Jesús Enrique Hernández Chávez, presidente de la Junta de Coordinación Política, y Héctor Melesio Cuén Ojeda, presidente de la Comisión de Educación. En este espacio se exteriorizó la necesidad de aumentar los recursos destinados al presupuesto 2016 de la casa rosalina, pues de lo contrario se pone en riesgo la viabilidad financiera de la institución.

Finalmente, con el propósito de gestionar recursos extraordinarios ante los recortes presupuestales, se realizó una gira por la Ciudad de México en la cual se sostuvieron diversas reuniones con el subsecretario de Educación Superior de la SEP, el Dr. Salvador Jara Guerrero, así como con el Dr. Salvador Malo Álvarez y el director de Subsidio a Universidades, Lic. José Francisco Varela del Rivero. Gracias a las pláticas establecidas, se obtuvieron 133 millones de pesos del presupuesto federal, correspondientes al incremento salarial anual.

Además, en la misma línea, el H. Consejo Universitario acordó encriptar 525 391 047 pesos, cifra proveniente de la disolución del Fideicomiso para la Jubilación Dinámica, la cual, de ser necesario, permitiría a la Universidad enfrentar la segunda parte del año de una manera más estable en el orden financiero.



Recursos financieros institucionales

El periodo 2015-2016 no solo ha sido una etapa difícil para las UPE, sino para todos los sectores que conforman nuestro país. La economía nacional ha evidenciado un pobre crecimiento, reflejo de la caída del precio del petróleo y del déficit que presenta en su balanza comercial, lo que se traduce en una constante reducción de los ingresos que percibe el erario público. A esta situación se le debe añadir la devaluación histórica que ha tenido el peso mexicano frente al dólar, alcanzando máximos históricos al intercambiarse en más de 18 pesos por dólar.

Estas circunstancias presionaron al gobierno federal para que disminuyera su gasto público, acción que pretendió cubrir la caída en los ingresos petroleros, pero que igualmente tenía la intención de cumplir la meta puesta por el Ejecutivo en cuanto a la reducción neta del déficit presupuestal, que era mantenerlo abajo del 1% con respecto al PIB para 2015 y 0.5% para 2016. Tales medidas se tradujeron en la implementación de una política de austeridad a través de recortes presupuestales en todos los rubros de inversión y gasto público, lo que impactó directamente en la educación del país, y con ello las actividades sustantivas de las diferentes IES se vieron afectadas, ya que los fondos destinados a la promoción y mejora de la enseñanza superior fueron afectados drásticamente.

Ante este escenario, la UAS emprendió acciones, políticas y estrategias a fin de dar cabal cumplimiento a las metas establecidas por el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*. Por tal motivo, se pusieron en práctica los planes de optimización y austeridad de recursos, consistentes en revisar los distintos programas de gasto que ejecuta nuestra máxima casa de estudios; esto se hizo con la firme intención de racionalizar los limitados recursos financieros disponibles, mejorar su utilización, y por ende, lograr un mayor impacto en su ejercicio. En

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

consecuencia, ante la comunidad sinaloense se dejó en claro la esencia de la actuación universitaria en tiempos adversos, tanto individual como colectivamente.

Como resultado de las diversas gestiones llevadas a cabo por la Universidad en este periodo, a continuación se presenta el análisis de los ingresos institucionales globales que abarcan del 1 de mayo de 2015 al 30 de abril de 2016. Por concepto de subsidio federal, nuestra institución recibió 4 435 524 825.57 pesos, de los cuales 1 186 619 20.57 pesos provienen del subsidio federal no regularizable; 467 240 839 pesos, del subsidio federal extraordinario, y 3 849 622 066 pesos, del subsidio federal ordinario. En el ámbito estatal, la Universidad ingresó 1 552 222 627 pesos como subsidio gubernamental ordinario. Por otro lado, catalogados como apoyos federales, estatales e internacionales, se recibieron 29 276 092.64 pesos provenientes de diversas instituciones como CONACYT, FOINS, INADEM, UDG y Fundación Educación Superior Empresa, A.C., entre otros.

En lo que respecta a ingresos propios, la Universidad percibió 435 956 696.46 pesos por concepto de inscripciones, colegiaturas, exámenes, expedición de certificados, validación y equivalencias, expedición de títulos y cédulas profesionales, análisis y procesamiento de información, análisis clínicos de laboratorios, consultas médicas y especialidades, servicios culturales, servicios de internet, hospedaje, renta de espacios y venta de libros y digestos, agua purificada y artículos promocionales, etcétera.

Además, se obtuvieron 2 724 907.61 pesos por concepto de intereses generados por el ejercicio de diversos fideicomisos que la Universidad administra, 32 160 053.88 pesos como ingresos por servicios diversos prestados y 259 172 052.96 pesos provenientes de donativos, incapacidades, ingresos y beneficios varios, devolución de partidas y diferencia en tipo de cambio.

Estas cifras reflejan un ingreso global neto de 6 747 037 256.12 pesos, a los que hay que añadir

470 millones de pesos obtenidos de los diversos préstamos que la Universidad tramitó ante las instituciones bancarias con el propósito de poder cumplir en tiempo y forma con sus diversas obligaciones ante los trabajadores universitarios.

Conjuntamente, en un esfuerzo por optimizar los recursos institucionales, se realizaron evaluaciones del índice de comprobación de manera periódica con información estadística oportuna, lo que permitió implementar acciones permanentes que impactaron en el índice de recuperación de saldos, por concepto de gasto revolvente, operativo y etiquetado para el tercer año de labores. Dicha actividad logró alcanzar un nivel de 96.36% de comprobación total de saldos del presente ejercicio de la administración universitaria.

Jubilación y fideicomiso

Junto con la problemática descrita, la jubilación se ha convertido en un gran desafío para la Universidad, pues año con año acumula un mayor número de pensionados y, por ende, un déficit entre el personal activo y el retirado. Muestra de ello es que el 25% de los trabajadores administrativos y el 64% de los profesores de tiempo completo (PTC) conforman la nómina de jubilados de la UAS, cuya tendencia es incrementarse en los próximos años. No obstante, debido a la jubilación masiva de los PTC, se ha aumentado el porcentaje de profesores de asignatura para cubrir la demanda académica, lo que genera un gran número de horas no financiadas y agrava todavía más la situación.

Ante el riesgo de la viabilidad financiera de la Universidad, se han tomado algunas medidas, entre las cuales se encuentran la ratificación de los convenios modificatorios de la jubilación dinámica y las reformas logradas en 2008 al régimen de jubilaciones y pensiones, referentes al retiro a los 35 años de servicio o a los 62 años de edad y 22 años de servicio.

Por ello, se desarrollaron jornadas informativas en las cuatro UR los días 21, 22 y 23 de septiembre de 2015, para llegar a un punto de acuerdo que permitiera garantizar la jubilación dinámica a los actuales trabajadores, con base en readecuar el marco normativo a las nuevas contrataciones, con lo que se liberará paulatinamente a la Universidad de la carga financiera que conlleva la doble jubilación y permitirá abrir nuevas plazas reconocidas por las directrices federales.

En ese marco, el H. Consejo Universitario aprobó el 10 de octubre de 2015 que se realizaran las diligencias en las instancias correspondientes para reestructurar la normatividad laboral aplicable en la materia. Del mismo modo, en el Primer Congreso General Ordinario del SUNTUAS, realizado el 25 octubre de 2015, se aprobó por unanimidad que la jubilación dinámica permaneciera vigente para los trabajadores en activo; sin embargo, a todo trabajador que fuera contratado a partir de enero de 2016 se le otorgarían todas las prestaciones establecidas por Ley, a excepción de la jubilación dinámica.

En el referido evento se acordó también por unanimidad la disolución del fideicomiso y se establecieron los

mecanismos para la devolución de los descuentos retenidos por ese concepto, por lo cual, en varias etapas, se expidieron los cheques correspondientes a 14526 trabajadores y exempleados por un monto total de 1138191962.69 pesos, que incluyó las aportaciones más los intereses generados; y, para dar cabal cumplimiento a dicha instrucción legal, se entregaron a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, la instancia encargada de entregar los recursos correspondientes a cada uno de los miembros del personal rosolino.

Profesionalización de la gestión institucional

Debido a la creciente demanda de espacios académicos, la Universidad anualmente ha abierto nuevos grupos en las diversas UA y ha creado nuevas escuelas y extensiones. Por tal motivo, se implementó el Programa de Supervisión 2015 a las diferentes UA a través del cual se realizaron 19 supervisiones en las cuatro UR, 10 al nivel medio superior y nueve al nivel superior. Este ejercicio dio como resultado la consolidación de planes y programas de estudio, así como la verificación de procesos certificados, con la finalidad de detectar y corregir la existencia de problemas estructurales como la falta de pago a maestros de asignatura interinos de las UA, diferencias entre la carga académica reportada y la atendida, la falta de PITC, la apertura anual de grupos producto de la demanda social y la necesidad de crear nuevas UA y extensiones.

Como consecuencia de dicha supervisión, durante este periodo se realizaron 805 nombramientos de horas base en 14 UA, con lo que se dio certidumbre laboral al personal docente. De estos nombramientos, 66% de las titularidades fueron asignadas al nivel medio superior y 34% a programas de nivel superior. Asimismo, se puso en marcha el Programa de Regularización del Expediente del



4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Trabajador Universitario, actividad que le permite a nuestra institución transparentar la situación del personal, ya que se estableció un padrón básico de documentos con el que debe contar cada uno de los trabajadores universitarios. En función de ello, el grado de avance del programa alcanzó 78.3% de actualización total del padrón documental establecido, que es de 13287 expedientes.

Relación de UA supervisadas durante el ciclo escolar 2015-2016

Nivel Superior	
1	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
2	Facultad de Ciencias del Mar
3	Centro de Estudios Superiores del Rosario
4	Facultad de Ciencias de la Educación
5	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
6	Facultad de Filosofía y Letras
7	Facultad de Derecho Culiacán
8	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
9	Facultad de Agronomía

Nota: También se supervisó el TSU de El Rosario.

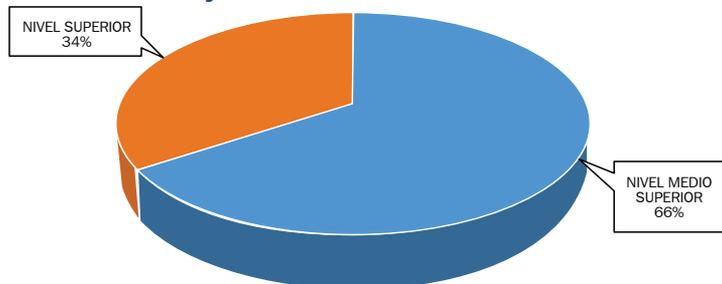


Nivel Medio Superior	
1	Preparatoria Dr. Salvador Allende
2	Preparatoria La Reforma
3	Preparatoria Hermanos Flores Magón
4	Preparatoria Antonio Rosales
5	Preparatoria Los Mochis
6	Preparatoria Choix
7	Preparatoria Ruiz Cortines
8	Preparatoria Central Diurna
9	Preparatoria Emiliano Zapata
10	Preparatoria Rafael Buelna Tenorio

Dirección General de Recursos Humanos Dirección de Contraloría Académica

Núm.	Unidad Académica	Nombramientos de horas base
Nivel Superior		
1	Fac. de Ciencias Económico - Administrativas de Mazatlán	68
2	Fac. de Contaduría y Administración Culiacán	168
3	Fac. de Arquitectura	40
Total		276
Nivel Medio Superior		
1	Prep. Valle del Carrizo	23
2	Prep. Juan José Ríos	40
3	Prep. San Blas	44
4	Prep. Angostura	27
5	Prep. Casa Blanca	52
6	Prep. Guamúchil	70
7	Prep. 2 de Octubre	22
8	Prep. Rafael Buelna	32
9	Prep. Augusto César Sandino	42
10	Prep. La Cruz	35
11	Prep. Guasave Diurna	142
Total		529

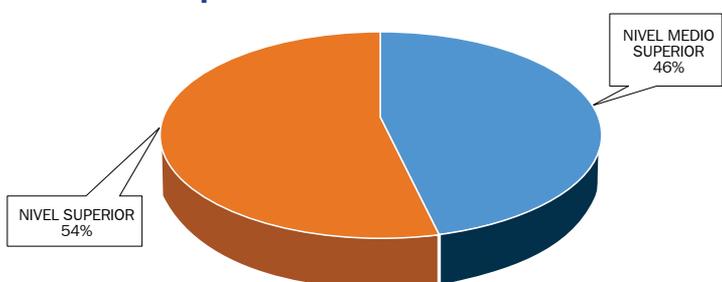
**Docentes beneficiados con nombramientos base
Titularidades elaboradas
de mayo de 2015 a abril de 2016**



Además, se llevó a cabo la regularización de los grupos reconocidos para el ciclo escolar 2015-2016, lo cual se realizó con el propósito de garantizar la certidumbre laboral mediante su reconocimiento. En dicho ciclo se reconocieron 155 grupos, de los cuales 72 fueron para nivel medio superior y 83 para nivel superior, con lo que se generaron 4650 horas regularizadas.

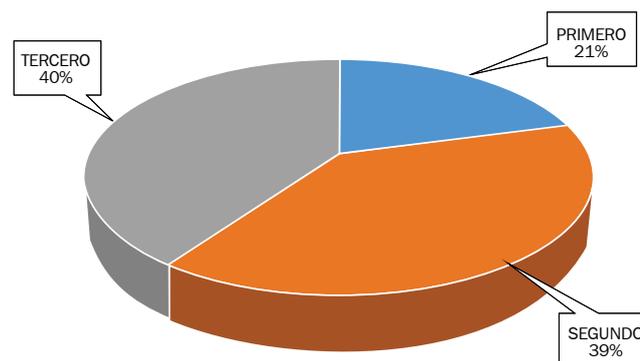
Nivel	Grupos	Horas
Nivel Medio Superior	72	2160
Nivel Superior	83	2490
Total	155	4650

**Regularización de grupos autorizados
por el Consejo Universitario para el
presente ciclo escolar**



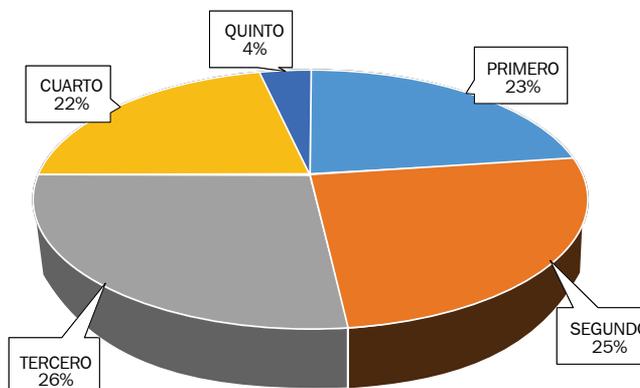
Nivel Medio Superior		
Grado	Grupos	Horas
Primero	15	450
Segundo	28	840
Tercero	29	870

**Regularización de grupos por grado
del nivel medio superior**



Nivel Superior		
Grado	Grupos	Horas
Primero	19	570
Segundo	21	630
Tercero	22	660
Cuarto	18	540
Quinto	3	90

**Regularización de grupos por grado
del nivel superior**



4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

La regularización de nuevos grupos, producto de la demanda y oferta educativa permite, por un lado, atender la cobertura, con lo cual nuestra institución resuelve un problema social, y por otro, se ve en la necesidad de erogar más recursos para el pago de profesores. Esto no es un aspecto de menor importancia, ya que para el ciclo 2015-2016 se pagaron 4650 horas semana/mes producto de la regularización de dichos grupos con sus respectivas prestaciones, lo que representa un poco más de 50 millones de pesos.

Por otra parte, se elaboraron certificaciones laborales tanto para trabajadores universitarios con revisión de antigüedad, como para los que no requieren dicha revisión, con el propósito de que los trabajadores universitarios puedan obtener prestaciones laborales o crediticias favorables, así como diversos beneficios sociales.

Igualmente, se diseñó el plan de mejora del proceso de certificación laboral, lo que establece una optimización del módulo de servicio al personal universitario. Esto permitirá planificar el futuro del entorno laboral de la Universidad y además homogenizará los beneficios recibidos por el capital humano que trabaja en nuestra institución, como el pago de salarios y prestaciones, a través de las 24 nóminas quincenales con sus respectivas nóminas de primas vacacionales, aguinaldo y pago de estímulos al desempeño, así como las 12 nóminas de becas estudiantiles otorgadas en el transcurso del año.

En ese sentido, del 1 de mayo de 2015 al 29 de febrero de 2016, la Comisión Mixta General de Capacitación desarrolló un programa de actualización e instrucción. En dicho periodo se impartieron 18 sesiones dirigidas a personal administrativo y académico de las diferentes UR, con una duración total de 835 horas distribuidas en cursos de competencias informativas, manejo de base de datos, desarrollo de colecciones impresas, manejo de módulo de adquisiciones, inventario, descarte, catalogación descriptiva, análisis de datos, construcción de repositorios institucionales y habilidades en el uso de las TIC.



Con la finalidad de sumar a las universidades en el tema de los derechos humanos, la UAS firmó la Carta Compromiso en Materia de Derechos Humanos en la Comunidad Universitaria durante la Sesión Ordinaria 2016-1 del Consejo Regional de la ANUIES con sede en San José del Cabo, Baja California Sur. Como resultado de la sesión, nuestra institución se integró a la Red de Tutorías del Noroeste y el 27 de mayo fungió como sede de la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Regional de la ANUIES, realizada en las instalaciones universitarias de Mazatlán, en donde se renovó la presidencia para el periodo 2016-2020.

Por otra parte, en junio, septiembre y octubre de 2015 la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM impartió tres cursos de capacitación y desarrollo profesional al personal bibliotecario de nuestra institución en temas como desarrollo de colecciones, creación de repositorios institucionales con el *software* DSpace y competencias del profesional de la información. Un total de 75 encargados recibió estas capacitaciones, mismos que harán extensivo su aprendizaje a compañeros bibliotecarios y usuarios de las bibliotecas.

Incremento en cobertura de internet

Para aumentar la conectividad a internet en todos los campus universitarios, la UAS se incorporó a la Red Estatal de Telecomunicaciones y realizó la instalación de enlaces de fibra óptica y antenas. Esto permitió que se incrementara el ancho de banda asignado en las cuatro UR, que pasó de 330 Mbps a 538 Mbps.

Entre los inmuebles que fueron beneficiados está el campus Rafael Buelna, en la ciudad de Culiacán, espacio que alberga las oficinas administrativas centrales de la Universidad, en donde todas las dependencias recibieron internet y servicios inalámbricos, con lo que se garantiza la transmisión adecuada de voz, datos y video. Además, dicho campus cuenta con un servicio dedicado de 100 Mbps adicionales, lo que asegura la conectividad durante los periodos de alta demanda y auxilia el correcto flujo de los procesos administrativos que ahí se realizan.

En este sentido, la mayor parte de la infraestructura de red de nuestra institución ha sido actualizada en lo que respecta a la conectividad por fibra óptica, a partir de lo cual se aumentan la cobertura y la conectividad en los campus de Culiacán, Los Mochis, Mazatlán y Guamúchil, aspecto que permite la continuidad de los servicios requeridos por las diferentes DES. En total, la Universidad cuenta con 300 UA y UO con acceso a internet, y de estas, 249 se encuentran dentro de la Red Estatal de Telecomunicaciones.

Asimismo, gracias al convenio de colaboración mantenido con la Corporación Universitaria para el Desarrollo del Internet (CUDI), es posible acceder a la red educativa de nuestro país coordinada por este organismo, además de que con dicho convenio se pueden utilizar los enlaces que provee esta red, con lo que se aumenta un 25% en promedio la rapidez de la conectividad universitaria. Esta mejora en la cobertura asegura la confiabilidad e integridad de los datos del SIIU, así como la disponibilidad

y calidad de los servicios, al tiempo que se mantienen niveles aceptables de seguridad física y lógica de la red institucional.

Tipo de conexión Red-UAS

Ciudad	Red estatal		Internet	
	Anterior	Actual	Anterior	Actual
Culiacán	30Mbps	40Mbps	200Mbps	300Mbps
Mazatlán	8Mbps	15Mbps	50Mbps	100Mbps
Mochis	8Mbps	15Mbps	50Mbps	100Mbps
Guamúchil	6Mbps	10Mbps	40Mbps	50Mbps
Guasave	6Mbps	10Mbps	40Mbps	50Mbps

De igual modo, se ha mejorado el servicio de comunicación a través de la Telefonía IP al incrementarse el número de extensiones telefónicas de 101 a 142 en el campus Rafael Buelna, 91 líneas compatibles con esta red en Ciudad Universitaria y 19 conexiones más en las zonas Norte, Centro-Norte y Sur. Por su parte, la UAS ha revalidado un convenio de licenciamiento de *software* con la empresa Microsoft para el uso de sus productos en los servidores institucionales, y el derecho de licencias Windows y paquetería Office en las áreas académicas y administrativas, lo que posibilita su uso gratuito entre los docentes, estudiantes y personal en general.

Infraestructura y equipamiento para una educación de calidad

A través de la Dirección de Construcción y Mantenimiento, la Universidad ha logrado incrementar sus instalaciones gracias a la gestión institucional en materia de acceso a fondos públicos extraordinarios o concursables y con ello se ha logrado desarrollar las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como el desplie-

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

gue de diversas actividades de índole deportiva, cultural o recreativa.

En este tercer año de gestión se registró un crecimiento de 20 479.27 m² de construcción (en obras terminadas o en proceso) distribuidos a lo largo del estado en 324 espacios para la educación. En espacios terminados, la UAS cuenta ya con 10 880.54 m², que comprenden una inversión neta de 108 976 776.46 pesos, de los cuales 11 427 034.34 pesos estuvieron adjudicados a instalaciones de la UR Norte, 10 274 544.35 pesos a espacios en la UR Centro-Norte, 25 763 150.17 pesos a obras realizadas en la UR Sur —concretamente en la Facultad de

Medicina de Mazatlán—, así como 61 512 047.60 pesos que abarcaron 6163.65 m² en edificaciones focalizadas en la Facultad de Agronomía, en la Preparatoria Cosalá, en la Preparatoria Vladimir Lenin Ext. Quilá, en la Escuela de Nutrición, en el CIDOCS, en la Preparatoria César Sandino y en la Preparatoria La Cruz Ext. El Saladito, todas ellas de la UR Centro.

Obra terminada

Zona	m ²	Inversión (pesos)
Norte	1709.10	11 427 034.34
Centro Norte	1347.68	10 274 544.35
Centro	6163.65	61 512 047.60
Sur	1660.11	25 763 150.17
Total	10 880.54	108 976 776.46

En lo que respecta a las obras aún en proceso, actualmente se están construyendo 9598.73 m² más, con una inversión de 115 388 527.69 pesos; asimismo, se destinaron 18 690 024.58 pesos en obras de la UR Norte, 27 602 626.64 pesos en la UR Centro-Norte, 38 294 883.58 pesos en la UR Centro y 30 800 992.89 pesos en la UR Sur.

Obra en proceso

Zona	m ²	Inversión (pesos)
Norte	1520.25	18 690 024.58
Centro Norte	1841.90	27 602 626.64
Centro	3545.16	38 294 883.58
Sur	2691.42	30 800 992.89
Total	9598.73	115 388 527.69

El financiamiento total que se ha dedicado a tareas de construcción y mantenimiento para el ciclo 2015-2016 es de 224 365 304.15 pesos, del cual 142 855 119.10 pesos proviene del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en sus componentes de nivel superior y medio superior,



Fondos participantes en el área de construcción

Distribución de fondos	En proceso	Terminado	Total (pesos)
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAM)	64 029 465.66	60 976 238.87	125 005 704.53
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior (FAMMNS)	8 104 751.83	9 744 662.65	17 849 414.48
Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIIEMS)	18 294 781.78	7 392 511.47	25 687 293.25
Fondo para Incremento de Matrícula de Educación Superior (FIMES)	0.00	4 590 223.99	4 590 223.99
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOES)	12 187 142.38	16 980 734.91	29 167 877.29
Programa de Expansión en la Oferta Educativa Media Superior y Superior (PROEXOES)	12 772 386.04	0.00	12 772 386.04
Recurso institucional	0.00	9 292 404.57	9 292 404.57
		Total	224 365 304.15

29 167 877.29 pesos del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOES), 4 590 223.99 pesos del Fondo para Incremento de Matrícula de Educación Superior (FIMES), 12 772 386.04 pesos del Programa de Expansión en la Oferta Educativa Media Superior y Superior (PROEXOES), 9 292 404.57 pesos de recursos propios y 25 687 293.25 pesos del

Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIIEMS).

Gracias a esta inversión se construyeron 324 espacios, entre los que destacan edificios, laboratorios, auditorios, bibliotecas, centros de cómputo, aulas, talleres y espacios verdes. Los proyectos finalizados o por finalizar más relevantes durante el periodo fueron el Centro de Investigación de la Facultad de Agronomía, la Escuela de Medicina en Mazatlán, la Torre Académica de la UR Centro-Norte, la Facultad de Psicología Ext. Mazatlán, la Escuela de Negocios Los Mochis, las instalaciones de Técnico Superior en Agrozootecnia en Mocorito y los anfiteatros de las UR Norte y Sur.

Por otra parte, gracias a las gestiones institucionales y proyectos de inversión elaborados, se aprobaron 105 905 776 pesos, los cuales están programados para su ejercicio durante el presente año. De ellos, 71 255 651 pesos corresponden al FAM 2016 a usar en las UA del Colegio de la Salud, el Centro Educativo para Prácticas Profesionales, la Facultad de Arquitectura, la Facultad de Ciencias Sociales y la Escuela de Derecho



4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Los Mochis; los restantes 34 650 125 pesos provienen del programa federal Escuelas al 100% —ejercicio 2015-2016—, monto que permitirá beneficiar con obras a la UAP Vladimir I. Lenin, la UAP Rafael Buelna, la UAP Genaro Vázquez Rojas, la UAP Angostura, la UAP Juan José Ríos, la UAP Salvador Allende, la UAP Central Diurna, la UAP Lázaro Cárdenas, la UAP Rosales Nocturna, la UAP El Carrizo y la Escuela de Educación Física Mazatlán.

Programa FAM 2016

Unidad Académica	Inversión (pesos)
Colegio de la Salud	32 010 150
Centro Educativo para Prácticas Profesionales	20 251 380
Facultad de Arquitectura	9 781 320
Facultad de Ciencias Sociales	6 781 320
Escuela de Derecho Los Mochis	2 431 481
Inversión total	71 255 651

Inversión del programa federal Escuelas al 100% (2015-2016)

Unidad Académica	Inversión (pesos)
Vladimir I. Lenin	4 230 968
Preparatoria Rafael Buelna	3 866 142
Preparatoria La Palma	2 603 019
Preparatoria Angostura	875 679
Preparatoria Juan José Ríos	871 857
Escuela de Educación Física Mazatlán	16 430 746
Preparatoria Salvador Allende	1 617 633
Preparatoria Central Diurna	1 343 714
Preparatoria Lázaro Cárdenas	1 041 756
Preparatoria Rosales Nocturna	959 795
Preparatoria El Carrizo	808 816
Inversión total	34 650 125

Con estas importantes inversiones en la construcción de espacios universitarios, el patrimonio total de la institución ha alcanzado una extensión aproximada de 626 068.65 m², cantidad que todavía resulta insuficiente para cumplir con todas las actividades sustanciales que realiza nuestra casa rosalina. El problema estriba principalmente en que la capacidad física instalada está expuesta a una presión de uso mayor a la proyectada, situación que se agrava más cada año debido al aumento constante de la matrícula escolar.

Ante este escenario, la Universidad creó el Plan Maestro de Construcción 2013-2018, instrumento que proyecta el crecimiento de la infraestructura física para espacios de docencia e investigación, de acuerdo con las necesidades establecidas en los programas y planes de cada UA, así como con las directrices de los planes educativos de nivel municipal, estatal y federal, con el fin de formular políticas de inversión que tendrán como objetivo mejorar el aprovechamiento de las instalaciones universitarias y subsanar las carencias. Esta tarea estuvo basada en un análisis que determinó las áreas prioritarias de inversión en relación con los programas educativos con más demanda social, considerando además las necesidades de ampliación, mantenimiento y mejora de la capacidad física ya emplazada.

En este sentido, la UAS proyecta, a través de los ejercicios 2017 y 2018 del Fondo de Aportación Múltiple (FAM), la construcción de infraestructura física orientada a incrementar y fortalecer su capacidad física instalada por medio de las siguientes obras:

1. Ejercicio 2017: construcción de cuatro edificios para albergar laboratorios, auditorios, cubículos para investigación, centros de cómputo, aulas y áreas administrativas, así como la construcción de talleres de procesos y la remodelación de laboratorios de enseñanza, lo que significará un total de 10 331 m².

2. Ejercicio 2018: construcción de tres edificios para albergar aulas, talleres, bibliotecas, centros de cómputo, sanitarios y áreas administrativas, al igual que la construcción de una clínica hospital para grandes especies y un auditorio, lo que dará un total de 5207 m² edificados.

Con la edificación de las obras antes mencionadas, se dotará a la institución con un total de 12891.24m² más de instalaciones al servicio de la comunidad universitaria y en beneficio de las diversas DES, con lo cual mejorará su estructura física para albergar las funciones de docencia, investigación y extensión en las cuatro UR de la UAS. En este año de gestión se tuvo una inversión de 139760927.28 pesos en mantenimiento de la infraestructura universitaria existente.

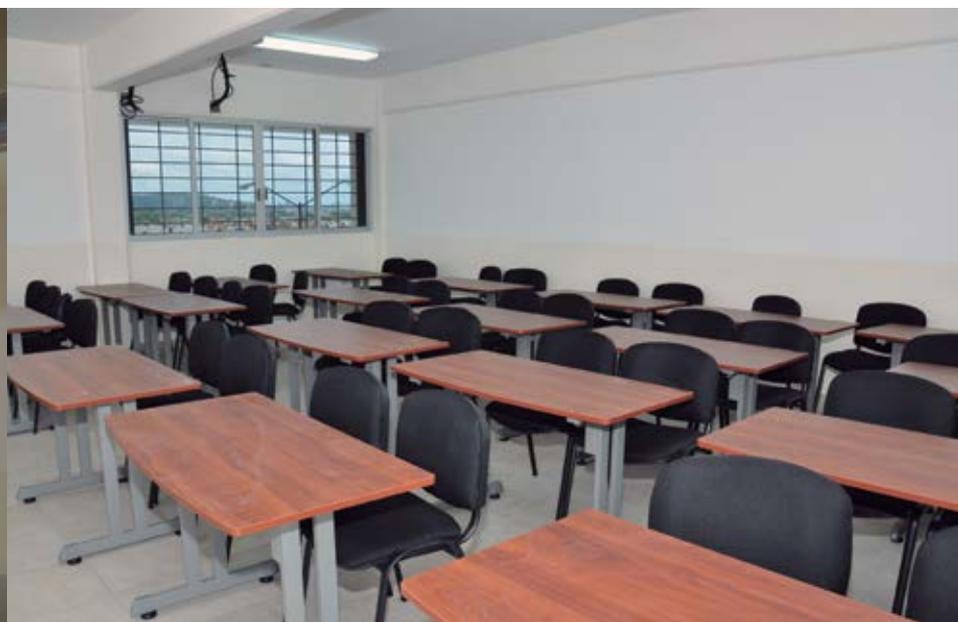
Con la finalidad de contribuir con el cumplimiento de los fines de programas y proyectos de la institución, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios (DCBI), durante este año intensificó las labores del programa de adquisición de materiales, suministros, servicios y bienes muebles para equipar las instalaciones construidas. La inversión total en este aspecto fue de 299386274.52 pesos.

Aunado a esta actividad, la DCBI efectuó el levantamiento de inventario de bienes y muebles en 67 escuelas,

Capítulo	Descripción	Inversión (pesos)
2000	Materiales y suministros	93 101 940. 63
3000	Servicios	55 547 346.17
5000	Bienes muebles	150 736 987.72
	Inversión total	299 386 274.52

facultades y extensiones de la UAS, para lo cual se trasladó personal de la DCBI a las UR Norte, Centro-Norte, Sur y Centro, cubriendo así toda la Universidad.

Asimismo, en el marco del Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la institución, se cumplió con el proceso de licitación de recursos asignados para la adquisición de equipo, con un monto total de 14896091.86 pesos, de los que 7051928.89 pesos se invirtieron en equipo de cómputo y 7844162.97 pesos en equipo de laboratorio. El nuevo material se distribuyó en las cuatro UR que conforman a la Universidad. Asimismo, nuestra institución se dio a la tarea de modernizar y dotar de laboratorios para la ejecución de las prácticas de los estudiantes en las diferentes escuelas y facultades, y para ello se sustituyó equipo de mobiliario y de acero inoxidable en los espacios que así lo requirieron.



3^o INFORME

2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

5. Incremento del prestigio internacional



XXIII

Universidad
Autónoma
de Sinaloa

Conferencia Anual
AMPEI 2015

Internacionalización Comprehensiva:
una perspectiva global

Comprehensive Internationalization:
a Global Perspective

AMPEI 2015

11, 12 y 13 de noviembre



La internacionalización de la educación superior como tema central del siglo XXI ha creado múltiples retos que la Universidad Autónoma de Sinaloa ha enfrentado consciente de que esta política es un eje transversal que orienta la ciencia, la tecnología y la innovación en el plano mundial.

Para ello, la UAS se ha sumado a múltiples iniciativas y programas que incluyen la movilidad estudiantil, el intercambio académico, las estancias de investigación, los proyectos conjuntos, la capacitación de gestores, las misiones académicas, los programas conjuntos de posgrado y la licenciatura de doble titulación, entre otros, que certifican las alianzas y la consolidación del prestigio internacional.

Redes nacionales e internacionales

La presencia de la UAS en redes y consorcios nacionales e internacionales ha sido un precedente para el fortalecimiento del proceso internacional, ya que aporta representación y apoyos: es miembro de 32 consorcios, redes y organismos nacionales e internacionales, a los que se han sumado en este periodo el Consejo Americano en Educación (ACE, por sus siglas en inglés), que está conformado por 1644 miembros, y la UAS es la segunda IES mexicana asociada; el Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX) y el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior.

Convenios internacionales

Los convenios de colaboración permiten un acercamiento con las universidades extranjeras para compartir experiencias y necesidades, así como para la cooperación.



La UAS ha consolidado alianzas con universidades extranjeras que reconocen la importancia de estrechar lazos para avanzar en la internacionalización: se han firmado 32 acuerdos de cooperación con IES de Estados Unidos, España, Francia, Bolivia y Argentina, es decir, 13 más en comparación con el periodo anterior. Destaca aquí la firma de la carta de intención entre la UAS y la Embajada de Rusia en México con el propósito de sentar las bases de cooperación académica y científica.

Estas alianzas han logrado que 173 estudiantes de nivel superior participen en movilidad estudiantil sin pago de matrícula, dos de ellos a través del programa de doble titulación a nivel posgrado, con la Universidad de Salamanca. Por su parte, la UAS abrió sus puertas a 72 estudiantes del extranjero, y asimismo, se ha hecho posible la realización de estancias de investigación de docentes en Francia, Estados Unidos e Italia, así como la visita a nuestra universidad de misiones académicas, entre otros.

Tabla 1. Redes, consorcios y organismos internacionales

Núm.		Sede
1	ALFA III	Bruselas
2	Alianza del Pacífico	Chile, Colombia, México y Perú
3	American Council on Education (ACE)	Estados Unidos
4	Asociación de Universidades Iberoamericanas de Postgrado (AUIP)	España
5	Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)	México
6	Asociación Internacional de Universidades (AIU)	Malasia
7	Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN)	Suiza
8	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Cultural (COMEXUS)	Estados Unidos
9	Conferencia de Rectores de las Universidades de Quebec (CREPUQ)	Canadá
10	Consortio de Universidades de la Organización de Estados Americanos (OEA)	Estados Unidos
11	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)	Canadá
12	Estudiantes de Movilidad México-Argentina (JIMA)	Argentina
13	Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Internacional	Uruguay
14	Fundación Carolina	España
15	Fundación Europea para el Desarrollo Administrativo (EFMD)	Bruselas
16	Movilidad Académica y de Gestores México-Argentina (MAGMA)	Argentina
17	Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (OLAGI)	Argentina
18	Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Canadá
19	Red de Marco-Universidades de América Latina y el Caribe	México
20	Red Iberoamericana de Colaboración Universitaria (UNIVERSIA)	México
21	Red Internacional de Ciencia Óptica (ISON)	Argentina
22	Red de Universidades Regionales Latinoamericanas (UREL)	Chile
23	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)	México
24	University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)	Japón
25	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES)	México
26	Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)	México
27	Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)	México
28	Espacio Común de Educación Internacional (ECOES)	México
29	Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior	Uruguay
30	Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM)	México
31	Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX)	Colombia
32	Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX)	Brasil

Fuente: DGVRI, mayo de 2016.

5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

Tabla 2. Convenios internacionales signados de junio de 2015 amayo de 2016

Núm.	Año	Institución, organismo	Objeto	Vigencia
1	2015	Universidad del Tolima, Colombia	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	13/04/2020
2	2015	Universidad del Tolima, Colombia	Posibilitar la movilidad de estudiantes entre las partes de forma continuada.	13/05/2018
3	2015	Institute for Housing and Urban Development Studies, Erasmus University Rotterdam, Holanda	Promover la cooperación en materia de movilidad estudiantil.	18/03/2018
4	2015	Universidad Politécnica de Valencia, España	Establecer un programa de intercambio de estudiantes.	23/03/2019
5	2015	Universidad Politécnica de Valencia, España	Fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general dentro de aquellas áreas en las que ambas tengan interés manifiesto.	23/03/2019
6	2015	Bio Huma Netics, Inc., Gilbert, Arizona, EE.UU.	Facilitar el desarrollo de vínculos donde ambas instituciones reconocen tener interés mutuo en explorar la posibilidad de colaboración y cooperación en las áreas académicas y científicas, entre otras.	21/04/2020
7	2015	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), Argentina	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	28/05/2020
8	2015	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), Argentina	Posibilitar la movilidad de estudiantes entre las partes de forma continuada.	28/05/2018
9	2015	Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina	Instituir un intercambio de estudiantes de pregrado y grado que brinde a los mismos la oportunidad de estudiar y enriquecerse académica y culturalmente en la otra entidad participante.	24/04/2018

10	2015	Universidad del SINÚ Elías Bechara Zainúm (UNISINU), Colombia	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	20/08/2020
11	2015	Universidad del SINÚ Elías Bechara Zainúm (UNISINU), Colombia	Instituir un intercambio de estudiantes de pregrado y grado que brinde a los mismos la oportunidad de estudiar y enriquecerse académica y culturalmente en la otra entidad participante.	20/08/2020
12	2015	Universidad Mariano Gálvez de Guatemala	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	20/08/2020
13	2015	Universidad Mariano Gálvez de Guatemala	Posibilitar el intercambio de estudiantes y docentes entre las partes en forma continuada, con reconocimiento mutuo de estudios de grado y el desarrollo conjunto de proyectos de investigación en las áreas en que ambas partes muestren interés.	20/08/2020
14	2015	Universidad Autónoma de Chile	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	30/09/2020
15	2015	Universidad Autónoma de Chile	Instituir un intercambio de estudiantes de pregrado y grado que brinde a los mismos la oportunidad de estudiar y enriquecerse académica y culturalmente en la otra entidad participante.	30/09/2020
16	2015	Appareil, Oficina en Ar- quitectura en Barcelona, España	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes y personal de administración y servicios en los términos que se deriven de las disposiciones internas e internacionales.	08/07/2020
17	2015	Appareil, Oficina en Ar- quitectura en Barcelona, España	Realizar el taller de Arquitectura y Urbanismo en la Facultad de Arquitectura de la UAS.	05/02/2016

5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

18	2015	Universidade Estadual de Londrina, Brasil	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios.	05/08/2020
19	2015	Universidade Estadual de Londrina, Brasil	Posibilitar la movilidad de estudiantes de forma continuada.	05/08/2020
20	2015	Istituto Lorenzo de' Medici (LDM), Italia	Proporcionar programas de estudios en el extranjero para estudiantes de la UAS en Florencia, Roma, Venecia y Toscana.	26/08/2016
21	2015	Universidad del Oeste Paulinista (UNOESTE), Brasil	Cooperar en áreas multidisciplinarias a fin de promover el intercambio de docentes, investigadores, estudiantes de posgrado, estudiantes de graduación (con reconocimiento mutuo de estudios de graduación) y miembros del equipo técnico-administrativo.	01/06/2020
22	2015	Universidad de Salamanca, España	Establecer un marco de colaboración institucional bilateral que permita la realización de tesis doctorales en régimen de cotutela. El régimen de cotutela conducirá a la obtención del título de doctor por cada una de las dos universidades.	29/09/2018
23	2015	Universidad del Valle, Colombia	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios.	23/05/2020
24	2015	Universidad del Valle, Colombia	Posibilitar la movilidad de estudiantes de forma continuada para la realización de estudios parciales y pasantías universitarias.	23/05/2020
25	2015	South Texas Foundation for the Performing Arts, EE.UU.	Delinear las actividades de vinculación entre ambas partes.	31/12/2016
26	2015	Universidad Industrial de Santander, Colombia	Aunar esfuerzos para facilitar la colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios.	30/11/2020
27	2015	The Catholic University of Korea	Explorar la posibilidad de colaboración y cooperación en las áreas académicas y científicas.	24/11/2020
28	2015	Corporación Universitaria Americana, Colombia	Facilitar la colaboración académica, científica y cultural, así como promover el intercambio de estudiantes, investigadores, docentes, personal de administración y servicios.	20/10/2020

29	2015	Corporación Universitaria Americana, Colombia	Posibilitar el intercambio de estudiantes y docentes en forma continuada, con reconocimiento mutuo de estudios de grado y el desarrollo conjunto de proyectos de investigación en las áreas en que ambas partes muestren interés.	20/10/2020
30	2015	Corporación Universitaria Americana, Colombia	Instituir un intercambio de estudiantes de pregrado y grado que les brinde la oportunidad de estudiar y enriquecerse académica y culturalmente.	20/10/2020
31	2016	Universidad de Alicante del Reino de España	Establecer las bases que permitan desarrollar actividades de extensión y de difusión de la cultura.	18/12/2019
32	2016	Universidad de Cádiz, España	Convenio específico para la reciprocidad de estudios de posgrado.	03/07/2021

Fuente: DGVRI, mayo de 2016.

Proyección internacional

El posicionamiento de la Universidad en el plano internacional se ha visto consolidado con la presencia en eventos trascendentales que fijan el rumbo de la internacionalización desde varias asociaciones.

En el reciente cambio de la mesa directiva de la Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), la UAS fue ratificada por tercer periodo consecutivo con la vicepresidencia de la misma. Además se cuenta con la presidencia de la Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM); la presidencia de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), a cargo de la M.C. América M. Lizárraga González, titular de la DGVRI; la vocalía de organizaciones y redes en la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); y asimismo, recientemente es miembro del Consejo de Rectores de Universia México, la red de universidades más importante de Iberoamérica y un referente internacional.

En visita a la ciudad de Sevilla, España, se participó en la mesa redonda «Políticas Públicas para el Desarrollo del Posgrado y la Investigación», donde se firmaron dos convenios específicos con la Universidad de Cádiz en be-

neficio de la comunidad estudiantil y docente de ambas instituciones.

En el Congreso Internacional de Educación Superior «Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible», realizado en Cuba, se habló de las aportaciones que hace la UAS a la seguridad y soberanía alimentaria como el cumplimiento de una relación científica y social, y se mostró la labor de la Universidad en la feria que se organizó paralelamente. También se expuso un modelo de seguimiento de la movilidad estudiantil en el Foro de Experiencias de Movilidad Educativa e Internacionalización, organizado por el CUMex.





CONSOLIDACIÓN 2017

Tabla 3. Participación en eventos

Organización	Evento	Sede
International Society for Animal Hygiene	XVII ISAH 2015, 17th International Congress on Animal Hygiene	Košice, Eslovaquia
European Association for International Education (EAIE)	Feria de la Asociación Europea para la Educación Internacional 2015	Glasgow, Escocia
Dirección General de Educación Superior Universitaria	Segundo Diálogo Sectorial de Educación Superior México-Unión Europea del seminario de expertos mexicanos y europeos en la materia	Ciudad de México
Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Congreso de las Américas sobre Educación Superior (CAEI)	Quito, Ecuador
Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)	XXII Conferencia Anual 2014, Evaluación, indicadores y rankings	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)	Foro de Experiencias de Movilidad Educativa e Internacionalización del CUMex	Pachuca de Soto, Hidalgo
Instituto de Ciencia Animal de Cuba (ICA)	V Congreso Internacional de Producción Animal Tropical 2015	La Habana, Cuba
Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)	XXIII Conferencia Anual de la AMPEI: Internacionalización comprehensiva	Mazatlán, Sinaloa
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	XVLIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General	Puebla, Puebla
Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM)	Segunda Asamblea General Ordinaria	Mazatlán, Sinaloa
Ministerio de Educación y universidades cubanas	Universidad 2016. Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible	La Habana, Cuba
Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)	IV Taller de Capacitación para IES de la Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico y Primera Reunión Nacional de los Programas de Comparabilidad y Movilidad del CUMex 2016	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Association of International Education Administrators (AIEA)	Conferencia anual	Montreal, Canadá
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	Asamblea General Anual Ordinaria	Sevilla, España

5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	IV Taller de Capacitación para gestores de la Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico	Ciudad de México
Consortio para la Colaboración de Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)	XVII Conferencia de Educación Superior en América del Norte	San Luis Potosí
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Sesión Ordinaria 2016-1 del Consejo Regional de la ANUIES	San José del Cabo, Baja California Sur
Red Macrouiversidades	VII Asamblea General de Rectores de la RED MACRO	Sao Paulo, Brasil
Brazilian Association for International Education	28th Annual Conference FAUBAI 2016	Fortaleza, Brasil
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	XLVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines	Ciudad de México
Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto y Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	Feria sobre Oportunidades de Estudios en el Extranjero 2016	Kioto, Japón
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	Reunión de la Comisión Ejecutiva	San Salvador, El Salvador
Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	Feria Internacional para la Educación Superior, Studyworld 2016	Berlín, Alemania
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)	Reunión del Consejo Directivo	Santiago de los Caballeros, República Dominicana
Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	II Jornada de IES de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico	Lima, Perú
Association of International Educators (NAFSA)	2016 Annual Conference & Expo	Denver, Colorado
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)	1ra. Reunión México, Centroamérica y el Caribe	Veracruz, México
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Sesión ordinaria	Mazatlán, Sinaloa

Fuente: DGVRI, mayo de 2015.





Internacionalización en casa

Con el fin de llevar la internacionalización a todos los rincones de la Universidad, se han realizado diversas acciones para que los estudiantes puedan vivir desde sus aulas esta importante experiencia.

Para ello, nuestra institución contó con la visita del Dr. Arturo Cherbowski Lask, presidente de Universia México, quien expuso la conferencia «Movilidad Estudiantil e Internacionalización Educativa»; además de esto, se re-frendó el convenio de colaboración de programas de becas de movilidad estudiantil nacional e internacional en las que participan estudiantes de nivel superior y posgrado.

De igual modo, se realizaron en las cuatro UR sesiones informativas con estudiantes interesados en participar en el programa de movilidad estudiantil, en donde compartieron sus experiencias. Asimismo, se llevó a cabo el ya tradicional evento Movilidad Estudiantil, en el que despedimos a los estudiantes que realizarían un semestre fuera de casa y dimos la bienvenida a los visitantes de IES del resto del país y del extranjero.

Nuestra casa de estudios se ha convertido en la primera institución educativa mexicana en recibir el Premio Internacional como Mejor Centro de Preparación y Desarrollo de Profesores (*Best Support for Teacher's*) del Idi-



ma Inglés, galardón que fue otorgado por la Universidad de Cambridge a través del CEI Culiacán. Aunado a ello, en junio de 2015 tres alumnos de las facultades de Estudios Internacionales y Políticas Públicas (FEIyPP) y de Contaduría y Administración (FCA) resultaron seleccionados para hacer movilidad internacional y asistir durante un semestre a tomar cursos en instituciones de educación superior de Seúl, Corea del Sur.

La difusión de los programas internacionales se promovió a través de diferentes redes sociales con el fin de destacar las experiencias de los estudiantes de la UAS en otras universidades, así como sus participaciones en



ferias locales, en las que sobresalieron las actividades de la Universidad. También mediante la página oficial de la UAS y del correo electrónico se socializó el boletín de becas nacionales e internacionales para dar a conocer las oportunidades de movilidad, financiamiento, intercambio académico, redes de investigación y proyectos conjuntos, entre otros.

El material de difusión de nuestra Universidad se promueve en tres idiomas (inglés, francés y español) y se distribuye en universidades nacionales y extranjeras con el fin de mostrar los indicadores académicos; lo anterior se hace a través de importantes ferias como NAFSA (EE. UU.), Studyworld (Alemania), Universidad 2016 (Cuba), FAUBAI 2016 (Brasil) y la Feria sobre Oportunidades de Estudios en el Extranjero, Kioto 2016 (Japón).

Finalmente, recibimos la visita de una misión académica conformada por ocho estudiantes y dos maestros de la Universidad de la Costa, Colombia, quienes realizaron

5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

breves estancias para conocer el trabajo de la UAS y su exitosa vinculación con el sector productivo.

Programas internacionales de doble titulación y titulación conjunta

Los indicadores de internacionalización se han ampliado: hoy no solo se percibe la movilidad estudiantil y docente como la única oportunidad de colaboración en conjunto, sino que se va más allá; por ejemplo, se ofrece la posibilidad de la doble titulación. En este rubro, la UAS cuenta con convenios de colaboración con universidades de Colombia y España, a través de los cuales se participa en el programa de doble titulación para las licenciaturas en Arquitectura, Ingeniería Civil, Administración de Empresas y Contaduría; en el programa conjunto de formación de doctores en Gestión de la Paz y los Conflictos; en el programa conjunto de formación de doctores en el área de la Agroalimentación y las Ciencias Veterinarias y en el programa de doble título en régimen de cotutelas con la Universidad de Salamanca.

Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil contribuye de manera importante a la internacionalización de la educación superior en dos sentidos: los alumnos visitantes de otras universidades nacionales e internacionales comparten el entorno de nuestra Universidad y a su vez nuestros estudiantes llevan en alto el nombre de la UAS a otras instituciones donde demuestran su calidad académica y su compromiso social.

Para nuestra institución, este es un indicador significativo porque la formación además tiene una visión global. Por ello, el Programa de Movilidad Estudiantil fue evalua-

do de manera externa con la norma ISO 9001:2008 y además obtuvo su certificación en mayo.

Muestra de este logro es que se superaron las cifras de movilidad estudiantil con un incremento del 12.21% respecto al periodo de agosto-diciembre del año anterior: 487 estudiantes realizaron estancias en 30 estados de la República mexicana y en países como España, Estados Unidos, Alemania, China, Perú, Colombia, Chile y Ecuador.

Tabla 4. Programa de Movilidad Estudiantil de alumnos de la UAS

Periodo	Nacional	Internacional	Total
2015-2	349	138	487
2016-1	258	85	343
Total	607	223	830

Fuente: DGVRI, mayo 2016.

Al mismo tiempo, la UAS fue seleccionada por 35 estudiantes extranjeros y 44 nacionales provenientes de diversas entidades federativas de México y de países de América Latina y Europa para realizar una estancia de movilidad. Entre las universidades de origen destacan: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Fundación Médica do ABD, Brasil; Universidad de Cuenca, Ecuador; Universidad de Extremadura, España; Universidad de la Costa, Colombia; Universidad Simón Bolívar, Colombia; Universidad del Sinú, Colombia; Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia, y la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, Colombia. De México sobresalen la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Estatal de Sonora, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Veracruzana.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Tabla 5. Programa de Movilidad Estudiantil Visitante

Periodo	Nacional	Internacional	Total
2015-2	21	13	34
2016-1	23	22	45
Total	44	35	79

Fuente: DGVRI, mayo 2016.

Otro programa en el que participan nuestros estudiantes a través de convocatorias específicas de gobiernos e institutos es el programa de movilidad anual MEXFITEC (México-Francia-Ingenieros-Tecnología), donde fue aceptada una estudiante de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas para realizar un año académico en el Institut National des Sciences Appliquées de Rouen con beca completa, que incluye matrícula, transporte y manutención.

Asimismo, dos jóvenes de la UA Preparatoria Hermanos Flores Magón fueron ganadores en la ExpoCiencias nacional y a su vez seleccionados para participar en la Golden Climate International Environmental Project Olimpiad (GCIEPO 2016), que se realizó en Nairobi, Kenia.

Como parte de su formación integral, los estudiantes de la Facultad de Medicina realizaron estancias clínicas en el extranjero; en esta ocasión 13 estudiantes participaron en el programa de invierno clínico y 35 en el de verano clínico en Bolivia, Brasil, Italia, Ecuador, España, Panamá y Cuba.

Por otra parte, 15 estudiantes de la UAS formaron parte del diplomado Korea Foundation, Global e-School, donde hubo también representantes de Colombia, Ecuador, Chile y otros estados de nuestro país.

En el programa financiado por la Embajada de Estados Unidos en México, en copatrocinio y colaboración con la ANUIES y la Universidad de Texas, en Dallas, en el marco de las iniciativas La Fuerza de 100 000 en las Américas y el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e

Investigación (FOBESII), un estudiante de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas fue seleccionado para participar en el Programa de Investigación de Verano en la Universidad de Dallas, Texas.

Diversificación de fuentes de financiamiento

Además del apoyo que la UAS otorga con recursos propios a los estudiantes, se ha venido trabajando para contar con otras fuentes de financiamiento, por ejemplo, a través de consorcios nacionales e internacionales que apuestan a la internacionalización y apoyan con becas para realizar estancias de investigación o movilidad estudiantil, así como programas para docentes y estudiantes de posgrado. En este periodo se apoyó a 830 alumnos mediante la beca Santander Universidades, el PROFOCIE, el CUMex y la CNBES.

Desde agosto de 2015 hasta la fecha, se recibió un total de 23 becas por parte de Banca Santander para movilidad nacional e internacional, sumando un monto total de 875 000 pesos. Por su parte, el CUMex otorgó a la UAS siete becas de 25 000 pesos para los alumnos que participan en el programa de movilidad nacional, lo que da un total de 175 000 pesos.

A su vez, la beca de la CNBES para la movilidad nacional e internacional otorgó 21 becas para intercambio internacional por la cantidad de 1 450 000 pesos.

En el semestre 2015-2 una estudiante fue beneficiada por el Programa de Becas de Líderes Emergentes en las Américas (ELAP) del gobierno de Canadá, el cual le concedió 7200 dólares canadienses para su estancia de seis meses en la Universidad de Sherbrooke.

Asimismo, a través de la adhesión de nuestra universidad a la Alianza del Pacífico, tres estudiantes del Programa de Movilidad Estudiantil en Chile, Colombia y Perú fueron beneficiados con una beca completa que cubre

TERCER INFORME 2015 - 2016



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



Tabla 6. Financiamiento del Programa de Movilidad Estudiantil Periodo 2015-2 y 2016-1

Tipo de beca	Periodo 2015-2	
	2015-2	2016-1
Banco Santander	\$ 275 000.00	\$ 600 000.00
Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior	\$ 1 310 000.00	\$ 140 000.00
Programa de Becas Líderes Emergentes en las Américas	\$ 89 000.00	-
Mexfitec	\$ 329 000.00	-
Recursos propios	\$ 5 895 000.00	\$ 5 300 000.00
Alianza del Pacífico	-	\$ 156 000.00
CUMex	-	\$ 175 000.00
TOTAL=	\$ 7 898 000.00	\$ 6 371 000.00

Fuente: DGVRI, mayo de 2016.

transporte, seguro médico internacional, trámites migratorios, hospedaje y manutención.

Otros consorcios como CONAHEC, CREPUQ, PAME-UDUAL, AUIP y JIMA han otorgado a la Universidad 26 becas completas a estudiantes y docentes para realizar un

semestre en otra universidad o cumplir estancias de investigación en Argentina, Estados Unidos, Canadá, Colombia y España.

Intercambio académico

La UAS cuenta con docentes e investigadores convencidos de que parte de su formación radica en su participación en el intercambio académico, en la investigación conjunta y en las relaciones en general con colegas de otras IES nacionales e internacionales, pero también se ponderan dichas actividades, porque impactan en la internacionalización en casa cuando un docente en aula le lleva a sus estudiantes una visión global de la materia.

Con dicho propósito, 29 docentes realizaron estancias de investigación, impartición de cursos y conferencias a través de programas de intercambio conjuntos como el de la UAS-UNAM. Además, 18 docentes participaron en programas de intercambio internacional a través de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), el Programa de Movilidad Académica México-Argentina y Becas Santander Iberoamérica Jóvenes Profesores e Investigadores.

Asimismo, la Universidad continúa siendo receptora de docentes nacionales e internacionales que en su mayoría



son atendidos en la Casa del Catedrático, espacio acondicionado para docentes visitantes. Durante este periodo, se recibieron 20 catedráticos provenientes de Estados Unidos, Rusia, Colombia, Brasil, Venezuela y Cuba, así como a 24 profesores nacionales de instituciones como la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Sonora, el Museo Regional de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Baja California, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Tabla 6. Intercambio académico a través de consorcios

Periodo	Nacional	Internacional	Total
2015-2	16	9	24
2016-1	13	5	18
Total	29	14	43

Fuente: DGVRI, mayo de 2016.

Acreditaciones internacionales

Como parte de la consolidación de la calidad, la UAS ha trabajado para avanzar en la acreditación de sus PE y actualmente son 11 los PE evaluados por organismos internacionales.



Tabla 7. Programas educativos acreditados internacionalmente

No.	Programa Educativo	UA UR Centro	Organismo Acreditador
1	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura Culiacán	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), suscrita a The Canberra Accord
2	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Agencia Acreditadora Colegio de Ingenieros de Chile (Acredita CI)
3	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)
4	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)
5	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)
6	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET)
UR Sur			
7	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)
8	Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), suscrita a The Canberra Accord
9	Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)
10	Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)
11	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)

Fuente: Secretaría Académica, mayo de 2016.

3^o INFORME

2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

6. Educación ambiental y desarrollo sustentable





Consciente de la actual condición ambiental del planeta, la Universidad ha establecido una política para actualizar su función educadora y dirigir sus esfuerzos hacia una formación profesional integral de quienes, en un futuro, propondrán acciones preventivas y correctivas a los problemas sociales y ecológicos. En este sentido, nuestra máxima casa de estudios cumple con su responsabilidad de ofrecer conocimientos que brindan atención a la sociedad de una manera equitativa, humana y sostenible.



Nuestra institución toma como función de primer orden la formación de jóvenes socialmente responsables mediante un aprendizaje interdisciplinario y una educación de calidad que alimente la conciencia sobre el hábitat y el entorno que los rodea.

Esta ardua labor solo puede ser acometida a través de acciones educativas que incorporen el desarrollo de valores enmarcados en una formación integral a partir de actividades que promuevan la participación individual, colectiva y multidisciplinaria dentro los diversos enfoques y

contenidos transversales de sustentabilidad que forman parte de todos los programas académicos existentes. Se trata de contribuir así a la generación de una cultura ambiental que coadyuve a la sostenibilidad y la construcción de una conciencia en favor del planeta.

Por ello, durante el presente ejercicio de labores se estableció el Programa Integral de Atención a Estudiantes en el marco de la implementación del actualizado modelo educativo institucional y con base en el acuerdo del H. Consejo Universitario sobre la adición curricular, el cual

busca que los estudiantes realicen créditos optativos. Este programa permitirá introducir actividades extracurriculares en cada plan de estudios de nivel superior, las cuales abarcarán un gran número de temas complementarios como salud e higiene, ecología, desarrollo sustentable, deporte, cultura y valores humanos.

Universidad Verde

Las acciones que día con día realiza nuestra *alma mater* la han posicionado como una institución que respeta y trabaja en beneficio del medio ambiente a través de la realización de campañas sociales y estrategias en pro de la sustentabilidad de la región.

Como muestra de su compromiso con la naturaleza, en octubre de 2015 la UAS se adirió, de manera voluntaria, al Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNAA), de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), dicha instancia acredita los resultados alcanzados por las organizaciones en esta materia. Por tal razón, el personal administrativo y de intendencia del campus Bue-

Ina Tenorio recibió una serie de capacitaciones en el manejo de residuos urbanos, sólidos y especiales, así como en materia de protección al ambiente.

Instancias capacitadas para la certificación en calidad ambiental

Rectoría
Secretaría Administrativa
Secretaría General
Dirección de Prestaciones Sociales
Secretaría Académica Universitaria
Torre de Rectoría
Vicerrectoría
Dirección General de Servicios Escolares
Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad
Secretaría de Administración y Finanzas
Contraloría General
Caja General
Departamento de Auditoría Interna
Contraloría Académica
Dirección General de Recursos Humanos
Comisión Mixta General
Dirección de Asuntos Jurídicos
Dirección de Sueldos y Salarios
Edificio Central (intendentes)
Dirección General de Educación Superior
Coordinación General de PRODEP
Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
Dirección General de Planeación y Desarrollo
Dirección de Informática
Coordinación Operativa del SIIA
Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Hombres y Mujeres
Coordinación General de Centros de Idiomas



6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Mantenimiento

Contabilidad

Dirección de Control de Bienes e Inventarios

Archivo General

Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP)

FOMES (Proyectos Especiales)

Se han tomado acciones preventivas, reactivas y de conservación para que sean incorporadas metas de educación ambiental y desarrollo sustentable en la totalidad de los Planes Estratégicos de Desarrollo (PED) de cada UA y UO, así como en sus respectivos POA. Dentro de las líneas más favorecidas, se encuentran los programas educativos que incorporan temáticas de desarrollo sustentable, capacitación del personal en educación ambiental y sustentabilidad, así como organización de eventos académicos de contenido ecologista.

Actualmente diversas instancias universitarias participan activamente en el Proyecto Institucional de Reciclaje (PIR), por lo que cuentan con luminarias ahorradoras de energía, líneas de investigación en el cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable y mantenimiento de espacios naturales y físicos para ecoturismo.

A la par, para cumplir con las metas fijadas por el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, la Universidad ha implementado un programa precursor del cuidado del medio ambiente: Eco-UAS, cuyas acciones han contribuido a la concientización de la sustentabilidad ecológica, la formación y capacitación de un personal empático con la naturaleza y la difusión de una cultura pro ambientalista. Entre sus principales acciones está la instauración de la práctica de reutilización y reciclaje de los materiales físicos con los que interactúa un universitario. Dicho programa promueve en sus lineamientos la conformación de espacios 100% libres de humo de tabaco, la búsqueda por la certificación ambiental, el fortalecimiento de campañas de arborización, la separación de residuos,



el ahorro de energía y el cuidado del agua en cada una de las UR que conforman esta magna casa del conocimiento. Asimismo, la UAS participa en el programa de devolución y reciclaje de cartuchos de tinta HP Planet Partners.

Asimismo, el programa Espacios 100% Libre de Humo de Tabaco realiza sesiones orientadas por el personal del Consejo Sinaloense contra las Adicciones (COSICA) en coordinación con los responsables del área de cada UA. La política de erradicación de humo de tabaco consiste en realizar pláticas de concientización acerca de los graves problemas de salud que genera esta adicción, así como de colocar señalética en lugares estratégicos de los diferentes edificios, establecer contenedores y charlas con alumnos, maestros y todos aquellos que ingresen a las instalaciones universitarias.

Como prueba de su responsabilidad con la protección y cuidado de la salud de los universitarios, la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Sinaloa (COEPRIS) y la Comisión Estatal de Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones reconocieron a 27 UA y UO de nuestra máxima casa de estudios por haber cumplido satisfactoriamente con los lineamientos estipulados en la Ley General para el Control del Tabaco, por lo que les otorgó la Distinción de Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco.

UA y UO certificadas como Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco

UR Norte
Escuela Preparatoria C.U. Los Mochis
Escuela Preparatoria El Fuerte
Escuela Preparatoria Juan José Ríos
Escuela Preparatoria San Blas
Escuela Preparatoria Valle del Carrizo
Escuela Preparatoria Ruiz Cortines
Escuela Preparatoria Choix
Escuela Preparatoria Los Mochis
Centro de Estudio de Idiomas Los Mochis
Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
Biblioteca Central
Teatro Universitario

UR Centro
Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón
Escuela Preparatoria Emiliano Zapata
Escuela Preparatoria Augusto César Sandino
Escuela Preparatoria Rafael Buena Tenorio
Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende
Escuela Preparatoria 8 de Julio (El Tamarindo)
Escuela Preparatoria 2 de Octubre (Culiacancito)
Torre Académica Culiacán
UR Sur
Vicerrectoría
Biblioteca Central Mazatlán
Gimnasio de Usos Múltiples
Teatro Universitario Mazatlán
Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna
Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo
Escuela de Trabajo Social Mazatlán

Por otra parte, a partir del 1 de marzo de 2016, la UAS, mediante el Parque de Innovación Tecnológica (PIT), fue aceptada como miembro del U.S. Green Building Council (Consejo de la Construcción Ecológica de Estados Unidos). La USGB (por sus siglas en inglés), es una organización sin fines de lucro que promueve la sostenibilidad en el diseño, construcción y funcionamiento de los edificios en el vecino país y es reconocida por el desarrollo del sistema de directivas Leadership in Energy and Environmental Design (LEED). Con este paso se dio inicio al proceso de certificación LEED en la Universidad, lo que repercutirá en la construcción de edificios verdes mediante la utilización de materiales medioambientales, técnicas arquitectónicas sostenibles y además se promoverá el cumplimiento de las normativas públicas vigentes en la materia.

Luego, como respuesta a los grandes desafíos que presenta la región en materia de sustentabilidad, se di-

señó el Smart Eco-Park en las instalaciones del PIT. Este modelo ecológico integral implementa el uso de energías renovables en complejos urbanos e incorporó la noción *internet of things* en su planteamiento. El proyecto estará constituido por una planta solar con estación ambiental para monitorear y garantizar el máximo rendimiento e integridad de las celdas fotovoltaicas que conformarán el panel; a su vez, se desarrollará un prototipo de auto eléctrico que será supervisado mediante una aplicación móvil que proporcionará información sobre el estado de la unidad y determinará y calendarizará los servicios de mantenimiento requeridos.

Como parte del modelo Smart Eco-Park, se edificó y dotó de tecnología de última generación al espacio destinado al parque vehicular, con el fin de permitir al usuario controlar el acceso por medio de una aplicación móvil que mostrará la disponibilidad de cajones en tiempo real. Por último, este modelo contempla el diseño de dispositivos y protocolos para el *internet of things* que faciliten el bosquejo y la implementación de dispositivos sustentables. En el futuro, se prevé que los tres prototipos del parque ecológico sean implementados en el resto de las instalaciones universitarias.

A través del PIT, la Universidad desarrolló un sistema de automatización para el proceso de reciclaje de material plástico que alimenta la modelación e impresión en 3D. El mundo del modelaje tridimensional ha cobrado auge en los últimos años, y la recicladora de materiales usados en esta industria, como el acrilonitrilo butadieno estireno (ABS), poliácido láctico (PLA) y polietileno tereftalato (PET), viene a incrustarse en las políticas universitarias de reutilización de desechos inorgánicos. Por ello, el proyecto incluye el diseño y fabricación de dos prototipos: una impresora 3D y una recicladora de PET, ABS, PLA y resinas plásticas, a través del financiamiento de PROFAPI. Cabe señalar que dicho sistema está siendo diseñado y estructurado por estudiantes de la licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales de la Facultad de Ingeniería y alum-

nos de la licenciatura en Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas.

Por otro lado, la UAS fue sede regional de la séptima edición del concurso Cleantech Global Challenge, evento donde se dan cita las empresas verdes más importantes de México y que busca impulsar el desarrollo económico a través de la innovación sustentable y el emprendimiento en tecnología limpia. A lo largo del certamen se promovió el escalamiento comercial y el desarrollo de capacidades técnicas, comerciales y empresariales en jóvenes emprendedores y nuevos empresarios del sector. Este evento se dividió en dos categorías: Cleantech Innovation Challenge, donde participaron proyectos que aún no han comercializado sus prototipos, y Cleantech Startups Challenge, en el cual participan empresas emergentes que ya están en operación. Entre los objetivos del concurso estuvieron crear, fortalecer y financiar empresas de innovación tecnológica, así como proteger, licenciar y comercializar tecnología limpia creada y patentada en México en aras de generar alternativas productivas para alcanzar una prosperidad sustentable en el país.

Modernización de los espacios universitarios

En lo que respecta a la modernización de espacios universitarios, se adecuó y acondicionó la infraestructura física del CIDOCS con el fin de brindar humanización y una mejor calidad en el ambiente hospitalario en beneficio de los usuarios del área de oftalmología. Esta remodelación está fundamentada en estudios e investigaciones que han comprobado que los espacios físicos confortables proporcionan efectos tranquilizadores y terapéuticos en los pacientes; por tanto, recomiendan criterios adecuados de diseño, que involucren seguridad y privacidad al usuario, para contribuir a humanizar el ambiente físico, promover la salvaguarda y elevar la dignidad de cada persona como

usuario de un establecimiento de salud. Al mismo tiempo, este esfuerzo permitió consolidar los servicios de calidad de este centro de investigación como una respuesta a los requerimientos que han manifestado los usuarios.

Junto a estas acciones se suma el reacondicionamiento y equipamiento de diversos espacios académicos de investigación y deportivos en las UA y UO de cada UR. Estas tareas de mantenimiento alcanzaron una inversión de 139760927.28 pesos, con la que se atendió a 96 espacios, con un progreso del 80% en los trabajos. Además, se recibieron 3350 solicitudes de mantenimiento correctivo, de las cuales 2906 se han atendido, lo que representa un 86% de avance.

Mantenimiento de infraestructura existente

Lugar	Inversión (pesos)
Zona Sur	16 714 080.91
Zona Centro	114 934 693.40
Zona Centro Norte	6 240 206.30
Zona Norte	1 871 946.67
Total	139 760 927.28

Algunos de los trabajos realizados han sido la polarización integral de los espacios de docencia, aplicación de pintura térmica, instalación de acceso a internet, remodelación de accesos vehiculares, reparación de sanitarios, impermeabilización y fumigación de diversas plagas, trabajos en albañilería y cambio de lámparas por ahorradoras de energía.

Con el fin de mejorar la percepción general del ambiente y la sustentabilidad en los campus de la Universidad, se han implementado acciones coordinadas por la UBU, tales como la expansión de áreas verdes, colocación de contenedores en los que se separan los diferentes tipos de residuos y elaboración de planes de contingencia en casos de incendio.

Por otro lado, nuevamente se llevó a cabo el curso anual sobre conservación y preparación de alimentos a

las oficiales de cocina adscritas a las casas de estudiantes que forma parte del Consejo Estatal de Casas del Estudiante de la UAS (CECEUAS). Esta actividad se realizó con la finalidad de preparar alimentos basados en directrices alimenticias establecidas por nutriólogos calificados, para que los jóvenes inquilinos tengan una buena condición física para desarrollar sus labores académicas de la mejor manera posible.

Divulgación en materia de medio ambiente y conservación animal

La difusión y organización de eventos que favorezcan la creación de una cultura ambientalista en la región son una parte inherente del quehacer universitario. Para responder a este objetivo, nuestra *alma mater* fue sede del 5º Congreso Internacional de Avances en Producción Animal (CIAPA) organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la Universidad Estatal de Nuevo México y la



6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

propia UAS. Este evento congregó a ponentes de Alemania, Holanda, Estados Unidos, Cuba, Argentina y México.

Los trabajos desarrollaron y propusieron enfoques, estrategias y alternativas para la producción animal sustentable, con énfasis en la necesidad de crear una industria agropecuaria intensiva con productos de calidad y que busque mejorar las condiciones de crianza, engorda y sacrificio de los animales.

En este sentido, la Universidad funge como una aliada potencial de los productores de la región, ya que a través de ella pueden adquirir conocimiento científico, técnico y práctico sobre el tema de la producción sostenible que busque la soberanía alimentaria del país mediante la certificación de los procedimientos de sanidad e inocuidad. Gracias a los diversos esfuerzos académicos realizados en este tema, el 10 de junio de 2015, en sesión de la Sociedad Internacional de Higiene Animal (ISAH, por sus siglas en inglés), la UAS obtuvo la sede del XVIII Congreso Internacional de Higiene Animal 2017, a celebrarse en el puerto de Mazatlán, y en el cual participarán académicos e investigadores de más de 65 países.

Otra actividad que vino a fortalecer la educación ambiental en la Universidad fue la Exposición de Material Didáctico y de Carteles de Educación Ambiental realizada en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación (FACE) en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente. Esta experiencia refleja la concepción y la forma de trabajar por parte de los programas educativos impartidos en la institución en relación con la ecología y el cuidado del entorno, ya que mediante estos ejercicios se fortalece la experiencia teórica con conocimientos prácticos.

Otras actividades desarrolladas con motivo del Día Mundial de Medio Ambiente fueron el Primer Encuentro de Estudiantes con Experiencia en Disertación de Tesis, Experiencia de Prestadores de Servicio Social y la conferencia «Áreas naturales protegidas y su importancia para la conservación de la biodiversidad», todas las cuales fueron realizadas en la Escuela de Biología. A su vez, se tra-

taron temas como la deforestación, la desertificación, la contaminación de los ríos y mares y la disposición de desechos tecnológicos y basura, problemas que representan un desafío para nuestro planeta.

Debido a estos retos, y consciente de la importancia de establecer medidas ecológicas en la institución como el ahorro de agua potable y luz eléctrica, reciclado de basura y reutilización de materiales, la Universidad también favorece la organización de actividades que despierten el interés del cualquier ciudadano atraído por el tema.

En materia de conservación de especies amenazadas, la Universidad desarrolla el Programa de Conservación de Tortugas Marinas del Laboratorio Natural de Playa Ceuta en el municipio de Elota, área decretada como zona natural protegida para la anidación de la tortuga golfina desde 1986, en donde participan de manera conjunta la Escuela de Biología y la Facultad de Ciencias del Mar en el desarrollo de estrategias y líneas de investigación para la preservación de esta especie marina.

El principal resultado de esta loable labor es que en la pasada temporada de anidación se superó el registro histórico de nidos recolectados de los últimos 39 años,





pasando de 300 a 573 nidos a lo largo de los 37 km de longitud de la playa, en donde se pudieron incubar 55 667 huevos: se obtuvo un 76% de incubación en cajas y 74% de eclosión en corrales al aire libre. Cabe mencionar que los quelonioideos que llegan a desovar a Playa Ceuta son las especies *Lepidochelys olivacea* y *Chelonia mydas*.

Como actividades complementarias, se realizan monitoreos quincenales o mensuales de recolección de datos de nidos saqueados en las épocas de anidación, organismos varados, nidos depredados e intentos de desove. Cabe señalar que el ayuntamiento de Elota y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) tienen participación en este esfuerzo de preservación.

Asimismo, el saqueo de huevos de tortugas ha disminuido considerablemente en el Laboratorio Natural de Playa Ceuta, ya que el año pasado, a lo largo de los 40 kilómetros de extensión que tiene esta playa, fueron saqueados solamente 23 nidos de aproximadamente 600 que se recolectaron. Este éxito se debe al apoyo de la PROFEPA y de la Secretaría de la Marina (SEMAR), instancias que se han coordinado con la Universidad para combatir el saqueo de huevos de quelonioideos e imple-



mentar acciones que coadyuven en la creación de una conciencia de preservación entre los habitantes de las poblaciones cercanas.

Gracias al esfuerzo realizado por este programa, el investigador de la Escuela de Biología, Igmar Sosa Cornejo, asistió en representación de la UAS al XXXV Simposio Anual sobre la Biología y Conservación de la Tortuga Marina celebrado en la ciudad de Mugla, Turquía. El académico rosolino compartió los logros que ha alcanzado nuestra Universidad en la materia, donde además abordó problemáticas referentes a los campos tortugueros en el ámbito mundial, con prioridad en la importancia del manejo y la conservación de la tortuga marina.

A la vez, nuestra máxima casa de estudios logró entablar vínculos de colaboración con el Centro de Tortugas Karumbe de Uruguay con el propósito de desarrollar líneas de acción a partir del proyecto «Análisis de varamientos de tortugas marinas en las playas de Sinaloa y la pérdida de hembras en Playa Ceuta».

Por otro lado, en el marco del proyecto de la Alianza Nacional para la Conservación del Jaguar, en coordinación con instituciones y dependencias gubernamentales,

6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

la UAS organizó talleres para la capacitación en el fototrampeo (técnica de observación y vigilancia, empleada a través de dispositivos de detección de movimiento por luz infrarroja) y el fortalecimiento de capacidades de grupos para la conservación del jaguar en la zona sur del estado.

Estas actividades tuvieron el objetivo de elaborar un protocolo estandarizado para las acciones de monitoreo, el fortalecimiento de lazos de participación ciudadana y la conservación del hábitat de este felino en peligro de extinción. Cabe señalar que el último Censo Nacional del Jaguar efectuado en 2010 registró solo 220 especímenes en el territorio nacional, razón por la que este esfuerzo cobra gran importancia en aras de salvaguardar a la *Panthera onca*.

En la misma línea, la UAS participa en diversas actividades de conservación de otras especies fuertemente amenazadas, coordinadas por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, la Meseta de Cacaxtla, el Acuario Mazatlán y la PROFEPA.

Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora «Mundo Natural»

Como parte del inicio de las Jornadas Culturales de la Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora «Mundo Natural» UAS, y de acuerdo con las estrategias, actividades y plan de desarrollo institucional, se inauguró una exposición fotográfica que refleja la esencia ambiental del sitio, así como una serie de actividades culturales, recreativas y ecológicas.

En este marco, se emprendieron diversas acciones tendientes a la conservación de especies fuertemente amenazadas por el cambio climático, por la modificación de ecosistemas por factores bióticos o abióticos, así como por la caza furtiva. Uno de estos esfuerzos lo representa el programa de reproducción de la guacamaya verde, que consiste en desarrollar diversas estrategias con el fin de





establecer un criadero de esta especie para su inserción en su hábitat natural.

Este programa busca combatir el ritmo acelerado de fragmentación de las poblaciones de guacamayas propiciado por el tráfico ilegal y la matanza de grandes grupos de estas y otras especies en zonas de cultivo. Nuestra institución además se apega con ello a las normas nacionales e internacionales que han declarado a esta ave en la categoría de peligro de extinción, entre ellas la norma mexicana NOM-059-SEMARNAT-2010; asimismo, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN) la ha etiquetado como una especie vulnerable, en tanto que la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre (CITES) ubica a dicha variedad de psitácidos en el Apéndice I, donde se encuentran las especies con mayor grado de amenaza, por lo que su comercio internacional legal se encuentra sumamente restringido.

A raíz de esto, la UAS desarrolló un programa de reproducción en cautiverio con la finalidad de reintroducir individuos al medio y contribuir a la conservación de las poblaciones silvestres en la región de Cosalá, Sinaloa. Los

trabajos incluyen un estudio que muestra los resultados preliminares del ciclo reproductivo de la especie *Ara militaris* mexicana en condiciones de cautiverio, mediante nidos artificiales e incubación *in situ* y crianza artificial. Actualmente, el aviario principal de la Reserva cuenta con 27 individuos adultos, en el cual se han colocado 13 nidos artificiales. Los primeros datos muestran un 61% de nidos exitosos, con un 30% de eclosión, de los cuales 85% llegaron a ser volantones. Estos resultados permiten considerar la reintroducción a la vida silvestre de estos nuevos especímenes.

También como parte de las estrategias ambientales de la presente administración, donde se continúa exhortando a la protección y conservación de especies amenazadas, se puso en marcha el Programa de Rescate del Burro Mexicano. Realizado en las instalaciones de la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural, dicho programa tiene como meta no solo el rescate genético, sino la mejora de la población de asnos de la región de Cosalá (especie *asinus*), dado su actual estado en vías de extinción. Para ello, se propuso la instalación de una granja ecodidáctica donde, además, se cuenta con otras especies amenazadas, tales como el cerdo ibérico y el «cochi cuino», lo cual



6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE



es una muestra más del compromiso que nuestra Universidad tiene con las especies nativas de su región.

Otra acción realizada es la reforestación, la cual establece y mantiene la plantación de especies nativas en áreas protegidas con infraestructura para evitar el trasiego de ganado. Igualmente, la creación de vallas que delimiten el hábitat facilita la coexistencia de una gran diversidad de especies faunísticas como la guacamaya verde, el ocelote, el loro corona lila, la onza, el águila culirrufa, el

aguililla gris, el búho, la iguana verde y la víbora de cascabel, entre otros.

También se monitorea de manera permanente el área que comprende la reserva para determinar la riqueza y diversidad de mariposas y palomillas ya que, al igual que las guacamayas, uno de los principales problemas a los que se enfrentan las mariposas es la fragmentación de su hábitat. Su mayor amenaza consiste en la destrucción de sus ecosistemas por tala inmoderada, transformación del paisaje, deforestación masiva, fumigación indiscriminada con insecticidas que matan a las especies benéficas, sobreexplotación de especies con fines comerciales, extracción masiva de adultos de la misma especie sin reposición, entre otros factores.

Ante este escenario, los investigadores de este espacio ecológico estudian la composición de las comunidades y poblaciones de determinadas especies de mariposas, lo que puede ofrecer información sobre las medidas urgentes a ejecutar antes de que los efectos de perturbación ambiental sean irreversibles. Hasta ahora, el Programa de Análisis de la Población de Mariposas ha encontrado un



total de 32 especies dentro de los límites de la reserva, de los cuales 10 pertenecen a la familia Nymphalidae, cinco a la familia Papilionidae, siete a la familia Pieridae y dos a la familia Lycaenidae.

Respecto a otras especies, se inició un proyecto para identificar la diversidad de quirópteros (murciélagos) existentes en la región para crear estrategias enfocadas a su conservación y manejo dentro de los límites de la reserva ecológica. Además, este proyecto realiza distintas actividades para operar mejor el área con el fin de conservar la riqueza y biodiversidad, así como conocer los aspectos químicos, físicos y biológicos de dicha especie en la zona.

Al mismo tiempo, se realizó un proyecto de colecta de semillas para la forestación de la reserva y zonas aledañas. Esta acción, emprendida en cada temporada de reproducción de especies de la vida silvestre, se hace con el fin de establecer un vivero de plantas nativas, las cuales serán usadas para combatir la deforestación mediante la introducción de semillas o plántones de especies autóctonas como el aguacate, el tamarindo, el mango, la amapa (*Tabebuia* sp.), la rosa maría (*Cochlospermum vitifolium*), el cacaloxochitl (*Plumeria acutifolia*) y el pochote (*Ceiba acuminata*). El programa pretende crear conciencia sobre la importancia de recuperar especies vegetales y ecosistemas típicos del área, con la intención de evitar la erosión de los suelos degradados y los incendios forestales, además de conservar la biodiversidad y dar a conocer el ecosistema de la región.

Al contar con una alta demanda de turismo, este espacio ha puesto en marcha el Programa Institucional de Reciclaje para procesar todo residuo como papel, cartón, plástico, aluminio y desechos sólidos, pues el uso inadecuado de estos materiales puede significar un impacto negativo considerable en la flora y fauna nativa. La aplicación de este programa se extiende al personal y a los turistas que visitan la reserva para sensibilizarlos en el tema de la conservación del lugar.

A partir de esta política se firmó un convenio de colaboración con Fábricas del Agua Centro Sinaloa (FACES),



institución de asistencia privada, a partir de la cual se establecieron las bases y criterios tendientes a la restauración ambiental mediante la conservación, reforestación y capacitación, así como al desarrollo comunitario dentro de los márgenes de la reserva ecológica.

Finalmente, en pro del cuidado ambiental se realizó un análisis de la captura de carbono en la selva baja caducifolia como indicador de conservación de dicha Área Natural Protegida (ANP). A través del estudio se determinaron los componentes principales de las actividades mineras y su impacto en la región, lo que arrojó variables para establecer que esta ANP es una zona que debe ser considerada como un sumidero rico en carbono debido a la cantidad de esta sustancia capturada en el enclave; no obstante, dados los problemas ambientales que se han presentado en la última década por la presencia de dicha actividad minera, el área ha pasado a clasificarse como una zona protegida y está en análisis su posible expansión, por la gran diversidad de especies de fauna y flora que en ella se encuentran.

3^o INFORME

2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

7. Prevención, atención integral y bienestar universitario





Con el fin de contribuir a la formación integral y al fortalecimiento de la vida universitaria, así como para crear un entorno seguro y armónico, la UAS ha desarrollado estrategias encaminadas a favorecer el bienestar de la comunidad rosalina.

La Unidad de Bienestar Universitario (UBU) ha jugado un papel preponderante en este ámbito, al desplegar programas, proyectos, ejercicios y estrategias enfocadas a estudiantes, docentes y personal administrativo, en donde la dignificación de la vida funge como una política institucional. Entre los lineamientos de acción emprendidos por la UBU figura el fomento de las competencias que permitan interactuar solidaria y responsablemente con la sociedad y el entorno, así como fortalecer los valores fundamentales mediante un equilibrio entre las diversas dimensiones que conforman al ser humano.

En su tercer año de existencia, la UBU se ha convertido en una instancia que aporta a la vida universitaria una variada serie de acciones para la formación y promoción del desarrollo humano, así como para la creación de una conciencia colectiva con vocación social y humanitaria.

Como prueba de su labor social, por segundo año consecutivo nuestra institución fue distinguida como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social (PromotorSE) por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). Este logro refleja las acciones y políticas realizadas en materia de inclusión y equidad de género, prácticas medioambientales, uso y transferencia de tecnología, seguridad laboral, protección civil y programas comunitarios. La revalidación de esta acreditación implicó que la UAS fuera evaluada en más de 150 indicadores, en donde 43 UO y 13 UA participaron activamente en la recopilación de las evidencias para dicho escrutinio.



Responsabilidad social

En su dimensión social, la Universidad ha establecido políticas en beneficio del desarrollo equitativo y sostenible en las comunidades donde tiene presencia. Una acción relevante durante el presente ejercicio fue la instalación del Centro de Acopio Universitario durante la anterior temporada de fenómenos meteorológicos, el cual sirvió como sede para la recaudación de ayuda a las localidades afectadas por el huracán Patricia, que impactó en la zona occidental de México. Con su llamado a la solidaridad, se lograron recolectar 35 toneladas de víveres y productos de higiene personal. Estos actos de filantropía son ya parte inherente a nuestra Universidad, y mediante estas labores de asistencialismo se busca responder con humanidad y pertinencia ante cualquier situación de peligro o desastre.



De igual modo, se realizó la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana, y gracias a la intensa campaña de recaudación desarrollada en las distintas UA y UO de nuestra máxima casa de estudios, se recolectaron 446 000 pesos, los cuales se entregaron a dicho organismo.

Otra loable tarea social fue la recaudación de juguetes para niños y niñas de la comunidad sinaloense a través del programa Juguetón UAS 2015 «Apóyanos, haz feliz a un niño». En esta labor se lograron recabar más de 7000 juguetes, los cuales se regalaron durante la posada

navideña a los pequeños, quienes disfrutaron los espectáculos y las actividades organizadas para ellos.

Otra acción orientada a la comunidad infantil fue la Convivencia Recreativa 2016, organizada por el Jardín de Niños de la UAS en el estadio de beisbol de Ciudad Universitaria para estimular a los niños en el ámbito del deporte y promover la unidad familiar mediante la práctica de los valores universales. En la inauguración de esta actividad, realizada en la semana de festejos para celebrar el Día del Niño, se enfatizó el valor de la convivencia entre padres e

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



hijos, especialmente por medio del deporte, ya que esta no solo refuerza los lazos familiares, sino que inculca el gusto e interés por hacer deporte desde temprana edad.

Otro aspecto de suma importancia para la institución es la salud. Por ello, como parte de las actividades desarrolladas por el Día Internacional contra el Cáncer de Mama, por tercer año consecutivo se instrumentó la Jornada Universitaria para la Salud de la Mujer, con la finalidad de brindar estudios médicos especializados que ayuden a la detección oportuna de este padecimiento; así, además de mastografías se realizaron densitometrías óseas y ultrasonidos, los cuales se ofrecieron tanto a las trabajadoras universitarias como a las mujeres de la sociedad en general. Estas consultas se brindaron en unidades médicas móviles, equipadas e instaladas estratégicamente dentro de las cuatro UR. Durante esta jornada se brindaron 6621 servicios gratuitos a 3531 pacientes. También en este marco se organizó la conferencia «Mitos y realidades del cáncer de mama», impartida por el Dr. Antonio Ramón Vela Olivo.





Sede	Estudios realizados
Culiacán	3234
Guamúchil	549
Guasave	309
Los Mochis	1049
Mazatlán	1480
Total	6621

Con el propósito de promover una alimentación sana y su importancia en la salud, durante este periodo se realizaron brigadas para atender a la población que acude a recibir servicios médicos en el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS). Esta campaña consistió en proporcionar de forma gratuita consultas de diagnóstico nutricional, medición de peso y talla, medición de índice de masa corporal, toma de muestras de glucosa y revisión de la presión arterial.

De la misma forma, con base en sus principios de solidaridad y compromiso social, la Universidad contribuyó a mejorar las condiciones de salud de la comunidad sinaloense mediante la prestación de servicios médicos de calidad. Durante este tercer año de gestión, en las instalaciones del CIDOCS se brindaron 78824 consultas de alguna especialidad, 34052 exámenes de laboratorio,

de análisis clínicos y de gabinete, así como 1458 procedimientos de estudios para transfusión sanguínea. Cada uno de estos servicios se prestó con la más alta calidad, de acuerdo con los parámetros establecidos por organismos nacionales e internacionales en el área de la salud.

Aunado a ello, el CIDOCS realizó el segundo Simposium de las Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud, evento que estuvo dirigido al cuerpo médico y administrativo que labora en dicha dependencia universitaria con la finalidad de capacitarlo en el cuidado de la salud y ante situaciones de riesgo.

Como parte del Programa de Salud en la Comunidad —que opera a través de varios proyectos sociales como Inclusión Social Comunitaria, Brigada Médica, Servicios de Salud a Grupos Marginados, Brigada Humanitaria, Atención a Indigentes y Personas en Abandono Social—, 89 brigadistas universitarios pertenecientes al área de la salud (medicina, enfermería, nutrición y odontología) participaron activamente en diferentes comunidades del estado.

A su vez, en la entrada principal de la Torre Académica Culiacán se inauguró el primer desfibrilador externo automático, acción que convirtió a nuestra máxima casa de estudios en una universidad cardioprottegida y en una pionera en el ámbito estatal al contar con dicha tecno-

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



logía. Esto forma parte de un plan a gran escala, ya que el proyecto consiste en realizar cuatro instalaciones más, una para la Torre de Rectoría y el resto para las UR Norte, Centro-Norte y Sur, en favor de la prevención de la salud.

Por medio del Proyecto Peraj «Adopta un amigo», la Universidad dio atención a grupos vulnerables de niños en condición de rezago escolar y con problemas de conducta en escuelas y núcleos familiares pertenecientes a colonias de Culiacán, Los Mochis y Guasave. En total, 129 niños y niñas fueron beneficiados durante este periodo —y más de 380 infantes desde que se implementó el programa— gracias a la participación de 125 brigadistas de Servicio Social. El fin del programa fue fortalecer las condiciones afectivas, de autoestima y desempeño escolar en los alumnos de primaria y secundaria.

Por otro lado, en coordinación con la UBU y el Centro de Ciencias de Sinaloa, el Sistema Bibliotecario Universitario dio marcha al curso infantil de verano «Mis vacaciones en la biblioteca», con el tema «Valores en acción: una aventura en el espacio». Durante la semana que duró el curso, 62 niños de entre 5 y 11 años de edad participaron en actividades orientadas a fomentar los valores y el cuidado del medioambiente; de este modo, los niños asistieron a charlas sobre el universo, leyeron cuentos y realizaron observaciones astronómicas.



Como parte también de su compromiso social, mediante una marcha por las principales calles y avenidas de la ciudad de Culiacán, la UAS se sumó a la conmemoración del 2 de Octubre, para recordar la represión de la que fue objeto el movimiento estudiantil de 1968 en Tlatelolco. En dicho acto participó la planta directiva de la institución, así como estudiantes y personal docente de las distintas UA y personal administrativo de las UO.

En colaboración con la UBU de la Universidad, 27 UA y UO recibieron reconocimientos que las acreditan como Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco. La obtención de estos distintivos contribuye a aumentar la productividad y promover la salud para tener una sociedad más sana y sustentable.



Programa integral de prevención del delito, la violencia y las adicciones

Con el fin combinar academia y valores cívicos y universales para la construcción de un nuevo ciudadano, la UAS ha dado continuidad al programa Lunes Cívico, remarcando con ello la importancia de contar con un ambiente escolar de convivencia armónica y subrayando el sentido de comunidad para identificarnos como integrantes activos de una sociedad y de una nación rica en ejemplos humanos de solidaridad, responsabilidad y sentido de pertenencia.

Del mismo modo, para fortalecer una formación académica con valores, hemos seguido impulsando el programa de Escuela para Padres, con la intención de generar un ambiente de reflexión que permita una mejor comunicación entre padres e hijos y que coadyuve a tender puentes de entendimiento para poder educarlos, formarlos, informarlos y guiarlos, en busca de que se desarrollen en un entorno de armonía y valores. Los talleres que conforman este programa ayudan a los padres de familia a tener una mayor capacidad de razonamiento analítico y a comprender la situación por la que los jóvenes adolescentes atraviesan en esta etapa de su vida por medio de dinámicas, análisis grupales, casos de estudio, videos y ejercicios.



Preocupados por orientar a los jóvenes hacia un camino recto, en la UA Preparatoria Mazatlán Diurna se llevó a cabo el taller Escuela para padres, con la puesta en escena de la obra de teatro *Tú puedes cambiar la historia*. El propósito de esta actividad fue establecer un vínculo de colaboración entre los padres y la Universidad para prevenir que los jóvenes caigan en adicciones y conductas ilícitas. Esta puesta en escena cuenta ya con 50 representaciones en diversas UA, en las cuales se atendió a 33875 alumnos y 1700 padres de familia.

Con los esfuerzos que la Universidad realiza para incluir a los jóvenes con necesidades educativas especiales me-

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

Lunes cívico

UA /UO	Fecha	UR
Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	24 de agosto 2015	Centro
Facultad de Medicina (Extensión Mazatlán)	21 de septiembre 2015	Sur
Torre Académica	30 de noviembre 2015	Centro
Escuela Preparatoria Central Diurna	25 de enero 2016	Centro
Torre Académica	26 de enero 2016	Centro
Escuela Preparatoria Heraclio Bernal	9 de febrero 2016	Sur

Escuela para Padres

UA /UO	Fecha	UR
Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	24 de agosto 2015	Centro
Facultad de Contaduría y Administración	4 de septiembre 2015	Centro
Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	5 de octubre 2015	Centro
Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	23 de octubre 2015	Centro
Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	20 de noviembre 2015	Centro

diante el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS) estamos logrando eliminar las barreras para el aprendizaje, y es notoria ya la plena participación en las escuelas de nuestra institución. Gracias a la atención que se le da a esta población estudiantil, hoy tenemos una universidad incluyente, con valores y sin barreras. Los resultados fehacientes de este trabajo se observan en la inclusión de 994 estudiantes con discapacidad: 457 del nivel superior y 537 del nivel medio superior. Lo anterior significa que en el actual periodo rectoral se incrementó un 382% el ingreso de estudiantes con necesidades especiales a nuestra institución, quienes están recibiendo un acompañamiento mediado por acciones de adecuación curricular que favorecen su trayecto formativo.

Para lograr la atención a la diversidad, han sido importantes diversas acciones masivas implementadas por la SAU y la UBU para promover la interacción de los actores involucrados en la formación integral —estudiantes, docentes, tutores, asesores par, padres de familia y autoridades universitarias— en ambientes donde se combina



NEE que presenta	Nivel superior		T	Nivel medio superior		T
	2015-2016			2015-2016		
	H	M		H	M	
Autismo	1	1	2	4	1	5
Discapacidad visual-baja visión	122	115	237	123	140	263
Discapacidad visual-ceguera	9	2	11	6	6	12
Discapacidad auditiva-hipoacusia	12	14	26	9	13	22
Discapacidad auditiva-sordera	13	9	22	1	9	10
Discapacidad intelectual	5	1	6	31	31	62
Discapacidad mental psicosocial	12	19	31	8	15	23
Discapacidad motriz	42	28	70	29	25	54
Discapacidad múltiple	0	0	0	10	4	14
Problemas de aprendizaje	22	17	39	42	18	60
Problemas de comunicación y lenguaje	6	7	13	9	3	12
Total	244	213	457	272	265	537

Atención a la diversidad			
	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016
Estudiantes con necesidades educativas especiales atendidos	376	636	994

Área	Problemáticas específicas recurrentes	Porcentaje
Medicina	Infecciones de vías respiratorias superiores	15 %
	Cefalea	25 %
	Dismenorrea	25 %
	Control prenatal	35 %
Psicología	Depresión	30 %
	Trastornos de personalidad	20 %
	Relaciones interpersonales	25 %
	Otros	25 %

lo académico y lo motivacional-afectivo mediante conferencias, intervenciones musicales y otras dinámicas que favorecen la sensibilidad y la actitud positiva.

Por otra parte, mediante el programa Bebé Virtual, dirigido a los estudiantes, se buscó concientizar a los adolescentes sobre la importancia de la paternidad y el grado de responsabilidad que se adquiere en la procreación. En total, se atendió a 9922 estudiantes de 14 UA, a quienes se les brindaron pláticas informativas sobre el tema, y de ellos, 960 jóvenes participaron en cursos donde se utilizó un robot simulador de paternidad, con el cual conviven por 48 horas. Sin lugar a dudas, el uso de este tipo de herramientas ayuda a que los jóvenes puedan tomar decisiones a través de una reflexión basada en valores y en el proyecto de vida que deseen tener.

Otro espacio de acompañamiento en la formación integral lo constituyen los Centros de Atención Estudiantil (CAE), en los cuales, durante el periodo del 15 de abril de 2015 al 11 de abril de 2016, se realizaron 1792 ac-



Área	Número de alumnos atendidos individualmente	Número de atenciones proporcionadas en grupo	Total
Medicina	307	1485	1792
Psicología	89	2137	2226
Total	396	3622	4018

ciones de atención en el área de medicina y 2226 en el área de apoyo psicológico.

Una de las acciones de mayor trascendencia realizadas por el CAE es la consulta individual y grupal permanente para atender las problemáticas que afectan a los estudiantes y favorecer con ello su permanencia escolar. Durante este año rectoral se han brindado 85 379 consultas de forma individual y grupal, lo que equivale a más del 50 % de la población estudiantil de la UAS. La atención se ha proporcionado en función del tipo de problemas que presentan los estudiantes que solicitan los servicios

Talleres	Asistentes
Padres positivos-Hijos exitosos	41
Estrategias motivacionales y técnicas conductuales	121
Autoestima en adolescentes	53
Asertividad en la toma de decisiones	72
Subtotal	285
Conferencias y charlas	Asistentes
Sexualidad responsable	263
Salud sexual y reproductiva	509
Prevención de embarazos en adolescentes	37
Prevención de cáncer de mama	310
Prevención del VIH-SIDA	146
Sexualidad segura	155
Prevención de accidentes	65
Subtotal	1485
Total de asistentes	1770



a los CAE, donde el porcentaje es del 44.59 % en el área de medicina y del 55.40 % en requerimientos de índole psicológica.

Para fortalecer más la atención a nuestros estudiantes en el área de la salud, se llevó a cabo el «Medicatón» en las UA Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas y Derecho Guasave, donde se contó con 3622 asistentes: 2108 del nivel medio superior y 1514 del nivel superior.

Otras acciones de acompañamiento para la formación integral fueron las de cursos encaminados a incrementar la motivación, la autoestima y a favorecer un estilo de vida saludable entre los estudiantes.

Prevención y protección universitaria

En materia de protección civil, la UAS asume su compromiso de realizar acciones encaminadas a la capacitación y adiestramiento de su plantilla laboral en temas de auxilio, previsión y mitigación de siniestros a través del Programa de Seguridad Universitario. Para ello, nuestra institución firmó un convenio de colaboración con el Instituto Estatal de Protección Civil de Sinaloa en las áreas de prevención, actualización y formación permanente del personal adscrito a todas las UA y UO que conforman nuestra casa rosalina. Este acuerdo viene a fomentar la cultura de la prevención y protección civil en los espacios universitarios, y contiene la implementación de cursos, pláticas, seminarios, conferencias, talleres informativos en el área y la ejecución de protocolos de seguridad en caso de ocurrir algún accidente o desastre.

Por otra parte, a través de la Comisión de Seguridad, Higiene y Protección Civil Universitaria, la UAS diseñó y ejecutó el Plan Interno de Seguridad, Higiene y Protección Civil, por medio del cual se implementaron brigadas de evacuación, primeros auxilios, prevención y combate de incendios, higiene, comunicación, entre otras. Estos mecanismos de auxilio están dirigidos a mejorar las condiciones de seguridad y sanidad en la comunidad académica y estudiantil, así como a optimizar los recursos y cumplir con la normatividad oficial aplicable, con la finalidad de preservar el bienestar y la integridad dentro de la institución. Para ello, las líneas de acción fueron establecidas en apego a la norma NOM-002-STPS-2000, por lo que tanto el plan como los continuos subprogramas contemplan la integración del personal universitario en la aplicación de acciones y procedimientos para actuar correctamente en caso de accidentes o desastres naturales. De esta forma, docentes, alumnos y personal que labora en la institución son capacitados continuamente sobre la prevención de riesgos y la promoción de la seguridad, lo cual les permiti-

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

Cursos de Protección Civil a personal administrativo y docente

Núm.	UA	Fecha del curso	Primer módulo	Segundo módulo	Simulacro de evacuación
1	Preparatoria Hermanos Flores Magón	11 y 12 de junio de 2015	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado
2	Escuela Superior de Educación Física	18 y 19 de junio de 2015	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado
3	Escuela de Antropología	24 y 25 de septiembre de 2015	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado
4	Parque de Innovación Tecnológica	5 y 6 de noviembre de 2015	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado
5	FECA	9 de noviembre de 2015	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado
6	UAS Virtual	18 y 19 de noviembre de 2015	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado
7	CIDOCS	Octubre de 2015	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado
8	Preparatoria Central Nocturna	4 y 5 de febrero de 2016	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado
9	Preparatoria Augusto César Sandino	7 y 8 de abril de 2016	Primeros auxilios	Comportamiento del fuego y uso de extintores	Realizado

rá contar con las herramientas indispensables en caso de que se presente alguna emergencia.

Como apoyo a la labor de vigilancia realizada en los campus universitarios, se hizo entrega de equipamiento al personal de seguridad de la institución, el cual requirió una inversión de 1 894 429 pesos; este consistió en 15 cuatrimotos, 46 bicicletas y 12 radios. Esta entrega forma parte de un equipamiento mayor, pues también se dotará al personal de seguridad y vigilancia que labora en los campus de las cuatro UR de la UAS. Asimismo, bajo el auspicio de este programa institucional, se crearon unidades de protección civil en las UA y UO, las cuales tienen la responsabilidad de desarrollar y dirigir las acciones destinadas a salvaguardar la integridad física y material de la

Universidad mediante estrategias de prevención, auxilio y recuperación.

En la misma dirección, con la finalidad de promover la cultura de la seguridad y la prevención dentro de las UA y UO y en aras de resguardar la integridad física de las personas que ejercen sus actividades en dichos espacios, se brindaron cursos de protección civil al personal administrativo y docente de nueve dependencias, y como actividad complementaria, se realizaron simulacros de evacuación. Durante el desarrollo de estos ejercicios, se nombraron responsables de inmuebles y jefes de piso, brigada de primeros auxilios, prevención y combate de incendios, brigada de evacuación y brigada de búsqueda y rescate, bajo el supuesto de actuar en cualquier cir-



cunstancia que lo amerite o que genere la necesidad de evacuar un inmueble universitario.

Asimismo, se elaboró y difundió el «Protocolo de manejo de reactivos químicos de laboratorio» para que el personal académico y los alumnos sepan qué hacer en caso de que ocurra alguna eventualidad o siniestro. Este manual tiene como finalidad concientizar al personal sobre el manejo adecuado de reactivos químicos que pueden ser inflamables, corrosivos e incluso explosivos.

Estos cursos diseñados para los encargados de laboratorio de las diferentes UA de la Universidad tuvieron la finalidad de capacitar y actualizar al personal asignado en el uso correcto y el mantenimiento preventivo del instrumental y el equipamiento, así como en la seguridad e higiene que los laboratorios deben procurar. En el primer corte del programa se atendieron nueve UA: Preparatoria Guamúchil, Preparatoria Angostura, Preparatoria Reforma, Preparatoria Lázaro Cárdenas, Preparatoria Guasave, Preparatoria Casa Blanca, Preparatoria Carlos Marx, Preparatoria Vladimir I. Lenin y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Igualmente, se realizaron visitas a las distintas UA para el diagnóstico de condiciones de segu-

ridad e higiene dentro del programa Cero Accidentes en Laboratorios de la UAS, con el cual se atendieron 102 laboratorios de 30 UA.

Bienestar universitario

Desde su creación en 2013, la UBU es una instancia que ha fomentado la cultura de valores y la responsabilidad social mediante acciones y programas institucionales. Así, ha instrumentado actividades como «Cultivemos los Valores UAS», que se ha vuelto una campaña inherente a cada universitario, pues a partir de su propuesta visual promociona los valores humanos en cada una de las UA que integran las cuatro UR. De este modo, se difunden tanto la identidad universitaria como valores como la honradez, la unidad, la responsabilidad, la honestidad, la gratitud, la amistad, la disciplina, la integridad, la humildad, la confianza, la tolerancia, la solidaridad, el compromiso, la lealtad y el respeto, con lo que se busca crear un cambio de conciencia en los que estudian, trabajan o practican alguna actividad en las instalaciones de la Universidad.

Con este mismo objetivo, el 14 de octubre de 2015 se puso en marcha el programa radiofónico «Ser, para servir». Mediante este espacio se busca orientar al radioescucha con temas de interés común, como los valores universales, la salud, el desarrollo humano, las adicciones y los problemas de los jóvenes, entre otros.

Otra actividad que viene a reforzar dicha campaña es el Diplomado en Valores, en el cual se graduaron 389 universitarios pertenecientes a la tercera generación. Dicho diplomado ofreció sesiones de capacitación a estudiantes, padres de familia y personal docente y administrativo en el área de los valores universales, al tiempo que promovió en los participantes la reflexión y la interacción, por lo que no solamente aprendieron la teoría, sino que llevaron los conocimientos a la práctica, lográndose un impacto positivo en las aptitudes éticas y cívicas.



Con la finalidad de dar continuidad a la formación ética de los universitarios, además de abordar temas sobre las problemáticas sociales y su impacto en la comunidad, se desarrollaron 32 sesiones de seguimiento a los egresados de este diplomado.

Durante este mismo periodo se implementó el programa «Pausas Activas para el Bien-estar Universitario», en el

que se han realizado 23 actividades que han contribuido a revitalizar y refrescar la energía corporal y mental de los trabajadores de diferentes UO, pues proporcionan un cambio en la dinámica laboral. En dichas sesiones, el personal universitario deja por un momento el sedentarismo para movilizar sus cuerpos mediante combinaciones de ejercicios que activan los sistemas músculo-esquelético,

cardiovascular, respiratorio y cognitivo. De esta manera se incide en mejorar el ambiente laboral y se propician cambios positivos en la salud del personal universitario.

Pausas Activas para el Bien-estar Universitario	
UO / UA	
1	Unidad de Bienestar Universitario
2	Casa de la Cultura
3	Escuela de Ciencias Antropológicas
4	UA Preparatoria Salvador Allende
5	Dirección de Prestaciones Sociales
6	Secretaría Administrativa de Rectoría
7	Vicerrectoría URC
8	Dirección General de Educación Superior
9	Coordinación General de Centros de Idiomas
10	Sistema de Gestión de la Calidad
11	Dirección de Sueldos y Salarios
12	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
13	Bienes e Inventarios
14	Sistema de Torres Académicas
15	Dirección de Auditoría Interna
16	Sistema de Torres Académicas (Vespertino)
17	Dirección General de Investigación y Posgrado
18	PRODEP
19	Radio UAS
20	Dirección Operativa del SIIA
21	Dirección de Personal
22	Centro de Estudios de Idiomas Culiacán
23	Dirección General de Escuelas Preparatorias

En otro orden de ideas, como apoyo a quienes velan por los estudiantes, 120 padres de familias y maestros de las UA preparatorias Rafael Buelna Tenorio, Dr. Salvador Allende, Emiliano Zapata y Hermanos Flores Ma-



gón, fueron beneficiados mediante sesiones del programa «Couching para Padres y Maestros». Este ejercicio de interacción tiene el propósito de generar un ambiente de reflexión y con ello lograr una mejor comunicación de los padres y maestros con los estudiantes, es decir, generar las condiciones para educar, formar, informar o guiar a los estudiantes en su adolescencia.

En el marco del programa Reunión con Padres de Familia se llevaron a cabo cinco sesiones en las UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Facultad de Contaduría y Administración, UAP Rafael Buelna Tenorio, UAP Dr. Salvador Allende y UAP Emiliano Zapata, las cuales ayudaron a estrechar lazos entre los padres de familia y las autoridades universitarias.

Por otro lado, el Consejo Mundial de Boxeo (CMB) y la UAS organizaron a través de la UBU el primer concurso de «Cartel contra el bullying, la obesidad y el texting», en el que participaron los jóvenes universitarios con el propósito de que el diseño ganador sea la imagen de la campaña promovida por el propio CMB.

Para beneficiar a los educandos de escasos recursos económicos, a través del Consejo Estatal de Casas de Estudiantes de la Universidad la UAS brindó alojamiento oportuno y de calidad a 1803 jóvenes (335 en la UR Norte, 108 en la UR Centro-Norte, 929 en la UR Centro y 431 en la UR Sur) mediante 17 casas estudiantiles cu-

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



Los residentes provienen de los 18 municipios del estado de Sinaloa, así como de 17 entidades de la República: Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua, Coahuila, San Luis Potosí, Nayarit, Durango, Jalisco, Michoacán, Hidalgo, Guerrero, Estado de México, Ciudad de México, Oaxaca, Chiapas y Veracruz. Además, se dio alojamiento a varios jóvenes de Irán, Haití, Colombia y Guatemala.

Además, el pasado 13 de febrero, a través de la DGEP, la Universidad inició el Curso Propedéutico para la Preparación del Examen EXANI II, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), en el cual se capacitó a más de tres mil jóvenes de las diferentes UA de bachillerato de las cuatro UR. Dicho curso se desarrolló en 12 sesiones sabatinas de seis horas cada una, durante las cuales a los interesados se les reforzó en materias como Matemáticas, Español, Química y Biología, a fin de ayudarlos en la presentación del mencionado examen, que es parte de los requisitos de ingreso al nivel superior en la institución.

En favor del bienestar emocional de los jóvenes, se realizaron sesiones de risoterapia en las casas de estudiantes Angosturenses (femenil) y José Martí (varonil), con lo que se benefició a 191 moradores. El uso de este tipo de herramientas facilita la autoaceptación y la validación social, pues, de acuerdo con expertos en la materia, esta



terapia coadyuva a mejorar el comportamiento social y la integración, ya que la risa desencadena una liberación de sustancias químicas en el cuerpo que ayudan a curar problemas como depresión, estrés y ansiedad, por lo que contribuye a tener una mejor actitud ante la vida.

Asimismo, el programa DesEstresArte amplió su cobertura y la diversidad de sus actividades al implementar el Cine Club Universitario, el Teatro Infantil Domingos de Matiné y los Viernes Culturales en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo. En estos espacios se congregaron jóvenes del nivel medio superior y superior, quienes disfrutaron de películas, obras teatrales y exposiciones artísticas diversas.



7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

En cuanto a la realización de actividades de educación continua, la UBU desarrolló el curso-taller «Acondicionamiento físico y conexiones cerebrales», la organización de la Semana Nacional de Salud del Adolescente 2015, el curso-taller «Valores» en la Escuela Superior de Educación Física, la plática informativa «La importancia de la práctica de los valores» en la UAP Hermanos Flores Magón, el taller «Asertividad en el ámbito laboral» en la Dirección de Prestaciones Sociales, la plática «La familia y cómo la percibimos» destinada a padres de familia en la UA Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, la conferencia «Un reto a la vida» ofrecida por Pablo Landa, el Seminario en Construcción de Paz, Justicia y Ciudadanía, así como el festejo del Día Internacional de la Mujer con un panel integrado por la velocista Iza Daniela Flores Hernández, la académica Nidia Maribel León Sicauros y la empresaria Ania Citlalli Cuestas Jiménez, quienes abordaron el tema de la mujer y su liderazgo en el mundo actual.

Otro ejercicio de sana convivencia fue el Torneo Amistoso de Softbol y Voleibol Bienestar Universitario. En estos eventos deportivos participaron cinco equipos de softbol y 13 de voleibol, integrados por 244 miembros del personal docente, administrativo y de intendencia de las diferentes UA y UO de la UAS.

Con el propósito también de promover los valores, fortalecer la identidad rosalina y estrechar los lazos de convivencia, el 22 de mayo se realizó de forma simultánea en las cuatro UR la segunda carrera «Píntate de valores».

Por su parte, en el Día Internacional de la Mujer se reconoció públicamente el papel de las mujeres en la institución, gracias al cual se ha vuelto una de las más reconocidas y destacadas en el ámbito cultural, artístico, social, humano, académico y de la investigación. Asimismo, se destacó su colaboración en el área académica, desde el nivel medio superior hasta el superior, y el hecho de que muchas de ellas son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). No obstante, en función de sus aportes en diversos espacios, el reconocimiento



se hizo extensivo a todas las mujeres sinaloenses. En esta celebración asistieron más de 300 mujeres universitarias.

Equidad de género

Uno de los pilares del bienestar en la comunidad universitaria es el Programa Universitario de Equidad de Género que realiza el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad. Esta instancia inició el proceso de certificación de su modelo de operación, mediante el cual se han promovido acciones para recopilar y analizar las condiciones de equidad dentro de las UA.

Así, por medio de la instalación de comités de igualdad, se puso en marcha el proceso de análisis, recopilación y aplicación de instrumentos de cultura institucional y hostigamiento sexual, con lo que se sistematizaron los resultados obtenidos. Hasta el momento se han elaborado diagnósticos de las condiciones de 22 UA de las UR Centro y Sur. En la realización de estos estudios colaboraron como sujetos de la investigación 1368 mujeres y 1282 hombres, es decir, se entrevistó a 2650 universitarios.



Sumado a estos análisis, se realizó el II Seminario Internacional en Transversalidad de la Perspectiva de Igualdad de Género en las IES, en el que participó el personal de las cuatro UR; en total, se desarrollaron 60 actividades de capacitación con el propósito de actualizar al personal docente y de investigación de las distintas UA.

En el mismo tenor, se han desarrollado proyectos de investigación sobre cuestiones de género, con lo cual se ha contribuido a generar un marco científico acerca de la desigualdad como proceso cultural; con ello, se han abordado temáticas como la cultura institucional en cuestión de equidad, el hostigamiento sexual, la perspectiva de género en las IES y el contexto del feminicidio en Sinaloa.

Debido a lo anterior, la institucionalización de la perspectiva de género ha mostrado un avance importante; ello ha permitido contar con recursos humanos especializados en el tema y con la capacidad para generar diagnósticos científicos que ayuden a aminorar las brechas existentes en la casa rosalina. Igualmente, los proyectos de investigación han aportado la experiencia y el conocimiento de los paradigmas actuales para erradicar los problemas sociales emergentes en las IES.

Con estos objetivos, se ha trabajado para establecer políticas incluyentes en la legislación estatal. En este as-

pecto se logró elaborar y presentar ante la LXI Legislatura del Congreso del Estado de Sinaloa dos iniciativas que impactan en tres reglamentaciones estatales: en el Código Penal del Estado de Sinaloa, en el Código de Procedimientos Penales del Estado de Sinaloa y en la Ley para Prevenir y Atender la Violencia Intrafamiliar en el Estado de Sinaloa.

También el Centro de Equidad de Género ha fortalecido la perspectiva de género en la entidad, al establecer vinculación con las diversas IES que tienen presencia en el estado y así propiciar su participación en este esfuerzo.

En resumen, durante este tercer año de gestión se ha promovido y fortalecido la incorporación de la perspectiva de género en las políticas, planes, programas y proyectos de las IES mediante acercamientos a la comunidad educativa, con el propósito de intercambiar experiencias y construir canales de comunicación, formalizar mecanismos de cooperación, difundir información e impulsar investigaciones en la educación superior que promuevan un cambio ético en los sistemas axiológicos, así como incorporar el respeto a la diversidad y la búsqueda de la igualdad.

3^o INFORME

2015 • 2016
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

Anexos



**Información del Programa Institucional de Tutorías por UR:
Tutores, Tutorados, Asesores Pares, Comités de Tutores y Comités de Asesores Pares**

	Nivel Superior	Nivel Medio Superior	Total		
UR Norte					
Tutores	298	307	605		
Tutorados	7572	8148	15720		
Asesores Pares	176	678	854		
Asesorados	121	506	627		
Comités de Tutores	6	12	18		
Comités de Asesores Pares	6	14	20		
UR Centro Norte					
Tutores	121	324	445		
Tutorados	3284	11008	14292		
Asesores Pares	119	545	664		
Asesorados	95	133	228		
Comités de Tutores	1	1	2		
Comités de Asesores Pares	3	17	20		
UR Centro					
Tutores	1051	1650	2701		
Tutorados	30316	22129	52445		
Asesores Pares	913	1541	2454		
Asesorados	1311	483	1794		
Comités de Tutores	14	9	23		
Comités de Asesores Pares	28	28	56		
UR Sur					
Tutores	317	244	560		
Tutorados	9091	8005	17096		
Asesores Pares	523	328	851		
Asesorados	115	220	335		
Comités de Tutores	11	2	13		
Comités de Asesores Pares	10	4	14		
Tutores	Tutorados	Asesores pares	Asesorados	Actas de Tutores	Actas de Asesores Pares
3312	99553	4823	2984	56	110

Nota: la información fue proporcionada por los responsables de tutorías en la plataforma de tutorías.

Unidades Académicas de Nivel Medio Superior en el Sistema Nacional de Bachillerato

Núm.	Plantel	Nivel
1	Unidad Académica Preparatoria Los Mochis / 25UBH0004I	I
2	Unidad Académica Preparatoria La Cruz / 25UBH0016N	II
3	Unidad Académica Preparatoria Navolato / 25UBH0017M	II
4	Unidad Académica Preparatoria Concordia / 25UBH0037Z	II
5	Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal / 25UBH0049E	II
6	Unidad Académica Preparatoria San Blas / 25UBH0057N	II
7	Unidad Académica Preparatoria Rafael Buelna Tenorio / 25UBH0033D	II
8	Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines / 25UBH0013Q	II
9	Unidad Académica Preparatoria Juan José Ríos / 25UBH0008E	II
10	Unidad Académica Preparatoria C.U. Mochis / 25UBH0027T	III
11	Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata / 25UBH0009D	III
12	Unidad Académica Preparatoria El Fuerte / 25UBH0021Z	III
13	Unidad Académica Preparatoria Rubén Jaramillo / 25UBH0032E	III
14	Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende / 25UBH0007F	III
15	Unidad Académica Preparatoria Angostura / 25UBH0026U	III
16	Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón / 25UBH0060A	III
17	Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca / 25UBH0018L	III
18	Unidad Académica Preparatoria Guamúchil / 25UBH0046H	III
19	Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo / 25UBH0048F	III
20	Unidad Académica Preparatoria La Reforma / 25UBH0012R	III
21	Unidad Académica Preparatoria 8 de Julio / 25UBH0030G	III
22	Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo / 25UBH0036A	III
23	Unidad Académica Preparatoria Vladimir Ilich Lenin / 25UBH0011S	III
24	Unidad Académica Preparatoria Cmdte. Víctor M. Tirado López / 25UBH0043K	III
25	Unidad Académica Preparatoria Guasave Diurna / 25UBH0019K	III
26	Unidad Académica Preparatoria Genaro Vázquez Rojas / 25UBH0035B	III
27	Unidad Académica Preparatoria Augusto César Sandino / 25UBH0090V	III
28	Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx / 25UBH0002K	III
29	Unidad Académica Preparatoria Mazatlán / 25UBH0038Z	III
30	Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales / 25UBH0042L	III
31	Unidad Académica Preparatoria Escuinapa / 25UBH0053R	III
32	Unidad Académica Preparatoria Central Diurna / 25UBH0039Y	III

Continuación...		
Núm.	Plantel	Nivel
33	Unidad Académica Preparatoria Choix / 25UBH0023X	III
34	Unidad Académica Preparatoria Lázaro Cárdenas / 25UBH00150	III
35	Unidad Académica Preparatoria 2 de Octubre / 25UBH0031F	III
36	Unidad Académica Preparatoria Guasave Nocturna / 25UBH0093S	IV
37	Unidad Académica Preparatoria Central Nocturna / 25UBH0040N	IV
38	Unidad Académica Preparatoria Semiescolarizada / 25UBH0063Y	IV

*Fuente: Listado de planteles miembros del Sistema Nacional de Bachillerato del COPEEMS.

Listado de programas de licenciatura y TSU en nivel 1 de los CIEES, al 31 de diciembre de 2015

Programa Educativo	Unidad Académica
Unidad Regional Norte	
1 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte
2 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Los Mochis
3 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis
4 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política
5 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios
6 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
7 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios
8 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
Unidad Regional Centro Norte	
9 Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
10 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
11 Licenciatura en Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
12 Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
13 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
14 Licenciatura en Derecho	Escuela de Derecho Guasave
15 Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
16 Licenciatura en Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas

Continuación...	
Programa Educativo	Unidad Académica
17 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
18 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
Unidad Regional Centro	
19 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
20 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
21 Licenciatura en Biología	Escuela de Biología
22 Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación
23 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
24 Licenciatura en Cultura Física	Facultad de Educación Física y del Deporte
25 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
26 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
27 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
28 Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
29 Licenciatura en Filosofía	Facultad de Filosofía y Letras
30 Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
31 Licenciatura en Historia	Facultad de Historia
32 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Culiacán
33 Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
34 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería
35 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
36 Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
37 Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Facultad de Filosofía y Letras
38 Licenciatura en Matemáticas	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
39 Licenciatura en Medicina General	Facultad de Medicina
40 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
41 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
42 Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología Culiacán
43 Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
44 Licenciatura en Sociología	Facultad de Filosofía y Letras
45 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán

Continuación...	
Programa Educativo	Unidad Académica
Unidad Regional Sur	
46 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
47 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
48 Licenciatura en Biología Pesquera	Facultad de Ciencias del Mar
49 Licenciatura en Biólogo Acuicultor	Facultad de Ciencias del Mar
50 Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales
51 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
52 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
53 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Mazatlán
54 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales
55 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
56 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán
57 Licenciatura en Ingeniería Civil	Escuela de Ingeniería Mazatlán
58 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán
59 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales
60 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán
61 Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo Mazatlán

Listado de programas de licenciatura y TSU acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, al 31 de diciembre de 2015

Programa Educativo	Unidad Académica
Unidad Regional Norte	
1 Licenciatura en Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política
2 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios
3 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
4 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Los Mochis
5 Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Los Mochis
6 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis
7 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios
8 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis

Continuación...	
Programa Educativo	Unidad Académica
Unidad Regional Centro Norte	
9 Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
10 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
11 Licenciatura en Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
12 Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
13 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
14 Licenciatura en Derecho	Escuela de Derecho Guasave
15 Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
16 Licenciatura en Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
17 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
18 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
Unidad Regional Centro	
19 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
20 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
21 Licenciatura en Biología	Escuela de Biología
22 Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación
23 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
24 Licenciatura en Cultura Física	Facultad de Educación Física y del Deporte
25 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
26 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
27 Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
28 Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
29 Licenciatura en Historia	Facultad de Historia
30 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía
31 Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
32 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería
33 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio

Continuación...	
Programa Educativo	Unidad Académica
34 Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
35 Licenciatura en Médico General	Facultad de Medicina
36 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración
37 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
38 Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
39 Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología
40 Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
41 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán
Unidad Regional Sur	
42 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
43 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
44 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
45 Licenciatura en Biólogo Acuicultor	Facultad de Ciencias del Mar
46 Licenciatura en Biólogo Pesquero	Facultad de Ciencias del Mar
47 Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales
48 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
49 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
50 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Mazatlán
51 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales
52 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
53 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán
54 Licenciatura en Ingeniería Civil	Escuela de Ingeniería en Mazatlán
55 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán
56 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
57 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán
58 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán
59 Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo Mazatlán

**Listado de programas de licenciatura acreditados internacionalmente
al 31 de diciembre de 2015**

Programa Educativo	Unidad Académica
Unidad Regional Centro	
1 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura Culiacán
2 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
3 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
4 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
5 Licenciatura en Negocio y Comercio internacional	Facultad de Contaduría y Administración
Unidad Regional Sur	
6 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
7 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
8 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales
9 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
10 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán

**Número y porcentaje de alumnos en programas de calidad,
actualizado al 31 de diciembre de 2015**

Nivel de los PE	Matrícula de PE evaluables	Matrícula de PE no evaluables	Matrícula de PE reconocidos por su calidad (CIEES y/o COPAES)	Porcentaje de matrícula de PE reconocidos por su calidad (CIEES y/o COPAES)	Porcentaje de PE reconocidos por organismos internacionales	Total de matrícula
Licenciatura	67 763	3924	62 014	91.52%		71 687
TSU	456	102				558
Licenciatura y TSU	68 219		62 014	90.90%		
Licenciatura (acreditados internacionalmente)				19.64%	12.50%	13 306

Nota: Con datos de la matrícula inicial del ciclo escolar 2015-2016.

* Considera la matrícula total de los PE de licenciatura en Nivel 1 de los CIEES y/o acreditados, que se ofertan tanto en la modalidad escolarizada como en la semiescolarizada, ya sea en la Unidad Académica principal como en sus extensiones, así como troncos comunes cuando la mayoría de los PE que se intersectan en esa etapa son reconocidos por su buena calidad.

Padrón de Cuerpos Académicos (CA)

DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Económico-Administrativas	Administración de Negocios y Desarrollo Regional	CAC	* Administración de negocios * Desarrollo tecnológico	* Bojórquez Camacho Octavio * Borboa Quintero María del Socorro * Castro Montoya Jorge Arturo * González Pérez María Consuelo * Romero Lozoya Marisol * Saiz Aguilar Paulina * Zayas Barreras Rosa Armida * Zúñiga Espinoza Nicolás Guadalupe
Ingeniería y Tecnología	Administración y Educación Enfocado a Procesos Industriales	CAEF	* Administración de procesos industriales * Gestión de la evaluación de los aprendizajes	* Calderón Ayala Ignacio * Contreras Mendoza Patricia Magdalena * Parra Inzunza Marco Antonio * Romero Bojórquez Ladislao
Ciencias Agropecuarias	Agroecología	CAEC	* Biodiversidad y ecología en ecosistemas secos	* Casillas Álvarez Pedro * Lugo García Gabriel Antonio * Reyes Olivas Álvaro
Ciencias de la Educación y Humanidades	Antropología, Sociedad y Lenguaje	CAEF	* Identidad y lenguaje * Capital social y movilidad espacial	* Burgueño Angulo Nayeli * Escobar López Dellamary Luis Daniel * García Rodríguez Olga Beatriz * Mancera González Omar * Velarde Osuna Luis Alberto
Ciencias de la Educación y Humanidades	Aprendizaje en la Profesión y Cambio Tecnológico	CAEF	* Aprendizaje profesional, autorregulado y cambio tecnológico * Complejidad, conocimiento profesional y educación intercultural	* Álvarez Montero Francisco José * Jacobo García Héctor Manuel * Rocha Ruiz Eneyda
Ciencias Agropecuarias	Bienestar y Producción Animal Sustentable	CAEC	* Bienestar y producción animal sustentable	* Duarte Atondo Jesús Octavio * Guerra Liera Juan Eulogio * Moreno Quiroz Juan
Ingeniería y Tecnología	Bioenergía y Materiales	CAEC	* Producción de biocombustibles a partir de fuentes renovables * Síntesis y modificación de materiales poliméricos	* Contreras Andrade Ignacio * Picos Corrales Lorenzo Antonio * Soto León Salomé

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias de la Salud	Biomateriales	CAEC	* Biomédicas-biomateriales * Epidemiología bucal	* Belio Reyes Irma Araceli * Castrejón Díaz Marco Antonio * Jiménez Medina Juan Manuel
Ciencias Agropecuarias	Biología Acuática Sustentable	CAC	* Sanidad acuícola * Nutrición y reproducción acuícola	* Audelo Naranjo Juan Manuel * Estrada Godínez José Antonio * Luis Villaseñor Irasema Elizabeth * Núñez Martínez Víctor Jesús * Pacheco Marges María del Rosario * Peláez Zárate Víctor * Zamudio Armenta Olga Olivia
Ingeniería y Tecnología	Biología Alimentaria	CAEC	* Bioprocesos y alimentos funcionales	* Cuevas Rodríguez Edith Olivia * Gutiérrez Dorado Roberto * Mora Rochín Saraid
Ciencias de la Salud	Biología Biomédica	CAEC	* Biotecnología biomédica	* Chávez Ontiveros Jeanett * Jiménez Edeza Maribel * León Sicairos Claudia del Rosario * López Moreno Héctor Samuel
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Centro de Valoración y Estudios Urbanos	CAEF	* Técnicas y estudios urbanos * Desarrollo urbano y conservación patrimonial * Valoración urbana e inmobiliaria * Planeación, diseño y construcción de la costa urbana	* Aguilar Calderón Pedro Alfonso * Humarán Nahed Iván * Rojas López José Refugio * Villarreal Dau Leila
Ingeniería y Tecnología	Ciencia de Materiales e Ingeniería Civil	CAC	* Materiales sustentables * Educación aplicada a las ciencias de la ingeniería	* Almaral Sánchez Jorge Luis * Arredondo Rea Susana Paola * Corral Higuera Ramón

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ingeniería y Tecnología	Ciencia y Tecnología de Alimentos	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Fisiología y tecnología poscosecha de productos vegetales * Caracterización bioquímica y fisicoquímica de alimentos de origen vegetal * Ingeniería y procesamiento de alimentos de origen vegetal 	<ul style="list-style-type: none"> * Caro Corrales José de Jesús * Carrillo López Armando * Delgado Vargas Francisco * Garzón Tiznado José Antonio * López Valenzuela José Angel * Milán Carrillo Jorge * Pineda Hidalgo Karen Virginia * Reyes Moreno Cuauhtémoc * Valdez Ortiz Ángel * Vega García Misael Odín * Zazueta Niebla Jorge Aurelio
Ciencias de la Salud	Ciencias Biomédicas	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Biología celular y molecular 	<ul style="list-style-type: none"> * Canizalez Román Vicente Adrián * Flores Villaseñor Héctor Manuel * León Sicairos Nidia Maribel * Velázquez Román Jorge Adalberto
Ciencias de la Salud	Ciencias Clínicas	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Epidemiología aplicada 	<ul style="list-style-type: none"> * Flores Flores Paula * Irineo Cabrales Ana Bertha * Peña Chacon Arturo Javier * Sánchez Cuén Jaime Alberto
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Actividad Física	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Actividad física para la salud * Actividad física en la calidad de vida * Actividad física y educación 	<ul style="list-style-type: none"> * Hernández Félix Sandra Lorena * Hernández Murúa José Aldo * Monreal Ortiz Luis Roberto * Paredes Osuna Sergio * Ramírez Barrera Matilde Micaela * Salazar Landeros María Magdalena * Soto Peña Juan Luis * Valencia Murillo Juan Ramón

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias Geodésicas	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Establecimiento y análisis de redes geodésicas con metodos satelitales * Determinación del geoide empleando mediciones de gravedad, nivelación y posicionamiento por métodos satelitales * Conformación de sistemas de información geográfica a partir de imágenes y levantamientos cartográficos 	<ul style="list-style-type: none"> * Aguilar Villegas Juan Martín * Arana Medina Aníbal Israel * Balderrama Corral Rigoberto * García López Ramón Victorino * López Moreno Manuel * Plata Rocha Wenseslao * Trejo Soto Manuel Edwiges * Vázquez Becerra Guadalupe Esteban
Ciencias Sociales	Ciencias Jurídicas y Políticas	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios jurídicos locales y municipales * Estudios políticos y electorales 	<ul style="list-style-type: none"> * Arce Gaxiola Fernando * Félix Tapia Ricardo de la Luz * Luque Rojas José Manuel * Romano Casas Guadalupe * Sánchez Ruiz Salomón * Valdez Armenta Jesús Ernesto
Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnóstico clínico y tratamiento de patologías quirúrgicas y gastrointestinales * Diagnóstico y tratamiento de las patologías oftalmológicas 	<ul style="list-style-type: none"> * López López Gilma * Martínez Félix Jesús Israel * Muñoz Estrada Víctor Fernando * Ortiz Bojórquez José Cándido * Perdomo Martínez Rómulo * Quintero Pérez Alberto * Quiñónez Meza Martha Elvia * Salazar Millán Candelario
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Ciudad y Región	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Urbanismo y desarrollo regional sustentable * Vivienda y ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> * Ayala Baldenegro Leonardo * Calderón Arellano José Manuel * Estrada Álvarez Jorge Alberto * Íñiguez Sepúlveda César Domingo * Mascareño López Gladis Beatriz * Roldán López Horacio

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad	CAEC	* Patrimonio y turismo con una visión sustentable * La ciudad, el territorio y la sustentabilidad	* Avilés Quevedo Evangelina * Castañeda Corral María Elizabeth * Higuera Muñoz Miguel Ángel * Llanes Gutiérrez René Armando * Mendoza Anguiano Ricardo * Rojo Quintero Servando * Valenzuela Escalante Sergio Antonio
Ciencias Económico-Administrativas	Competitividad en las Organizaciones	CAEF	* Administración y contaduría en las organizaciones	* Oleta Luna Mirna Sulema * Ramírez Blanca Isela * Suástegui Barrera Concepción
Ciencias de la Salud	Cuidado de Enfermería y Estilos de Vida Saludables	CAEF	* Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables	* Hernández Graciela * Verdugo Quintero Rosa Armida * Zazueta Zazueta Servanda
Ciencias Sociales	Democracia y Derechos Humanos	CAEF	* Democracia y calidad de la democracia * Derechos humanos y sus problemáticas	* Díaz Quintero Miguel Ángel * Garzón López Diana Margarita * Mercado Jaquez Gerardo
Ciencias Sociales	Derecho Constitucional	CAC	* Estudios de derecho constitucional e internacional * Estudios de derecho constitucional y social * Estudios de derecho constitucional y fiscal * Derecho constitucional penal * Derecho constitucional municipal	* Armienta Hernández Gonzalo * Barraza Valenzuela Sofía * Camarena Rivera Martha Lourdes * Camero Ramírez Carlos Francisco * Guzmán Casillas María Teresa * Quiñónez Payán María del Rosario * Ramírez Patiño Eduardo * Salinas Sánchez Gloria Agustina
Ciencias Sociales	Derecho Público, Derecho Social y Derecho Privado	CAC	* Derecho público * Derecho social * Derecho privado	* Camargo González Ismael * Davizón Corrales Guadalupe * Esquivel Leyva Manuel de Jesús
Ciencias Sociales	Derecho, Ciencias Sociales y Educativas	CAEF	* Socio-políticas * Jurídicas * Educativas	* Burgos Muñoz Jesús Antonio * Cárdenas Félix Reyes de Jesús * Morales Sandoval Gerardo * Obregón García María Alejandra

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Económico-Administrativas	Desarrollo de las Organizaciones	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Estudio de las organizaciones * Administración de organizaciones * Finanzas y fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> * Angulo López Eleazar * Bernal Domínguez Deyanira * Cereceres Gutiérrez Lucía * Flores Vizcarra Martina * Mendoza Sánchez Magda Evelia * Montijo García Mario * Rodríguez Peñuelas Marco Antonio
Ciencias Agropecuarias	Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Ecología y restauración de ecosistemas de manglar * Oceanografía costera * Desarrollo de sistemas ecoeficientes enfocados a la sustentabilidad acuícola * Taxonomía y ecología de macroalgas en ambientes acuáticos 	<ul style="list-style-type: none"> * Benítez Pardo Daniel * Ochoa Izaguirre María Julia * Rodríguez Montes de Oca Gustavo Alejandro * Román Reyes José Cristóbal * Serrano Hernández David Ernesto
Ingeniería y Tecnología	Deterioro de Materiales en Infraestructura Civil e Industrial	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Modelación matemática y deterioro de materiales * Empleo de subproductos industriales y agroindustriales alternativos al cemento para la elaboración de concretos de alta durabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> * Barrios Durstewitz Carlos Paulino * Castorena González José Humberto * Núñez Jaquez Rosa Elba
Ciencias de la Salud	Diagnóstico Clínico y Epidemiológico	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnóstico clínico y epidemiológico 	<ul style="list-style-type: none"> * Benítez Pascual Julio * Cárdenas Valdez Anabell * Castro Lara Alma Lucía * García Jau Rosa Alicia * Lizárraga Rodríguez Daniel * Ramírez Álvarez Maricela * Verdugo Barraza María Lourdes
Ciencias Agropecuarias	Ecofisiología y Cultivo de Organismos Acuáticos	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Nutrición y alimentación * Ecofisiología * Sistemas de cultivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Hurtado Oliva Miguel Ángel * Manzano Sarabia Mercedes Marlenne * Nieves Soto Mario * Piña Valdez Pablo

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Económico-Administrativas	Economía Aplicada	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Economía y género * Modelos y estrategias de crecimiento y desarrollo económico en los ámbitos local y regional 	<ul style="list-style-type: none"> * Figueroa Elenes Jorge Rafael * Hernández Juárez José Luis * Higuera Castro Francisco * Pérez Cervantes Baltazar * Rentería Zataráin Rafael
Ciencias Económico-Administrativas	Economía de la Educación, de la Ciencia y la Tecnología	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Economía de la innovación * Políticas públicas en educación superior 	<ul style="list-style-type: none"> * Bajo Rosario Alonso * Bastidas Morales José Mateo * Castañeda Cortes Jesús Benjamín * Corrales Burgueño Víctor Antonio * Millan Lopez Nora Teresa * Quintero Felix Jorge Ernesto * Retamoza Lopez Arturo
Ciencias Económico-Administrativas	Economía del Sector Público y Políticas para el Desarrollo	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Finanzas públicas y sistemas tributarios * Políticas económicas y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> * Camacho Castro Carmen * Inzunza Mejía Patricia Carmina * López Carmona Ana María * Sánchez Díaz Armando Javier
Ciencias Económico-Administrativas	Economía y Desarrollo Regional	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Reestructuración agrícola y granos básicos en México * Desarrollo económico y políticas públicas en México * Empresas del «tercer sector» y sustentabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> * Aguilar Soto Óscar Alfonso * Becerra Pérez Luis Armando * López Cervantes Gerardo * Penné Madrid José Antonio * Ponce Conti Yolanda del Carmen * Soto Zazueta Irvin Mikhail * Trujillo Félix Juan de Dios
Ciencias de la Educación y Humanidades	Educación y Cultura Escolar	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Valores en la formación universitaria * Creencias y valores en la formación de los sujetos escolares 	<ul style="list-style-type: none"> * Durán Pizaña Eustolia * Izaguirre Fierro Rosario Olivia * López Zavala Ramón Rodrigo * Solís Aragón Martha Lorena
Ingeniería y Tecnología	Estructuras y Mecánica Básica	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Comportamiento de marcos de acero resistentes a momento bajo la acción de cargas sísmicas * Análisis sísmico multi-componente y reglas de combinación 	<ul style="list-style-type: none"> * Bojórquez Mora Edén * Reyes Salazar Alfredo * Rodríguez Lozoya Héctor Enrique * Velázquez Dimas Juan Ignacio

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias de la Educación y Humanidades	Estudios de Variedades Discursivas del Norte de Mexico	CAEF	* El español del noroeste * La literatura del norte	* López Berríos Maritza * Mendoza Guerrero José Everardo * Moreno Rojas Ilda Elizabeth
Ciencias Económico-Administrativas	Estudios Fiscales y Administrativos	CAEC	* Innovación fiscal * Reinención de los modelos administrativos	* Beltrán Noriega Sergio Enrique * García Bueno Marco César * González Franco Rubén Antonio * Miranda López Rubén
Ciencias Económico-Administrativas	Estudios Regionales y Globales en los Entornos Híbridos Rurales-Urbanos desde la Perspectiva Transdisciplinar	CAEF	* Finanzas democráticas y mercados sustentables * Educación y organizaciones	* Báez Puerta Tomás * Hernández Rubalcava María * Leyva Castellanos Abel * López López José de Jesús
Ciencias Económico-Administrativas	Estudios sobre la Educación de los Negocios en el Contexto Económico	CAEF	* Los escenarios económicos-administrativos y sociales en los negocios y la toma de decisión como estrategia empresarial * Evaluación de la educación superior en el contexto del estudio de los negocios, administración recursos humanos, contaduría, mercadotecnia	* Echeagaray Jiménez Teresa Guadalupe * Loubet Orozco Roxana * Martínez del Villar Marcial * Morales Parra Adela
Ciencias Económico-Administrativas	Estudios Sociales y Administrativos para la Sustentabilidad de las Organizaciones	CAEC	* Liderazgo, género y clima organizacional en el entorno empresarial sustentable * Estrategias corporativas para la competitividad y la sustentabilidad de las empresas * Ordenamiento jurídico para las organizaciones sustentables	* Araujo Aldrete Arcelia * Navarro Castro Gloria Nerty * Verdugo López Guillermina

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias de la Salud	Farmacogenética y Biología Molecular	CAC	* Bioquímica, genética y biología molecular * Farmacogenética	* Arámbula Meraz Eliakym * Picos Cárdenas Verónica Judith * Torres Duarte María Luisa * Valdez Zazueta Guadalupe de Jesús
Ciencias de la Salud	Farmacología Clínica y Toxicología	CAEF	* Farmacología clínica y toxicología * Biomarcadores en fluidos biológicos * Biología de la reproducción	* Álvarez Arredondo Anthon * Armienta Aldana Eduardo * Campaña Salcido Alba Delia * Contreras Gutiérrez José Alfredo
Ciencias Naturales y Exactas	Física de Materiales	CAEC	* Estructura electrónica * Magnetismo	* Félix Medina Raúl Enrique * Leyva Lucero Manuel Andrés * Meza Aguilar Salvador * Velarde Escobar Óscar Jesús
Ciencias Agropecuarias	Fitoprotección	CAEC	* Manejo sustentable de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas * Control de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas * Diagnóstico de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas	* Cruz Ortega Jacobo Enrique * Gastélum Luque Roberto * Godoy Angulo Tirzo Paúl * López Meza Miguel
Ingeniería y Tecnología	Geosistemas	CAEF	* Geomática * Geodesia	* Calderón Guillén Joel Andrés * Díaz Hernández Ciro de la Concepción * Félix Tapia Roque
Ciencias Agropecuarias	Gestión de Zonas Costeras	CAEF	* Evaluación de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas costeros * Evaluación de los procesos sociales e institucionales para la gestión de recursos naturales de la zona costera	* Bojórquez Saucedo Joel * Ramírez Zavala Jaime Renán * Rivera Rodríguez Laura Beatriz * Tapia Hernández Francisco Javier

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Económico-Administrativas	Gestión Estratégica	CAEC	* Estudios fiscales y contables en las organizaciones * Estudios sobre competitividad organizacional	* Armenta López Vicente * Ovalles Toledo Luiz Vicente * Ruiz Medina Manuel Ildelfonso * Valdez Acosta Nadia Aileen
Ciencias Sociales	Gobierno y Políticas Públicas	CAEC	* Gobierno y organizaciones * Políticas públicas	* Aguilar Soto César Ramón * Gámez Gastélum Rosalinda * Karam Quiñónez Carlos
Ciencias Naturales y Exactas	Gravitación, Física-Matemática y Altas Energías	CAEC	* Gravitación * Altas energías	* León Espinoza Edgar Alejandro * León Monzón Ildelfonso * Nieto García Juan Antonio * Podesta Lerma Pedro Luis Manuel
Ciencias Sociales	Historia de las Ideas y las Instituciones	CAEC	* Instituciones y procesos sociales * Ideas e imaginarios históricos * Educación y cultura	* García Murillo María de los Ángeles Sitalit * García Santana Adalberto * Llanes Espinoza Wilfrido * López González María del Carmen Azalia * Mercado Gómez Alfonso * Ojeda Gastélum Samuel Octavio
Ciencias de la Educación y Humanidades	Historia Económica Social	CAC	* Historiadelosgruposdepoder * Historia económica	* Aguilar Aguilar Gustavo * Carrillo Rojas Arturo * Frías Sarmiento Eduardo * Román Alarcón Rigoberto Arturo
Ciencias de la Educación y Humanidades	Historia Sociocultural	CAC	* Historia de género * Historia cultural * Actores y movimientos sociales	* Brito Rodríguez Félix * Maciel Sánchez Carlos * Sánchez Parra Sergio Arturo * Vidales Quintero Mayra Lizzete
Ciencias de la Educación y Humanidades	Humanismo e Identidad Cultural	CAEF	* Violencia y transfiguración de identidades * Patrimonio cultural en Sinaloa	* Ayala Barrón Juan Carlos * Mendoza Zazueta Juan Enrique * Valencia Guerrero Gerardo Martín
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería de Cristales y Ambiental	CAEF	* Diseño y síntesis de materiales luminiscentes * Hidrología y geohidrología a la gestión ambiental y políticas públicas	* Campos Gaxiola José de Jesús * Cruz Enríquez Adriana * Peinado Guevara Héctor José

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería de Procesos	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Ingeniería de procesos químicos * Ingeniería de bioprocesos 	<ul style="list-style-type: none"> * Hernández Calderón Óscar Martín * Jiménez Lam Sergio Aarón * López Beltrán Ana María * Ortiz del Castillo Jesús Raúl * Ríos Iribe Erika Yudit
Ciencias de la Salud	Inmunogenética y Biología Molecular	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Inmunogenética * Genética, biología molecular y bioquímica * Microbiología molecular 	<ul style="list-style-type: none"> * Aguilar Medina Elsa Maribel * Ayala Ham Alfredo del Rosario * Ramos Payán Rosalío * Romero Navarro José Guillermo
Ciencias Naturales y Exactas	Inmunogenética y Evolución	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Biología evolutiva/conductual animal y conservación * Estudio de susceptibilidad genética a enfermedades * Factores inmunogenéticos de la respuesta anti-tumoral 	<ul style="list-style-type: none"> * Olimón Andalón Vicente * Sánchez Zazueta Jorge Guillermo * Velarde Félix Jesús Salvador
Ciencias Económico-Administrativas	Innovación Educativa en el Marco del Desarrollo Administrativo de las Empresas	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo económico y competitividad financiera de las pymes * Educación e innovación estratégica en la enseñanza profesional en el campo de la administración 	<ul style="list-style-type: none"> * Avendaño Corrales Marifeli * López Arellano José Ramón * Vega Arellano Antonio Humberto * Vega Arellano Juan Manuel
Ciencias Económico-Administrativas	Innovación Educativa y Administración Estratégica en las Empresas	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Uso de las tecnologías para fortalecer los modelos educativos en la enseñanza de la administración de empresas * Innovación estratégica en la administración de los negocios y del capital humano 	<ul style="list-style-type: none"> * Barraza Espinoza Víctor Manuel * Cuén Díaz Héctor Melesio * Quintero Ochoa Olegario

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Sociales	Internacionales	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Procesos migratorios y regionales en América * Regulación de telecomunicaciones en América del Norte * Estudios territoriales y políticas de desarrollo local en América del Norte 	<ul style="list-style-type: none"> * Ibarra Escobar Guillermo Eduardo * Montoya Zavala Erika Cecilia * Nava Zazueta Miriam * Ruelas Monjardín Ana Luz * Valenzuela Camacho Blas
Ingeniería y Tecnología	Investigación en Tecnologías de Información y Comunicaciones y sus Aplicaciones	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo tecnológico, mejora de procesos y desarrollo de sistemas * Diseño, análisis y aplicaciones de tecnologías educativas 	<ul style="list-style-type: none"> * Castro Ochoa Ramiro Alberto * Contreras Montoya Miguel * Inzunza Cázares Santiago * Valdez Palazuelos Omar
Ciencias de la Salud	Investigación Social	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Medicina social * Educativa * Antropología médica 	<ul style="list-style-type: none"> * Molinar Palma Patricia * Ramírez Zepeda María Guadalupe * Rodríguez Carlota Leticia
Ciencias Sociales	La Educación en el Derecho y la Política Fiscal	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Formación, derecho y política fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> * Cerecer Mendivil Jesús Antonio * Ruelas Agramón Tomás * Verdugo José Rafael
Ciencias Agropecuarias	Manejo de Recursos Pesqueros	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Evaluación y manejo de recursos pesqueros * Ecología de ecosistemas costeros 	<ul style="list-style-type: none"> * Castañeda Lomas Nicolás * Márquez Farías Juan Fernando * Morán Angulo Ramón Enrique * Muñoz García Isabel Rosario * Pérez González Raúl * Ramírez Pérez Jorge Saúl * Rodríguez Domínguez Guillermo
Ciencias Agropecuarias	Manejo del Suelo, Agua y Fisiología Vegetal	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo y aplicación de tecnologías para el manejo del suelo, agua y fisiología de plantas hortícolas y cereales 	<ul style="list-style-type: none"> * Díaz Valdés Tomás * Partida Ruvalcaba Leopoldo * Velázquez Alcaraz Teresa de Jesús

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Naturales y Exactas	Materiales: Síntesis y Análisis de sus Propiedades Ópticas y Electrónicas	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Polarimetría * Espectroscopia óptica UV-MIR * Síntesis de materiales funcionales mediante técnicas de bajo costo y escalables a nivel industrial * Propiedades ópticas y electrónicas de materiales * Instrumentación y procesamiento digital de señales 	<ul style="list-style-type: none"> * Atondo Rubio Gelacio * Millán Almaraz Jesús Roberto * Ramos Brito Francisco * Yee Rendón Cristo Manuel
Ciencias Sociales	Modelos de Interacción del Trabajo Social y Desarrollo Local	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Estudio de género * Trabajo social, educación y desarrollo humano * Sistema de salud * Trabajo social e interacción en comunidades rurales 	<ul style="list-style-type: none"> * Aguilar Gaxiola Víctor Hugo * González Návar Raúl Sergio * Jiménez Lauren Rigoberto * Reyes García Sandra Irene * Rodríguez Pérez Beatriz Eugenia * Rojas Rivera Rosa María
Ciencias Sociales	Movimiento Migratorio y Desarrollo Regional	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Movimiento migratorio * Desarrollo regional * Identidades culturales 	<ul style="list-style-type: none"> * Barbosa Jasso Adriana María * Hernández Norzagaray Juan Ernesto * Lizárraga Morales Omar * Mendoza Guerrero Juan Manuel * Santamaría Gómez Arturo
Ciencias de la Salud	Nutrición y Alimentos	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Nutrición clínica * Nutrición comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> * Castro Acosta Mónica Lizzette * Magaña Gómez Javier Abednego * Vergara Jiménez Marcela de Jesús
Ciencias Agropecuarias	Patología y Salud Pública Veterinaria	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnóstico de las enfermedades de los animales * Estudio epidemiológico de las enfermedades de los animales 	<ul style="list-style-type: none"> * Juárez Barranco Felipe * López Valenzuela Martín * Silva Hidalgo Gabriela
Ciencias Sociales	Política Social y Gestión Educativa	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Política social: actores, procesos de gestión y exclusión 	<ul style="list-style-type: none"> * García Rendón Olga Leticia * León Cristerna José Manuel * Peralta Flores Jesús Ernesto * Sánchez Zataráin María del Rosario * Varela Sánchez María Magdalena

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Económico-Administrativas	Políticas Públicas y Desarrollo Regional	CAEF	* Políticas públicas y desarrollo regional * Estudio fiscal, financiero y contable de las empresas comerciales de la región	* Galaviz Rivera José Paz * Osuna Mayra Patricia * Rodríguez Cárdenas Alberto
Ciencias de la Educación y Humanidades	Políticas Públicas y Procesos Universitarios	CAEF	* Actores y procesos universitarios * Planeación, evaluación y financiamiento de la educación superior * Educación superior y género	* Audelo López Carmen Beatriz * Cuadras Urtuzuástegui Araceli * Escobar Chávez Ana Lucía * Verástica Cháidez María Luisa Guadalupe
Ciencias Naturales y Exactas	Probabilidad y Estadística	CAEF	* Modelación estocástica * Modelación estadística	* Castro Montoya René * Domínguez Molina Jesús Armando * Félix Medina Martín Humberto * Jiménez Ramírez José Vidal * Monjardín Pedro Enrique * Peraza Garay Felipe de Jesús * Rocha Arteaga Alfonso * Russell Noriega María Guadalupe
Ingeniería y Tecnología	Procesamiento y Caracterización de Alimentos	CAEC	* Diseño y evaluación de productos, subproductos y procesos agroalimentarios	* Aguilar Palazuelos Ernesto * Camacho Hernandez Irma Leticia * Jacobo Valenzuela Noelia * Zazueta Morales José de Jesús
Ciencias de la Educación y Humanidades	Procesos de Formación Profesional y Docente en la Universidad Pública	CAEC	* Complejidad, formación de profesores y desarrollo educativo * Innovación educativa y tecnologías de información y comunicación	* Álvarez Arredondo Anselmo * Cárdenas Galindo Aniseto * Leyva Cruz María Guadalupe * Mitre García Manuel Arturo * Moreno Alcaraz Flérida

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Agropecuarias	Producción y Calidad de los Productos Pecuarios	CAC	* Mejoramiento de la producción y calidad de los productos pecuarios	* Castro Pérez Beatriz Isabel * Contreras Pérez Germán * Dávila Ramos Horacio * Estrada Angulo Alfredo * Obregón Jesús Francisco * Portillo Loera Jesús José * Ríos Rincón Francisco Gerardo * Robles Estrada Juan Carlos
Ciencias Agropecuarias	Producción y Salud Animal	CAEC	* Evaluación de los manejos zootécnicos, técnicas de diagnóstico, control y prevención de enfermedades orientados a mejorar los indicadores productivos de los animales y la salud pública veterinaria	* Barajas Cruz Rubén * Castro del Campo Nohemí * Enríquez Verdugo Idalia * Flores Aguirre Leopoldo Raúl * Gaxiola Camacho Soila Maribel * Romo Rubio Javier Alonso * Rubio Robles Mario César
Ciencias Sociales	Psicología de las Organizaciones	CAC	* Psicología organizacional * Desarrollo organizacional	* Castro Pérez Rafael * Hernández Rodríguez César * Pardini Moss José Carlos * Zazueta Beltrán Héctor Gabriel
Ciencias Sociales	Psicología y Gestión Educativa	CAEF	* Afectividad y aprendizaje * Gestión educativa	* Leal Orduño José Alfredo * Rodríguez Uribe Araceli * Urtusuástegui Ibarra Manuel Alfonso * Varela Nájera Carlos
Ciencias Agropecuarias	Química Ambiental de Ecosistemas Costeros	CAEC	* Calidad del agua * Ecotoxicología * Contaminación por metales y plaguicidas	* Aguilar Juárez Marisela * Frías Espericueta Martín Gabriel * Izaguirre Fierro Gildardo * Osuna López José Isidro * Sánchez Osuna Librada * Zazueta Padilla Héctor Manuel
Ingeniería y Tecnología	Realidad Virtual y Robótica	CAEF	* Técnicas de interacción para entornos virtuales * Entornos virtuales	* Marmolejo Rivas Claudia * Zaldívar Colado Ulises * Zaldívar Colado Xiomara Penélope

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Agropecuarias	Recursos Genéticos y Productividad Agrícola	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnóstico y manejo integrado de plagas * Recursos genéticos y productividad agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> * Corrales Madrid José Luis * Hernández Verdugo Sergio * Parra Terraza Saúl * Sánchez Peña Pedro * Villarreal Romero Manuel
Ciencias Sociales	Redes Sociales y Construcción de Espacio Público	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios urbanos y democracia local * Redes sociales migratorias y comunidades transnacionales * Organización industrial y redes sociales empresariales * Redes sociales, cadenas productivas y mercados de trabajo segmentados 	<ul style="list-style-type: none"> * García Castro Ismael * Sánchez Sánchez Ernesto * Soto Beltrán Jessica Yanet * Verdugo López Mercedes
Ciencias de la Salud	Salud Pública	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Epidemiología, biología, diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas con impacto en la salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> * Báez Flores María Elena * De la Cruz Otero María del Carmen * Díaz Camacho Sylvia Paz * Montes Ávila Julio * Osuna Martínez Lorenzo Ulises * Osuna Ramírez Ignacio * Rendón Maldonado José Guadalupe
Ciencias Sociales	Salud y Calidad de Vida	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Bienestar subjetivo y ocio serio * Capacidad y bienestar subjetivo * Intervención psicosocial y bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> * Cárdenas Zambada Angélica Araceli * Carranza Aguilar Mario * Gutiérrez Sillas Enrique * Hernández Reyes María de la Luz * Vázquez Perea Luis Eduardo * Vega Manjarrez Carmen Lucía
Ciencias de la Salud	Salud, Comunidad y Atención Clínica	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Cuidado de enfermería y estilos de vida 	<ul style="list-style-type: none"> * Grave Osuna María del Carmen * Osuna Torres Blanca Herlinda * Zapata Esquivel María Antonieta
Ingeniería y Tecnología	Señales y Sistemas	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Modelado y simulación de sistemas * Análisis de datos y señales 	<ul style="list-style-type: none"> * Aguilar Calderón José Alfonso * Nava Pérez Lorena * Zaldívar Colado Aníbal

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ingeniería y Tecnología	Sistemas de Apoyo a la Toma de Decisiones	CAC	<ul style="list-style-type: none"> * Modelación matemática de los procesos de toma de decisiones * Inteligencia artificial * Comunicaciones y apoyo a la decisión en grupo * Optimización * Minería de datos 	<ul style="list-style-type: none"> * Fernández González Eduardo René * Navarro Castillo Jorge Adalberto * Olmedo Pérez Rafael Antonio * Vega López Inés Fernando
Ciencias Sociales	Sociedad y Cultura	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Cultura, representación y discurso político * Cultura, ciencia y sociedad * Cultura y violencia * Cultura organizacional y desarrollo municipal 	<ul style="list-style-type: none"> * Alvarado Vázquez Ramón Ismael * Córdova Solís Rober Nery * Figueroa Cancino José Luis Jorge * Galicia Sánchez Segundo * Ibarra Escobar Hilsa Elena * Mejía López Juan Alfonso * Morales Parra Víctor Manuel * Ocampo Alcántar Rigoberto * Rioseco Gallegos Pedro Humberto
Ciencias Económico-Administrativas	Sujetos y Procesos Escolares para el Desarrollo Regional	CAEF	<ul style="list-style-type: none"> * Sujetos y procesos escolares * Formación profesional para el desarrollo regional 	<ul style="list-style-type: none"> * Juárez López Félix Susana * López Cruz Francisco Javier * Mazo Sandoval Isabel Cristina * Mazo Sandoval María Concepción * Mexía Angulo Hermelinda * Rodríguez López Jorge Basilio
Ingeniería y Tecnología	Tecnología e Informática Educativa	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Integración de las tecnologías de información al proceso instruccional en la educación superior: facultad de informática 	<ul style="list-style-type: none"> * Barraza Osuna Alan Josué * Cobarrubias Soto Natividad * Osuna Peraza Edson Francisco * Quirino Rodríguez Lucio Guadalupe * Rodríguez López Humberto * Zaragoza González José Nicolás
Ingeniería y Tecnología	Tendencias e Innovación Tecnológica en la Robótica y la Educación	CAEC	<ul style="list-style-type: none"> * Robótica, inteligencia artificial, visión por computadora, optimización * Tecnología educativa, optimización de los recursos educativos, tecnología de la información y comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> * Lizárraga Bernal Rosa del Carmen * Peraza Garzón Juan Francisco * Quiñónez Carrillo Alma Yadira

TERCER INFORME 2015 - 2016

Continuación...				
DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
Ciencias Sociales	Trabajo Social y Cultura Comunitaria	CAEC	* Trabajo social * Cultura comunitaria	* García López Martha Olga * González Montes María del Carmen * Guerra Chiquete Luis Alberto * López Rentería Laura Elena * Olivarría Crespo Florina Judith * Pardo Benítez María Guadalupe
Ciencias Naturales y Exactas	Vida Silvestre y Biología Molecular	CAEF	* Ecología y conservación de la diversidad biológica	* Caro Corrales Lorena Elizabeth * Castillo Ureta Hipólito * Márquez Salazar Gilberto * Salomón Soto Víctor Manuel * Sánchez González Sergio * Torres Montoya Edith Hilario

* Fuente Sistema unificado PRODEP (Modulo RegCA) 28 de enero del 2016.

Proyectos externos 2015-2016

Núm.	Año	Nombre investigador	Sexo	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento (pesos)
1	2015	Dra. Irasema Elizabeth Luis Villaseñor	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT-2015	Equipo e infraestructura para el fortalecimiento de las líneas de investigación en bacteriología, sanidad e inocuidad acuícola de la Facultad de Ciencias del Mar de la UAS	1 464 864.00
2	2015	Dr. Rosalío Ramos Payán	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT-2015	Actualización del equipo de la Sección de Histología y Microscopía del Cuerpo Académico Consolidado en Inmunogenética y Biología Molecular	4 759 426.00

Continuación...								
Núm.	Año	Nombre investigador	Sexo	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento (pesos)
3	2015	Dr. José Guadalupe Ibarra Armenta	M	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT-2015	Estudio de las propiedades magnéticas en las interfaces metálico-orgánica: benceno y cobaltoceno adsorbidos sobre cobalto	1 150 000.00
4	2015	Dr. Jorge Javier Acosta Rendón	M	Facultad de Arquitectura	Centro	Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Análisis georeferenciado de la División Social del Espacio en la ciudad de Culiacán	1 000 000.00
5	2015	Dra. Nancy Claudia Saavedra Sotelo	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Evaluación de la variabilidad genética y tamaños poblacionales efectivos de subpoblaciones de dos especies de tiburón martillo con estatus de conservación en el golfo de California	999 493.91
6	2015	Dra. Ofelia Escobar Sánchez	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales	Biomagnificación de metales pesados en la cabrilla sardinera <i>Myceteroperca rosacea</i> (Familia: <i>Serranidae</i>) y el posible efecto en sus parámetros reproductivos en la zona costera de Santa Rosalía en el Golfo de California	1 000 000.00

Continuación...								
Núm.	Año	Nombre investigador	Sexo	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento (pesos)
7	2015	Lourdes Ja-neth Germán Báez	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Establecimiento de un sistema de expresión de proteínas recombinantes a través del cultivo de la microalga <i>Dunaliella tertiolecta</i>	1 000 000.00
8	2015	María Isaura Bañuelos Vargas	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Investigación Científica Básica/CONACYT	Estudio de la respuesta fisiológica, metabólica y del sistema de defensa antioxidante de híbridos de tilapia cultivados en sistemas marinos con biofloc y probióticos	1 000 000.00
9	2015	José Pablo Ruelas Leyva	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Deshidrogenación catalítica de propano para la producción de propileno utilizando Pt y Pt-Sn soportado en SBA-15, SBA-16 y KIT-6	994 000.00
10	2015	Sergio Aarón Jiménez Lam	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Producción de hidrógeno mediante el reformado catalítico de etanol: síntesis y caracterización <i>in situ</i> de catalizadores soportados	999 600.00
11	2015	Guillermo Eduardo Ibarra Escobar	M	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Economía informal, micronegocios de comercio callejero y ambulante y forma urbana en Culiacán	836 000.00

Continuación...								
Núm.	Año	Nombre investigador	Sexo	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento (pesos)
12	2015	Dr. Rey David Vargas Sánchez	M	Facultad de Medicina Veterinaria	Centro	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional/CONACYT	Efecto de la inclusión del extracto de <i>Ganoderma lucidum</i> y <i>Agaricus blazei</i> en el alimento de codorniz japonesa en la producción de huevo y carne	312 000.00
13	2015	Dr. José Hugo Aguilar Díaz	M	Faculta de Medicina	Centro	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional/ 2do. año/ CONACYT	Evaluación del mecanismo de daño celular inducido por lactoferrina y los péptidos lactoferricina, lactoferrampina y If-Quimera en bacterias y protozoarios	276 000.00
14	2015	Dra. Erika de Lourdes Silva Benítez	F	Facultad de Odontología	Centro	Programa Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (retención)	Evaluación del potencial osteoinductivo de un andamio de matriz ósea o extracelular en defectos periapicales	350 000.00
15	2015	Dr. Silvestre Hernández Ureste	M	Facultad de Historia	Centro	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional/2do. Año /CONACYT	Ensayo comparativo de los carnavales de Guaymas y Mazatlán 1827-1976	276 000.00
							Total	16 417 383.91

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por DES y Cuerpo Académico

Nombre DES	Líneas-CAEF	Líneas-CAEC	Líneas-CAC	Total Líneas por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	4	4	0	8
Ciencias Agropecuarias	2	18	8	28
Ciencias de la Educación y Humanidades	11	2	7	20
Ciencias de la Salud	13	7	7	27
Ciencias Económico-Administrativas	16	11	7	34
Ciencias Naturales y Exactas	6	12	0	18
Ciencias Sociales	15	21	13	49
Ingeniería y Tecnología	8	13	14	35
Universidad Autónoma de Sinaloa	75	88	56	219

* Se refiere al número de profesores de tiempo completo integrantes de los cuerpos académicos registrados en la DES.

* Fuente Sistema unificado PRODEP (Modulo RegCA) 28 de enero del 2016.

Redes Temáticas de Colaboración Académica (Vigentes)

	Nombre de la red	Nombre del CA - UAS	DES	UA	Grado	Tipo	R.C.A.	
1	Imaginarios urbanos	Ciudad y región (UAS-CA-13)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC	Participante	Roldán Horacio	López n
2	Desarrollo y manejo sustentable de sistemas de producción acuícola	Ecofisiología y cultivo de organismos acuáticos (UAS-CA-162)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	de CAC	Iniciador	Nieves Mario	Soto i
3	Cultura política y democracia	Sociedad y cultura (UAS-CA-156)	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	de CAEC (CAEF)	Participante	Galicia Sánchez	Sán- i
4	Contaminación acuática: niveles y efectos	Química ambiental de ecosistemas costeros (UAS-CA-133)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	de CAEC	Participante	Frías Espericueta	Gabriel Martín n

Continuación...								
	Nombre de la red	Nombre del CA - UAS	DES	UA	Grado	Tipo	R.C.A.	
5	Optimización y apoyo a la decisión	Sistemas de apoyo a la toma de decisiones (UAS-CA-183)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Informática Culiacán	CAC	Participante	Fernández González n Eduardo René	
6	Procesos jurídicos, sociales y políticos	Derecho constitucional (UAS-CA-187)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAEC	Participante	Armienta Hernández n Gonzalo	
7	Biotecnología agroalimentaria	Recursos genéticos y productividad agrícola (UAS-CA-96)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía	CAEC	Participante	Parra Terraza n Saúl	
		Ciencia y tecnología de alimentos (UAS-CA-102)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC	Iniciador	López Valenzuela n José Ángel	
8	Familia y desarrollo humano	Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local (UAS-CA-200)	Ciencias Sociales	Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán	EC	Iniciador	Rojas Rivera n Rosa María	
9	Ciudad, turismo e imaginarios	Ciudad, patrimonio, turismo y sustentabilidad (UAS-CA-248)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC	Participante	Rojo Quintero n Servando	
10	Red de investigación jurídica en envejecimiento poblacional	Derecho público, derecho social y derecho privado (UAS-CA-260)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAC	Participante	Camargo González n Ismael	
11	Biotecnología biomédica	Biotecnología biomédica (UAS-CA-264)	Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAEC	Iniciador	López Moreno n Héctor Samuel	
		Salud pública (UAS-CA-103)			CAC	Participante		

Continuación...								
	Nombre de la red	Nombre del CA - UAS	DES	UA	Grado	Tipo	R.C.A.	
12	Economía aplicada, desarrollo y espacio	Economía aplicada (UAS-CA-53)	Ciencias Económico-Administrativas	Facultad de Economía *IIES* Doctorado en Ciencias Sociales	CAEC	Iniciador	Figueroa Elenes Jorge Rafael	
13	Contribución al estudio de especies nativas con potencial acuícola	Desarrollo sustentable en ambientes acuáticos (UAS-CA-259)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Iniciador	Román Reyes José Cristóbal	
14	Red de estudios pesqueros y acuícolas	Manejo de recursos pesqueros (UAS-CA-132)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC	Participante	Pérez González Raúl	
15	Red de ciudadanía y democracia en sociedades diversas (recedes)	Ciencias jurídicas y políticas (UAS-CA-233)	Ciencias Sociales	Escuela de Derecho y Ciencia Política	CAEC	Participante	Luque Rojas José Manuel	
16	Estudios socioculturales de frontera	Movimiento migratorio y desarrollo regional (UAS-CA-170)	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC	Participante	Mendoza Guerrero Juan Manuel	
							Nacional	11
							Internacional	5

Listado de PE de posgrado inscritos en PNPC 2016

Núm.	Programa de posgrado	Nivel
1	Especialidad en Anestesiología	En desarrollo
2	Especialidad en Cirugía General	En desarrollo
3	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En desarrollo
4	Especialidad en Imagenología y Radiodiagnóstico	Reciente creación
5	Especialidad en Medicina Interna	Reciente creación
6	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Reciente creación

Continuación...		
Núm.	Programa de posgrado	Nivel
7	Especialidad en Otorrinolaringología	Reciente creación
8	Maestría en Docencia en Ciencia de la Salud	En desarrollo
9	Especialidad en Endodoncia	En desarrollo
10	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	En desarrollo
11	Maestría en Administración Estratégica	Reciente creación
12	Doctorado en Estudios Fiscales	En desarrollo
13	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	Reciente creación
14	Maestría en Biotecnología	Reciente creación
15	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado
16	Maestría en Ciencias Biomédicas	En desarrollo
17	Doctorado en Biotecnología	Consolidado
18	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Reciente creación
19	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Reciente creación
20	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	En desarrollo
21	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Reciente creación
22	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Reciente creación
23	Maestría en Ciencias de la Información	En desarrollo
24	Doctorado en Ciencias de la Información	Reciente creación
25	Maestría en Ciencias del Derecho	En desarrollo
26	Doctorado en Ciencias del Derecho	Reciente creación
27	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	En desarrollo
28	Doctorado en Ciencias Sociales	Consolidado
29	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	En desarrollo
30	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	Reciente creación
31	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	En desarrollo
32	Doctorado en Gestión de las Organizaciones	Reciente creación
33	Maestría en Educación	En desarrollo
34	Doctorado en Educación	En desarrollo
35	Maestría en Física	Consolidado
36	Maestría en Historia	Consolidado
37	Doctorado en Historia	Reciente creación
38	Maestría en Ingeniería de la Construcción	Reciente creación

Continuación...		
Núm.	Programa de posgrado	Nivel
39	Maestría en Políticas Públicas	Reciente creación
40	Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	En desarrollo
41	Maestría en Trabajo Social	En desarrollo
42	Doctorado en Trabajo Social	Reciente creación
43	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	Reciente creación

Programas de posgrado evaluados internamente. Abril 2015 - marzo 2016

1	Doctorado en Ciencias del Derecho
2	Especialidad en Oftalmología
3	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
4	Especialidad en Anestesiología
5	Especialidad en Cirugía General
6	Especialidad de Ortopedia y Traumatología
7	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida
8	Maestría en Ciencias Agropecuarias
9	Doctorado en Ciencias Agropecuarias
10	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud
11	Maestría en Educación
12	Especialidad Anatomía Patológica
13	Maestría en Ciencias de la Ingeniería
14	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
15	Maestría en Ciencias de la Información
16	Doctorado en Ciencias de la Información
17	Doctorado en Ciencias Sociales
18	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos
19	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos
20	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimento
21	Maestría en Ciencias Biomédicas
22	Especialidad en Medicina Interna
23	Doctorado en Gestión de las Organizaciones
24	Alta Especialidad en Anestesiología de Alto Riesgo y Medicina Perioperatoria

Continuación...	
25	Alta Especialidad en Oculoplástica
26	Alta Especialidad en Retina y Vítreo
27	Especialidad en Enfermería Quirúrgica
28	Especialidad en Enfermería en Estudios del Paciente en Estado Crítico
29	Especialidad en Dermatología
30	Maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular
31	Maestría en Ciencia Política
32	Maestría en Arquitectura y Urbanismo
33	Maestría en Ingeniería de la Construcción
34	Doctorado en Ciencias Biomédicas

Número de alumnos becados por el CONACYT a enero de 2016

Núm.	Programa de posgrado	Alumnos becados
1	Especialidad en Anatomía Patológica	5
2	Especialidad en Anestesiología	15
3	Especialidad en Cirugía General	12
4	Especialidad en Dermatología	2
5	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	16
6	Especialidad en Imagenología y Radiodiagnóstico	8
7	Especialidad en Medicina Interna	14
8	Especialidad en Neonatología	2
9	Especialidad en Oftalmología	12
10	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	7
11	Especialidad en Otorrinolaringología	6
12	Maestría en Ciencias Clínicas	
13	Especialidad en Anestesiología	113
14	Especialidad en Cirugía General	70
15	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	92
16	Especialidad en Imagenología y Radiodiagnóstico	17
17	Especialidad en Medicina Interna	85
18	Especialidad en Oftalmología	16
19	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	26

Continuación...		
Núm.	Programa de posgrado	Alumnos becados
20	Especialidad en Cirugía Cardiorábrica	1
21	Especialidad en Epidemiología	9
22	Especialidad en Medicina del Paciente Adulto en Estado Crítico	2
23	Especialidad en Medicina Familiar	245
24	Especialidad en Medicina Integrada	
25	Especialidad en Nefrología	1
26	Especialidad en Neonatología	9
27	Especialidad en Oncología Pediátrica	
28	Especialidad en Pediatría	62
29	Especialidad en Pediatría Médica	52
30	Especialidad en Urgencias Médicas	8
31	Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	69
32	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	12
33	Maestría en Docencia en Ciencia de la Salud	31
34	Especialidad en Endodoncia	9
35	Especialidad en Odontopediatría	
36	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	12
37	Maestría en Administración de Micros, Pequeñas y Medianas Empresas	
38	Maestría en Administración Estratégica	45
39	Doctorado en Estudios Fiscales	11
40	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	14
41	Doctorado en Arquitectura, Diseño y Urbanismo (doctorado interinstitucional)	
42	Maestría en Biotecnología	30
43	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	30
44	Maestría en Ciencias Biomédicas	26
45	Doctorado en Biotecnología	40
46	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	10
47	Doctorado en Ciencias Biomédicas	6
48	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	37

Continuación...		
Núm.	Programa de posgrado	Alumnos becados
49	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	12
50	Maestría en Ciencias Agropecuarias	
51	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	71
52	Maestría en Ciencias de la Información	16
53	Doctorado en Ciencias de la Información	11
54	Maestría en Ciencias del Derecho	7
55	Maestría en Juicios Orales	0
56	Doctorado en Ciencias del Derecho	24
57	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	21
58	Doctorado en Ciencias Sociales	8
59	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	13
60	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	23
61	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	10
62	Doctorado en Gestión de las Organizaciones	0
63	Maestría en Educación	22
64	Doctorado en Educación	15
65	Maestría en Física	6
66	Maestría en Enseñanza de la Matemática y la Física	0
67	Doctorado en Física	5
68	Maestría en Historia	13
69	Doctorado en Historia	15
70	Maestría en Ingeniería de la Construcción	2
71	Maestría en Políticas Públicas	12
72	Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	9
73	Maestría en Trabajo Social	0
74	Doctorado en Trabajo Social	11
75	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	0
	Total	1615

Servicios externos prestados

Fecha	Institucion, organismo o empresa contratante	Unidad Académica o Administrativa responsable del servicio	Descripción o tipo de servicio	Monto obtenido (pesos)
18/05/2015	Distribuidora de Explosivos de Sinaloa S.A. de C.V.	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	Desarrollo e innovación tecnológica de planta piloto de explosivos en el noroeste de México	1 003 858.98
27/05/2015	HUNABSYS R&D, S. de R.L. de C.V.	Parque de Innovación Tecnológica (PIT)	Desarrollo de tecnología vestible enfocada al monitoreo de actividad física, alimentación y seguimiento de metas para mejorar el bienestar y la calidad de vida con los usuarios	2 586 200.00
27/05/2015	TKME	Parque de Innovación Tecnológica (PIT)	IMOC. Desarrollo de un centro de operaciones para la gestión de infraestructura en cuartos críticos	4 800 000.00
25/05/2015	Bermejo Sea Products S.A. de C.V.	Facultad de Agronomía	Reconversión biológica de desechos marinos y acuícolas para la obtención de biofertilizantes de alta biodisponibilidad por el suelo y las plantas	906 971.52
25/05/2015	Provedora de Larvas S.A. de C.V.	Facultad de Ciencias del Mar	Precría de poslarvas de camarón con tecnología biofloc que confiera inmunorresistencia, estimule su crecimiento en un ambiente bioseguro	2 093 364.00
01/06/2015	Bayer de México S.A.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Evaluación agronómica y ambiental de algodón biotecnológico durante el ciclo agrícola PV-2015	3 667 920.00
26/10/2015	Pemex Refinación	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudio de caracterización del sitio impactado con hidrocarburos, derivado de la pérdida de contención, que ocasionó derrame de producto en el KM18+308 del poliducto de 10" a 8" Rosarito-Mexicali	3 633 567.54

Continuación...				
Fecha	Institucion, organismo o empresa contratante	Unidad Académica o Administrativa responsable del servicio	Descripción o tipo de servicio	Monto obtenido (pesos)
26/10/2015	Pemex Refinación	Facultad de Ingeniería Culiacán	Estudio de caracterización del sitio impactado con hidrocarburos derivado de una toma clandestina descontrolada que ocasionó derrame de producto en el km 203+751 del poliducto de 10" Topolobampo-Guamúchil-Culiacán	2 423 757.79
15/09/2015	Instituto Sinaloense de las Mujeres	Secretaría Académica Universitaria	Impartición del diplomado en políticas públicas y evaluación desde un enfoque de género con una duración de 140 h	450,000.00
15/09/2015	Instituto Sinaloense de las Mujeres	Secretaría Académica Universitaria	Impartición de un diplomado en discriminación y diversidad sexual con perspectiva de género con una duración de 140 h	450 000.00
Total				22 015 639.83

Estudiantes en el Programa de Emprendimiento

Fecha	Institución	Actividad	URN	URCN	URC	URS	Total
03/06/2015	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmrendeUAS	Seminario Business Lab 2015	0	0	120	0	120
03/11/2015	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmrendeUAS	Seminario Business Lab 2015	0	0	120	0	120
09/09/2015	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmrendeUAS	Taller Business Lab 2015	114	173	518	107	912
11/11/2015 12/11/2015	Secretaría de Desarrollo Económico de Sinaloa	Semana Sinaloense del Emprendedor 2015	105	36	180	72	393
17/11/2015 18/11/2015	Endeavor México, Capítulo Sinaloa	Semana Global del Emprendimiento 2015	169	150	383	134	836

TERCER INFORME 2015 - 2016

Continuación...							
Fecha	Institución	Actividad	URN	URCN	URC	URS	Total
15/03/2016	MbConsultores	Conferencia «Como estilo de vida», Mauricio Benoist	0	0	30	0	30
16/03/2016	Impulsa	Day Camp, TrepCamp	74	49	259	41	423
17/03/2016	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad	Conferencia «Emprendedores de éxito», X Certamen Emprendedores 2015	0	80	0	0	80
17/03/2016	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad	Taller «Estrategias de venta», Lic. Stephanie Sánchez, Punto Mover a México. X Certamen Emprendedores 2015	0	80	0	0	80
Total							2994

Talleres realizados en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros

Maestro (a)	Taller	Días	Horario (hrs.)	Alumnos
Erick Rojo	Taller de Ajedrez	Sábado	10:00 a 13:00	8
Carmen Espinoza	Danza Grupo Proyección Folklórica	Lunes a jueves	19:00 a 21:00	21 avanzados y 13 principiantes
Ramón Perea Rubio, José Joaquín Leyva y Mariano Meza Satarain	Dramaturgia Grupo Sursum Versus Teatro UAS Prevenarte	Sábado	09:00 a 13:00	22
Emma Aispuro	Pantomima Triveni	Lunes a jueves	12:30 a 14:00	4
Rafaela Salgado	Ritmos Latinos	Martes y Jueves	17:00 a 18:00	20
Rafaela Salgado	Expresión Corporal y Ritmos del Caribe	Lunes, miércoles y viernes	11:00 a 13:00	12
Rafaela Salgado	Ballet	Martes y jueves	18:00 a 19:00	8
Robert Espín	Pre-Ballet	Martes, jueves y viernes	16:00 a 17:00	19
Robert Espín	Ballet	Martes, jueves y viernes	17:00 a 18:00	12
Alberto Solián	Teatro Sin Espacio	Lunes a sábado	17:00 a 20:00	5

Continuación...	Maestro (a)	Taller	Días	Horario (hrs.)	Alumnos
	Adonay Cabrera	Teatro Utopía	Sábado	13:00 a 17:00	3
	Andrés Gastélum	Coro	Lunes a viernes y sábado	18:00 a 20:00 y 10:00 a 12:00	30
	María Luisa Millán	Teatro Sordomudo	Sábados	15:00 a 18:00	5

Participantes del Segundo Encuentro Estatal de Cultura

Unidad Regional	Disciplina	Hombres	Mujeres	Profesores	Totales
Norte	Teatro	4	3	1M	8
		2	3	2H	7
	Música	6	0	1H	7
		8	3	2M	13
	Canto		1	1H	2
			1	0	1
	Pintura	1		1H	2
	Danza			1	1M
		6	5	1H	12
		8	8	2H 2M	20
Centro Norte	Teatro	3	5	0	8
		5	7	0	13
	Música	0	0	0	0
		14	0	1 H	15
	Canto	0	1	0	1
		0	1	0	1
	Pintura	0	1	0	1
		0	1	2 H	3
Danza	0	0	0	0	
		5	10	0	15

TERCER INFORME 2015 - 2016

Continuación...					
Unidad Regional	Disciplina	Hombres	Mujeres	Profesores	Totales
Centro	Teatro	4	2	1H	6
		2	4	0	6
	Música	5	0	0	5
		0	3	0	3
	Canto	0	1	0	1
		1	0	0	1
	Pintura	1	0	0	1
		1	0	0	1
Danza	8	8	0	16	
	0	0	0	0	
Sur	Teatro	4	4	1M	9
		3	2		5
	Música	5	0	1H	6
		1	1	1H	3
	Canto	1	0	0	1
		0	1	1H	2
	Pintura	0	1	0	1
		2	14	2M	18
Danza	4	6	1M	11	
			2M	2	
Responsables Sur				2	
					231

Índice de sesiones del H. Consejo Universitario 2015-2016

Operatividad del H. Consejo Universitario. Celebración de sesiones solemnes, ordinarias y extraordinarias.		
Tipo de sesión	Asuntos	Fecha
Solemne	Segundo Informe de Actividades del C. Rector Titular	6 de junio de 2015
Ordinaria	Aprobación del calendario escolar ciclo 2015-2016 Aprobación de matrícula 2015-2016	10 de julio de 2015
Ordinaria	Autorización pago de crédito y solicitud de nueva línea de crédito Aval posicionamiento Postulados para la entrega del doctorado <i>honoris causa</i> Presentación de 12 dictámenes académicos Modificación al Reglamento de Intercambio y Movilidad Estudiantil Auditoría externa UAS 2014 Presupuesto programático ingresos y egresos 2016 Jubilación dinámica y fideicomiso	14 de septiembre de 2015
Extraordinaria	Elección de 28 directores de Unidad Académica	8 de octubre de 2015
Ordinaria	Renovación del H. Consejo Universitario	12 de noviembre de 2015
Solemne	Otorgamiento del grado de doctor <i>honoris causa</i> a José Ángel Pescador y Jorge Medina Viedas	4 de diciembre de 2015
Ordinaria	Toma de protesta de 28 directores y nueve encargados de direcciones de Unidades Académicas	28 de diciembre de 2015
Ordinaria	Nombramiento de comisiones permanentes del H. Consejo Universitario	19 de febrero de 2016
Extraordinaria	Se aprueba el regreso de intereses por motivo de la devolución del fideicomiso a los más de ocho mil trabajadores universitarios Se aprueba encriptar el monto de 525 391 047.64 pesos para su posible utilización una vez que pasen las elecciones estatales después del 5 de junio del presente y solamente en caso que hubiera algún problema de riesgo en garantizar el pago de salarios Se aprueba que todo aquel trabajador que haya interpuesto la demanda para la devolución de su recurso del fideicomiso, en el marco del acuerdo del congreso sindical, quede sin responsabilidad su expediente ante la Universidad Autónoma de Sinaloa para presentes y futuras acciones	1 de marzo de 2016



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOA
SECRETARÍA GENERAL
H. CONSEJO UNIVERSITARIO

BOLETÍN 016

ACUERDOS EMITIDOS POR EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 14 DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL QUINCE, CELEBRADA EN EL RECINTO OFICIAL UBICADO A UN COSTADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA.

Acuerdo núm. 633

Se aprueba el Presupuesto Programático de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Sinaloa correspondiente al periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de 2016, a través de la Comisión de Planeación y Presupuestación, de acuerdo con el siguiente dictamen:

ASUNTO: DICTAMEN DE LA
COMISIÓN DE PLANEACIÓN Y
PRESUPUESTACIÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
P R E S E N T E

Con fundamento en el Artículo 30 Fracción VII, Sección I, del Capítulo III de la Ley Orgánica vigente; Título Segundo, Capítulo II, Artículos 18, 23 Fracción VIII, X, del Estatuto General; Capítulo II, Artículo 2 Fracción I, Capítulo IV, Artículos 43 y 44 Fracción VII, del Reglamento de Funcionamiento de las Autoridades Universitarias Colegiadas, que atribuye al H. Consejo Universitario la aprobación del presupuesto anual de ingresos y egresos de la Universidad; y que faculta a la Comisión de Planeación y Presupuestación, para conocer y dictaminar sobre el presupuesto general de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y con base en la información presupuestal presentada por el Comité de Presupuesto, conociendo y examinado el Proyecto Anual de Presupuesto Programático de Ingresos y Egresos, correspondiente al periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de 2016, el cual presenta la estructura programática presupuestal por función, programa, unidad responsable, objeto de gasto y unidad regional. Nos permitimos presentar al Honorable Consejo el siguiente:

DICTAMEN

En base a la información presupuestal presentada a la Comisión de Planeación y Presupuestación, se recomienda al H. Consejo Universitario, la aprobación del Proyecto Anual de Presupuesto Programático de Ingresos y Egresos, correspondiente al periodo comprendido del 01 de enero al 31 de

1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOA
SECRETARÍA GENERAL
JULIACAN ROSALES
SINALOA, MEX



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOA
SECRETARÍA GENERAL
H. CONSEJO UNIVERSITARIO

diciembre de 2016, el cual presenta la estructura programática presupuestal por función, programa, unidad responsable, objeto del gasto y unidad regional en cuanto a:

Ingresos: \$5,771,671,238.00 (Cinco mil setecientos setenta y un millones, seiscientos setenta y un mil, doscientos treinta y ocho pesos 00/100 Moneda Nacional);

Egresos: \$7,442,997,717.00 (Siete mil cuatrocientos cuarenta y dos millones, novecientos noventa y siete mil, setecientos diecisiete pesos 00/100 Moneda Nacional);

Déficit: \$1,671,326,479.00 ((Mil seiscientos setenta y un millones, trescientos veintiséis mil cuatrocientos setenta y nueve pesos 00/100 Moneda Nacional).

La propia comisión recomienda que las autoridades universitarias continúen con las gestiones necesarias para lograr mayor apoyo de los Gobiernos Federal y Estatal, y se analicen otras fuentes que permitan diversificar la obtención de recursos. ATENTAMENTE. "SURSUM VERSUS". CULIACÁN ROSALES, SIN., A 07 DE SEPTIEMBRE DE 2015. POR LA COMISIÓN DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN. DR. RENÉ CASTRO MONTOYA, PRESIDENTE. CPC. MARIO ANTONIO CAMPOS SEPÚLVEDA, SECRETARIO. LIC. LUZ ESTER VERDUGO BLANCO, VOCAL. MC MARCO ANTONIO GARCÍA GÁLVEZ, VOCAL. MC. PAVEL IVÁN PEÑA RODRÍGUEZ, VOCAL. MC JESÚS MADUEÑA MOLINA. SECRETARIO GENERAL Y SECRETARIO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SINALOA
SECRETARÍA GENERAL
CULIACÁN ROSALES
SINALOA, MEX.

ATENTAMENTE

"Sursum Versus"

Culiacán Rosales, Sin., 14 de septiembre de 2015

MC JESÚS MADUEÑA MOLINA
SECRETARIO GENERAL Y SECRETARIO DEL H. CONSEJO
UNIVERSITARIO

**Concentrado de UA con procesos certificados en las normas internacionales
ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004**

UR	Núm. de UA	Núm. de UA con procesos certificados en ISO 14001:2004	Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Número de UA con procesos certificados en ISO 9001:2008			
					Procesos certificados modalidad multisitio			
					Admisión al primer período de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
Norte	14			1	14	9	6	4
Centro Norte	10			1	10	9	2	3
Centro	45	1	1		43	17	23	18
Sur	17				17	10	9	9
Total	86	1	1	2	84	45	40	34

**Relación de Unidades Académicas con procesos certificados en las normas internacionales
ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004**

Núm.	Unidad Regional / UA	Certificaciones en ISO 9001:2008					
		UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
		Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
UR Norte							
1	Escuela Preparatoria CU Los Mochis			X	X		
2	Escuela Preparatoria Los Mochis		X	X	X		
3	Escuela Preparatoria El Fuerte			X	X		
4	Escuela Preparatoria Juan José Ríos			X	X		
5	Escuela Preparatoria San Blas			X	X		
6	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo			X	X		
7	Escuela Preparatoria Ruíz Cortinez			X	X		
8	Escuela Preparatoria Choix			X	X		
9	Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte			X	X	X	
10	Escuela de Enfermería Mochis			X		X	X

Continuación...							
Núm.	Unidad Regional / UA	UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
		Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
11	Escuela de Trabajo Social Mochis			X		X	X
12	Escuela de Negocios			X		X	
13	Facultad de Derecho y Ciencia Política Mochis			X		X	X
14	Facultad de Ingeniería Mochis			X		X	X
UR Centro Norte							
15	Escuela Preparatoria Angostura			X	X		
16	Escuela Preparatoria La Reforma			X	X		
17	Escuela Preparatoria Guasave Diurna			X	X		
18	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna Extensión Nio			X			
19	Escuela Preparatoria Casa Blanca			X	X		
20	Escuela Preparatoria Guamúchil			X	X		
21	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas		X	X	X		
22	Escuela de Derecho Guasave			X	X		X

Continuación...		UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
23	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas			X	X	X	X
24	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas			X	X	X	X
UR Centro							
25	Escuela Preparatoria Central Diurna			X	X		
26	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón			X			
27	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata			X			
28	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende			X	X		
29	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino			X			
30	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio			X	X		
31	Escuela Preparatoria Navolato			X			

Continuación...		UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
32	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo			X			
33	Escuela Preparatoria 8 de Julio			X			
34	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas			X			
35	Escuela Preparatoria Carlos Marx			X			
36	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin			X			
37	Escuela Preparatoria La Cruz			X			
38	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal			X	X		
39	Escuela Preparatoria 2 de Octubre			X			
40	Centro de Estudio de Idiomas Culiacán			X			
41	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio			X	X	X	X
42	Escuela Superior de Enfermería Culiacán			X	X		
43	Escuela de Artes			X		X	X

Continuación...		UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
44	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas			X	X	X	X
45	Facultad de Filosofía y Letras			X		X	X
46	Escuela de Artes Plásticas			X		X	
47	Escuela Superior de Educación Física			X		X	X
48	Escuela de Biología			X	X	X	X
49	Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía			X		X	X
50	Escuela de Informática Navolato			X		X	
51	Facultad de Derecho Culiacán			X	X		X
52	Facultad de Contaduría y Administración			X	X	X	X
53	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	X		X	X	X	X
54	Facultad de Ciencias Químico Biológicas			X	X	X	X

Continuación...		UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
55	Facultad de Ingeniería Culiacán			X			
56	Facultad de Arquitectura			X		X	X
57	Facultad de Odontología			X	X	X	X
58	Facultad de Medicina			X	X	X	
59	Facultad de Trabajo Social Culiacán			X		X	
60	Facultad de Ciencias de la Educación			X		X	
61	Facultad de Psicología			X	X	X	X
62	Facultad de Informática Culiacán			X		X	X
63	Facultad de Historia			X		X	X
64	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas			X		X	X
65	Facultad de Agronomía			X		X	
66	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			X	X	X	

Continuación...		UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
67	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud			X			
68	Biblioteca de Humanidades Bicentenario				X		
69	Escuela de Ciencias Antropológicas						X
UR Sur							
70	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo			X			
71	Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna			X	X		
72	Escuela Preparatoria Concordia			X			
73	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López			X			
74	Escuela Preparatoria Escuinapa			X	X		
75	Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán			X			X
76	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán			X	X	X	X

Continuación...		UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 9001:2008					
Núm.	Unidad Regional / UA	Procesos		Procesos certificados modalidad multisitio			
		Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil
77	Escuela de Ingeniería Mazatlán			X		X	X
78	Escuela de Turismo			X	X	X	
79	Escuela de Contabilidad y Administración Mazatlán			X	X	X	X
80	Escuela de Trabajo Social Mazatlán			X	X	X	X
81	Facultad de Derecho Mazatlán			X	X	X	X
82	Facultad de Ciencias del Mar			X	X	X	X
83	Facultad de Ciencias Sociales			X	X	X	X
84	Facultad de Informática Mazatlán			X	X	X	X
85	Centro de Estudios Superiores del Rosario			X			
86	Escuela Preparatoria Antonio Rosales			X			

Continuación...			
Núm. de UA	Unidad Regional / UA	UA con procesos certificados en la norma internacional ISO 14001:2004	
		Procesos	
		Solicitud de Sangre, Hemocomponentes y Selección de Donadores	Solicitud, Realización y Entrega de Resultados de Estudios Clínicos
Unidad Regional Centro			
1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	X	X

Desglose de UO con procesos certificados en las normas internacionales ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004

Número de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
1	Solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores	1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	X	X
2	Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos			X	X
3	Administrativo de Rectoría	2	Rectoría	X	
4	Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte de las comisiones para poder ser presentados ante el Consejo Universitario con el fin de emitir acuerdos	3	Secretaría General	X	

Continuación...					
Número de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
5	Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	4	Defensoría de los Derechos Universitarios	X	
6	Elaboración, seguimiento y evaluación del plan	5	Dirección General de Planeación y Desarrollo	X	
7	Elaboración del presupuesto anual de egresos			X	
8	Elaboración de la estadística básica			X	
9	Emisión de certificados de estudios	6	Dirección General de Servicios Escolares	X	
10	Admisión al primer período de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura*			X	
11	Contratación de personal de base académico, administrativos y de intendencia	7	Dirección General de Recursos Humanos	X	
12	Egresos (ventanilla de trámites generales)	8	Secretaría de Administración y Finanzas	X	
13	Ingresos institucionales			X	
14	Comprobación de gastos	9	Dirección de Auditoría Interna	X	
15	Auditoría interna			X	

Continuación...					
Número de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
16	Registro de ingresos			X	
17	Registro de egresos			X	
18	Operación y contabilidad			X	
19	Archivo contable	10	Dirección de Contabilidad General	X	
20	Apoyo administrativo de la Dirección de Contabilidad General			X	
21	Certificación laboral	11	Dirección de Personal	X	
22	Control de guardias			X	
23	Elaboración de la nómina universitaria	12	Dirección de Sueldos y Salarios	X	
24	Prestaciones sociales a los universitarios	13	Dirección de Prestaciones Sociales	X	
25	Asignación y control de cargas académicas	14	Dirección de Contraloría Académica	X	
26	Servicios de archivo general	15	Dirección de Archivo General	X	
27	Servicios informáticos y seguridad de la base de datos	16	Dirección de Informática	X	
28	Servicios al público del SIBIUAS*			X	
29	Desarrollo de colecciones	17	Dirección General del Sistema Bibliotecario	X	
30	Procesos técnicos			X	
31	Certificación profesional	18	Dirección de Académico Legal	X	

Continuación...					
Número de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
32	Servicios de atención a eventos académicos, diseño y comunicación y elaboración de constancias	19	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	X	
33	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	20	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	X	
34	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social*	21	Dirección General de Servicio Social	X	
35	Solicitud y prestación de espacios físicos	22	Torre Académica Culiacán	X	
36	Atención y seguimiento de solicitud de beca a la comunidad estudiantil universitaria	23	Secretaría Administrativa de Rectoría	X	
37	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	24	Centro de Cómputo Universitario Culiacán	X	
38	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil*	25	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales	X	
39	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	26	Centro de Cómputo Mazatlán	X	
40	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	27	Escuela Preparatoria Mochis	X	

Continuación...					
Número de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO	Tipo de certificación	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad. Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental. Requisitos con guía para su uso
41	Aprobación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales y prestación de espacios culturales e infraestructura	28	Coordinación General de Extensión de la Cultura	X	
42	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil*	29	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales	X	

* Se refiere a procesos en modalidad multisitio, que se llevan a cabo en unidades administrativas y académicas de la institución.

Análisis de ingresos globales (del 1 de mayo de 2015 al 30 de abril de 2016)

Concepto	Parcial	Subtotal	Total
Subsidio federal			
Subsidio federal ordinario	3 849 622 066.00		
Total subsidio federal ordinario		3 849 622 066.00	
Subsidio federal no regularizable			
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015	16 918 896.00		
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior 2015	10 496 229.00		
Subsidio federal extraordinario programa de carrera docente 2015	13 472 401.00		
Fondo de aportaciones Múltiples nivel medio superior (FAMNMS2013)	4 945 337.49		
Fondo de aportaciones Múltiples nivel superior (FAMNS2013)	435 138.50		

CONSOLIDACIÓN 2017

Continuación...			
Concepto	Parcial	Subtotal	Total
Fondo de aportaciones Múltiples nivel medio superior (FAMNMS2014)	6 024 176.37		
Fondo de aportaciones Múltiples nivel superior (FAMNS2014)	32 096 938.98		
Fondo de aportaciones Múltiples nivel superior (FAMNMS2015)	3 368 435.59		
Fondo de aportaciones Múltiples nivel superior (FAMNS2015)	30 904 367.64		
Total subsidio federal no regularizable		118 661 920.57	
Subsidio federal extraordinario			
Subsidio federal extraordinario. Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la atención de Problemas Estructurales de las UPE 2015, en su modalidad C: Saneamiento Financiero	111 681 854.00		
Subsidio federal extraordinario. Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la atención de Problemas Estructurales de las UPE 2015, en su modalidad A: Reformas Estructurales	99 112 348.00		
Subsidio federal extraordinario. Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2015	13 371 450.00		
Subsidio federal extraordinario. Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2015	43 075 187.00		
Subsidio federal extraordinario 2015	200 000 000.00		
Total subsidio federal extraordinario		467 240 839.00	
Total subsidio federal regularizable, extraordinario y no regularizable			4 435 524 825.57
Subsidio estatal			
Subsidio estatal ordinario			1 552 222 627.00
Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable			5 987 747 452.57
Apoyos federales, estatales e internacionales			
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	7 148 487.02		

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Fundación Educación Superior Empresa, A.C.	72 000.00		
	Consejo Nacional de la Ciencia y Tecnología (CONACYT)	12 795 623.00		
	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías	154 269.20		
	Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca	125 000.00		
	Fondo Institucional del CONACYT (FOINS)	1 515 013.91		
	Centro de Validación y Transferencia de Tecnología de Sinaloa, A.C.	700 000.00		
	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	122 378.00		
	Fideicomiso del Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario	59 940.00		
	Instituto Nacional del Emprendedor	5 491 000.00		
	Distribuidora de Sinaloa de Explosivos, S.A. de C.V.	501 929.41		
	Universidad de Guadalajara	590 452.10		
	Total apoyos federales, estatales e internacionales			29 276 092.64
	Ingresos propios			
	Preinscripciones	3 581 876.00		
	Inscripciones	108 539 588.00		
	Reinscripción	238 300.00		
	Cuotas de colegiaturas	31 437 552.00		
	Cuotas de laboratorio	26 351 170.00		
	Cuotas de deporte	4 733 550.00		
	Cuotas académicas adicionales	67 409 669.00		
	Cuota procamió n estudiantil	19 874 400.00		
	Exámenes extraordinarios	6 860 536.00		
	Exámenes	15 370 072.00		
	Incorporaciones	38 325.30		
	Expedición de certificados	11 287 985.00		
	Certificaciones	6 878.00		
	Credenciales	32 785.00		
	Certificados médicos	13 744 375.00		
	Expedición de constancias	2 881 971.60		
	Validación y equivalencias	1 513 254.00		

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Expedición de títulos y cédulas profesionales	17 106 173.60		
	Registro de libro de egresados	678 538.00		
	Otros servicios y trámites académicos	21 750 453.86		
	Asesorías y consultorías	11 447 113.33		
	Estudios y análisis técnicos	22 501 709.74		
	Análisis y procesamiento de información	1 427 719.62		
	Análisis clínicos de laboratorio	625 868.00		
	Diagnósticos y estudios médicos	7 750.00		
	Consultas médicas y especialidades	31 381 809.46		
	Consultas dentales y especialidades	2 268 620.50		
	Consultas y atención profesional	419 454.29		
	Servicios culturales y artísticos	31 379.15		
	Servicios de internet	7 969.83		
	Servicios de impresión y fotocopiado	129 779.44		
	Servicios varios	1 145 065.77		
	Hospedaje	156 552.23		
	Venta de libros y digestos	317 945.00		
	Venta de alimentos procesados y enlatados	730.00		
	Venta de agua purificada	123 495.00		
	Venta de aves, ganado y plantas	45 345.00		
	Venta de artículos de promociones universitarias	5 335 192.25		
	Colegio de directores	327 763.33		
	Dependencias de la administración central	49 310.00		
	Renta de tierras de cultivo	25 348.66		
	Renta de salas de equipo de cómputo	19 827.58		
	Renta de teatro auditorio	749 463.43		
	Renta de cafetería	1 759 737.61		
	Renta de campos y espacios deportivos	53 448.27		
	Renta por servidumbre de paso (Reserva ecológica)	798 048.11		
	Renta de otros espacios	1 251 350.37		
	Otros arrendamientos	111 448.13		
	Total ingresos propios		435 956 696.46	

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
Intereses ganados				
	Fideicomiso PRODEP 2001	948 410.37		
	Fideicomiso PRODEP 2014	622 250.24		
	Fideicomiso PRODEP 2015	53 410.03		
	Fideicomiso FAM 2012 nivel superior	533.44		
	Fideicomiso FAM 2012 nivel medio superior	14 726.44		
	Fideicomiso Minera Cosalá	58 266.64		
	Fideicomiso gasto de operación	223.85		
	Intereses normales	1 027 086.60		
	Total de intereses ganados		2 724 907.61	
Otros tipos de ingresos propios				
	Cuota de alberca olímpica	1 012 789.00		
	Cuota de gimnasio cardio-CU	995 500.00		
	Otras cuotas de actividades y enseñanzas especiales	2 304 115.00		
	Cuota académica por curso, taller y conferencia	12 108 432.00		
	Cuota académica por simposium, seminario y congreso	610 100.20		
	Cuota académica por diplomado	10 265 282.00		
	Cursos, talleres y conferencias	1 063 465.53		
	Simposio, seminarios y congresos	650 353.41		
	Diplomados	3 150 016.74		
	Total otros tipos de ingresos propios		32 160 053.88	
Otros ingresos				
	Donativos en custodia	1 788 590.00		
	Donaciones	1 107 392.54		
	Incapacidades	8 191 284.20		
	Varios ingresos y beneficios	244 165 155.28		
	Ingresos diversos	2 073 572.03		
	Devolución de partidas a comprobar	1 547 009.27		
	Diferencia en tipo de cambio	6 650.00		
	Otros ingresos de ejercicios anteriores	292 399.64		
	Total de otros ingresos		259 172 052.96	

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Total de ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos			730 013 710.91
	Subtotal de ingresos globales del periodo			6 747 037 256.12
	Préstamos			470 000 000.00
	Total de ingresos globales del periodo			7 217 037 256.12

Fuente: información tomada de la Secretaría de Administración y Finanzas y de la Dirección de Contabilidad General.

Sistema Integral de Información Universitaria

	Por implemen- tar	Opera- ción	Restructura- dos	Optimiza- dos
Subsistema de Información Financiera				
VTG (Ventanilla de Trámites Generales)		X		X
Brazo de VTG		X		X
Consultas SIF		X		X
Contabilidad (se integró el Control de Períodos)		X	X	
Archivo de contabilidad		X		
Ingresos		X	X	X
Consulta ingresos propios		X	X	
Caja SAF		X	X	
Caja general		X	X	
Cajas en las UO		X	X	
Subir facturas		X		
Comprobaciones en las UO		X	X	X
Requisiciones		X		
Cotizaciones		X		
Ordenes de compra		X		
Contrarecibos		X		
Inventario		X		
Control de automóviles	X			
Almacén	X			
Auditoría de la VTG		X		
Auditoría de gastos de las UO		X		

Continuación...	Por implemen- tar	Opera- ción	Reestructura- dos	Optimiza- dos
Revisión de auditoría		X		
Catálogos		X		
Contabilidad en las UO	X			
Rectoría		X		
Proceso de las comprobaciones en contabilidad		X		
Parámetros de la VTG		X	X	X
Proveedores		X		
Tabla G		X	X	
Solicitud de fondos revolventes		X		X
Bancos	X			
Administración del presupuesto		X	X	
Subsistema de Información de Recursos Humanos				
Seguridad de recursos humanos		X		
Plantilla		X		
Captura de Movimientos de Nómina		X		
Catálogos generales		X		
Guardias		X		
Becas alumnos		X		
Consultas SIRH		X		
Autorización de movimientos		X		
Emisión de nómina		X		
Reportes de nómina		X		
Control de nómina		X	X	
Cheques cancelados		X		
Cargas académicas		X	X	
Archivo general		X		
Seguridad social		X		
Costancia de retención de impuestos		X		
Nómina complementaria		X		
Emisión de becas al desempeño académico		X		
Departamento de becas		X	X	
Control de ayudas de prestaciones sociales		X	X	

Continuación...	Por implemen- tar	Opera- ción	Reestructura- dos	Optimiza- dos
Módulo de servicios al personal universitario		X		
Generación e incorporación de las pólizas de nómina		X		
Control de bonos del personal académico		X		
Personal (vehículos, incidentes y prestaciones)		X		
Honorarios asimilables		X		
Servicios para trabajadores		X		
Control de nombramientos base		X		
Nómina de retenciones		X		
Perfil académico y laboral del personal universitario	X			
Solicitud y seguimiento de ayudas médicas		X		
Control de guardias de la dirección del personal	X			
Subsistema de Información de Administración Académica				
Seguridad del SACE		X		
Catálogos del SACE		X		
Preinscripción		X	X	X
Evaluación diagnóstica		X		
Inscripciones		X	X	X
Trayectoria académica (seguimiento)		X		
Actas de examen		X		
Indicadores		X		
Cédulas profesionales		X		
Títulos		X		
Administración del SACE		X		
Consulta de alumnos		X		
Indicadores básicos		X		
Consulta de titulación		X	X	
Sistema de avance programático SESAE	X			
Evaluación docente		X		
Revalidaciones, convalidaciones y equivalencias		X		
Servicios a los alumnos		X		

Continuación...	Por implemen- tar	Opera- ción	Reestructura- dos	Optimiza- dos
Certificados médicos		X		
Revalidación de estudios (SACE)		X		
Sitio para padres		X		
Deportes (registro de deportistas)		X		
Deportes (Gimnasio cardiovascular)		X		
Regularización de trámites académicos		X		
Seguimiento y atención de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	X			
Seguimiento de egresados	X			
Solicitud y seguimiento de emisión de certificado de estudios		X		
Dirección de servicios escolares		X		
PRONABES (bases de datos de estudiantes)		X		
Servicios a profesores y empleados		X		
Servicio Social Universitario		X		
Programa institucional de seguimiento de egresados		X		
Control escolar de los centros de idiomas		X	X	
Digitalización		X		
Becas a estudiantes internas	X			
Becas a estudiantes externas	X			
Bibliotecas	X			
Otros				
Sistema de gestión de informática		X		
Libros de la DGEP		X		
Sorteos de la fundación UAS		X		
Captura de recibos de la CFE		X		
Sistema de gestión de calidad		X	X	
Control documental SGC		X		
Sección de auditorías SGC		X		
Planes de mejora SGC		X		



Informe de los auditores independientes

H. Consejo Universitario de la
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Culiacán, Sinaloa.

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de **Universidad Autónoma de Sinaloa**, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2015 y 2014, los estados de actividades y de flujos de efectivo, correspondientes a los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2015 y 2014, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

Responsabilidad de la administración de la Universidad en relación con los estados financieros

La administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental y la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y del control interno que la administración de la Universidad considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores importantes.

Responsabilidad de los auditores

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros adjuntos con base en nuestras auditorías. Hemos llevado a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas exigen que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planeemos y realicemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de errores importantes.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la evaluación de los riesgos de error importante en los estados financieros. Al efectuar dicha evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros por parte de la Universidad, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.



VEGA-PRIETO
& ASOCIADOS

Una auditoría también incluye la evaluación de lo adecuado de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración de la Universidad, así como la evaluación de la presentación de los estados financieros en su conjunto. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, al 31 de diciembre de 2015 y 2014, así como sus cambios en el patrimonio y sus flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios que terminaron en dichas fechas, de conformidad con los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental y la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Atentamente
VEGA-PRIETO Y ASOCIADOS, S.C.

C.P.C. Víctor Manuel Prieto Gastélum
Cédula Profesional No. 1584232

29 de Febrero de 2016.
Culiacán, Sinaloa, México.



Campos, Avendaño y Cía, S.C.
Contadores Públicos

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Hemos examinado el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, por el periodo comprendido del 01 de Mayo de 2015 al 30 de Abril de 2016. Dicho estado es responsabilidad de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Universidad. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre el mismo estado con base en nuestra revisión.

Nuestros exámenes fueron realizados de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría, los cuales consistieron en la revisión de la documentación que ampara los ingresos de efectivo recibidos por concepto de subsidios ordinarios, extraordinarios y específicos, tanto federales como estatales, ingresos propios y otros ingresos y la aplicación en los diferentes rubros de gasto e inversión, así como los recursos financieros entregados a las dependencias y unidades organizacionales de la Universidad, para su posterior aplicación y comprobación.

En nuestra opinión el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, presenta razonablemente en los aspectos importantes, el origen de los ingresos obtenidos, así como su posterior aplicación y comprobación por el periodo comprendido del 01 de Mayo de 2015 al 30 de Abril de 2016.

Campos, Avendaño y Cia, S.C.

C.P. Alicia Avendaño Vizcarra
Cédula Profesional Núm.1347039

Culiacán Rosales, Sinaloa
7 de Mayo de 2016.

Benito Juárez No. 254-A Ote. Colonia Centro C.P. 80000
Culiacán, Sinaloa Tels.: (667)716-16-15 y 716-06-15 E-mail: dcasin@prodigy.net.mx



ESTADO DE CUENTA

Periodo: del 01/04/2016 al 30/04/2016

Contrato: 04033379

Subcontrato: 00000000

Empresa: F/4033379 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA

COMPOSICION DEL SALDO

SALDO INICIAL	1,117,409,900.99
APORTACIONES	40,105,306.76
RETIROS	-843,545,571.82
RENDIMIENTO DEL PERIODO NETO	2,664,185.16
Saldo final	316,633,821.09

DETALLE DE MOVIMIENTOS

Fecha	Concepto	Debe	Haber
15/04/2016	APORTACIONES	0.00	40,105,306.76
15/04/2016	APORTACIONES	0.00	-30,469,476.32
15/04/2016	APORTACIONES	0.00	30,469,476.32
15/04/2016	APORTACIONES	0.00	-40,105,306.76
18/04/2016	APORTACIONES	0.00	40,105,306.76
27/04/2016	RENDIMIENTOS	0.00	2,664,185.16
27/04/2016	RETIROS	843,545,571.82	0.00

CARTERA DE INVERSIONES

Descripción	Unidades	Valor Unit. Mercado	Valor Mercado Global	Costo Inversión	Plus/Min.
TOTALES					
Costo de Inversión :		0.00			
Valor de Mercado :		0.00			
Plusvalía/Minusvalía :		0.00			

Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto Revolvente, Operativo y Etiquetado al 30 de abril de 2016

Gasto Revolvente, Operativo y Etiquetado	Monto
Saldo inicial	101 486 453.66
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	711 890 037.93
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	737 388 763.64
Saldos al Informe Rectoral	75 987 727.95
% de comprobación recuperada del saldo recibido	50.69%
% de comprobación recuperada del ejercicio rectoral actual	96.36%

Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.

Auditorías concluidas periodo 2015-2016

Núm.	Nombre de la UO	Nombre del auditado	Periodo auditado	Tipo de auditoría
1	Dirección General de Deportes	Lic. José Guadalupe Pérez Reyes	08/06/2013 al 25/06/2015	Ingresos Propios
2	Escuela de Biología Culiacán	Dr. Jorge Guillermo Sánchez Zazueta	16/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
3	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	Dra. Patricia de Lourdes Retamoza	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
4	Escuela Preparatoria 8 de julio	Dr. Guadalupe Castro Valencia	16/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
5	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	Dra. María Antonia Guzmán Ortega	19/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
6	Escuela Preparatoria Juan José Ríos	M.C. Carlos Valdez Miranda	19/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
7	Escuela Preparatoria Valle del Carrillo	M.C. Jael América Vázquez Montgomery	20/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
8	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	M.C. Alma Delia Frayre de la O	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
9	Facultad de Ingeniería Mochis	Dr. Ramón Corral Higuera	01/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
10	Escuela Preparatoria Los Mochis	M.C. Adriana Wong Gámez	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios

Continuación...				
Núm.	Nombre de la UO	Nombre del auditado	Periodo auditado	Tipo de auditoría
11	Escuela Preparatoria Central Nocturna	Lic. Santos Alejandrina Zazueta López	01/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
12	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	M.C. Giova Camacho Castro	01/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
13	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines	Dr. Cuauhtémoc Hernando Reyes Soto	01/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
14	Facultad de Arquitectura	M.C. Vicente Armando Amaral Ibarra	01/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
15	Escuela de Turismo	M.C. Silvia Aguilar Macías	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
16	Escuela Preparatoria Mazatlán	M.C. Norma Leticia Olvera Guevara	06/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos propios
17	Escuela Superior de Enfermería Mochis	MCIE. Luz Ester Verdugo Blanco	16/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
18	Escuela Preparatoria El Fuerte	Lic. Rosa María Martínez Cañedo	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
19	Escuela de Derecho y Ciencias Políticas	Dr. Fernando Arce Gaxiola	18/12/2013 al 30/08/2015	Ingresos Propios
20	Escuela Preparatoria Guamuchil	Q.F.B. Gabriela Galindo Galindo	07/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
21	Escuela de Informática Navolato	M.C. Juan Manuel Edwards Rivera	07/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
22	Facultad de Derecho Culiacán	Dr. Lázaro Gambino Espinosa	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
23	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Dr. Jorge Milán Carrillo	01/10/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
24	Escuela Preparatoria 02 de Octubre	Lic. Jorge Amid Castellanos Navarro	16/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
25	Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis	Ing. Óscar Mauricio Heredia Ruiz	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
26	Escuela Preparatoria Casa Blanca	Lic. Karla Susana Espinoza Ruelas	19/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
27	Escuela Preparatoria La Reforma	Lic. José Efraín Cisneros Pérez	05/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios

Continuación...				
Núm.	Nombre de la UO	Nombre del auditado	Periodo audita-do	Tipo de audi-toría
28	Escuela Preparatoria Carlos Marx	Lic. Juan de Dios Ham Mendivil	10/12/2013 al 30/09/2015	Ingresos Propios
29	Escuela Preparatoria Central Diurna	Dr. Tonatiuh Valdés Saucedo	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
30	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin	Lic. Ángel Camilo Franco Rivas	01/10/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
31	Facultad de Ingeniería Culiacán	M.I. Jorge Hilario González Culiacán	01/01/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
32	Escuela Preparatoria Navolato	Ing. Froilán Padilla Guerra	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios
33	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo	Dra. Blanca Leticia Sánchez Silva	01/05/2014 al 30/09/2015	Ingresos Propios

Fuente: Programa de auditorías núm. 20.

Jornada de actualización de inventarios

Códi-go	Unidad Organizacional	Fecha de inicio	Fecha final	Días
2500	Facultad de Ingeniería Culiacán	2015-05-25	2015-06-26	32
6040	Escuela Preparatoria Central Diurna	2015-09-07	2015-09-11	4
5010	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	2015-09-11	2015-09-22	11
2230	Facultad de Psicología	2015-09-11	2015-09-24	13
2700	Facultad de Informática Culiacán	2015-09-28	2015-10-05	7
2310	Facultad de Derecho Culiacán	2015-09-28	2015-10-05	7
2311	Bufete Jurídico Culiacán	2015-10-05	2015-10-14	9
2314	Facultad de Derecho Culiacán Extensión Navolato	2015-10-05	2015-10-07	2
6110	Escuela Preparatoria Navolato	2015-10-05	2015-10-07	2
6112	Escuela Preparatoria Navolato Extensión Villa Juárez	2015-10-07	2015-10-20	13
6140	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin	2015-10-14	2015-10-16	2
6141	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin Extensión El Atorón	2015-10-14	2015-10-16	2
6142	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin Extensión Portaceli	2015-10-14	2015-10-16	2
6090	Escuela Preparatoria La Cruz	2015-10-17	2015-10-20	3
6092	Escuela Preparatoria La Cruz Extensión Laguna de Canachi	2015-10-17	2015-10-20	3

Continuación...				
Códi- go	Unidad Organizacional	Fecha de inicio	Fecha final	Días
6091	Escuela Preparatoria La Cruz Extensión Potrerillo	2015-10-17	2015-10-20	3
6094	Escuela Preparatoria La Cruz Extensión El Saladito	2015-10-20	2015-10-20	0
6093	Escuela Preparatoria Quilá Extensión Higueras de Abuya	2015-10-22	2015-10-22	0
6144	Escuela Preparatoria Quilá Extensión José Vasconcelos	2015-10-22	2015-10-22	0
6145	Escuela Preparatoria Quilá	2015-10-22	2015-10-23	1
4700	Escuela de Ingeniería Mazatlán	2015-10-24	2016-02-15	114
4800	Facultad de Informática Mazatlán	2015-10-24	2015-10-28	4
4610	Escuela de Turismo Mazatlán	2015-10-24	2015-10-29	5
5010	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	2015-10-30	2015-11-05	6
5820	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	2015-10-30	2015-11-04	5
4900	Facultad de Ciencias del Mar	2015-11-04	2015-11-12	8
8232	Escuela Preparatoria Escuinapa Extensión Teacapán	2015-11-12	2015-11-12	0
8231	Escuela Preparatoria Escuinapa Extensión Isla del Bosque	2015-11-12	2015-11-12	0
8230	Escuela Preparatoria Escuinapa	2015-11-12	2015-11-12	0
8220	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López	2015-11-12	2015-11-17	5
8221	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López Extensión Aguaverde	2015-11-12	2015-11-17	5
8222	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López Extensión Los Pozos	2015-11-17	2015-11-17	0
8250	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	2015-11-18	2015-11-19	1
2731	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Extensión Mazatlán	2015-11-18	2015-11-19	1
7050	Escuela Preparatoria Los Mochis	2015-11-24	2015-11-24	0
7051	Escuela Preparatoria Los Mochis Extensión Macapule	2015-11-24	2015-11-24	0
7030	Escuela Preparatoria El Fuerte	2015-11-24	2015-11-25	1
7031	Escuela Preparatoria El Fuerte Extensión Chinobampo	2015-11-25	2015-11-25	0
7032	Escuela Preparatoria El Fuerte Extensión 3 Garantías	2015-11-25	2015-11-30	5
7070	Escuela Preparatoria San Blas	2015-11-26	2015-11-30	4
7072	Escuela Preparatoria San Blas Extensión Las Higueras de los Natochis	2015-11-30	2015-11-30	0
7071	Escuela Preparatoria San Blas Extensión Constanacia	2015-11-30	2015-11-30	0
3510	Unidad Académica de Negocios	2015-12-01	2015-12-02	1
7010	Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis	2015-12-01	2015-12-02	1
7630	Escuela Preparatoria Guasave Diurna	2015-12-07	2015-12-09	2
7634	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión Huitussi	2015-12-09	2015-12-09	0

TERCER INFORME 2015 - 2016

Continuación...				
Códi- go	Unidad Organizacional	Fecha de inicio	Fecha final	Días
7635	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión Juan de Dios B. P. La Trinidad	2015-12-09	2015-12-10	1
7639	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión La Entrada	2015-12-10	2015-12-10	0
7637	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión Terahuito	2015-12-10	2015-12-10	0
7632	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión Corerepe	2015-12-10	2015-12-10	0
7639	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión La Entrada	2015-12-10	2015-12-10	0
7638	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión Las Moras	2015-12-10	2015-12-10	0
7639	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión La Entrada	2015-12-10	2015-12-10	0
7636	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión Venancio Leyva Murillo	2015-12-11	2015-12-15	4
7633	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión Mezquite Alto	2015-12-11	2015-12-16	5
7660	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	2015-12-11	2015-12-16	5
7662	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas Extensión Profra. María del Rosario Velázquez Meza	2015-12-16	2015-12-16	0
7661	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas Extensión Cerro Agudo	2015-12-16	2015-12-16	0
3900	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	2015-12-16	2016-01-07	22
2700	Facultad De Informática Culiacán	2016-01-05	2016-01-07	2
6145	Escuela Preparatoria Quilá	2016-01-15	2016-01-15	0
2220	Facultad De Odontología	2016-01-18	2016-01-22	4
7640	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna	2016-01-22	2016-01-25	3
2510	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	2016-02-15	2016-04-05	50
3900	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	2016-02-25	2016-02-26	1
2300	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán	2016-04-05	2016-04-14	9
2305	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán Extensión Navolato	2016-04-18	2016-04-18	0
2306	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán Extensión Mocorito	2016-04-18	2016-04-19	1
2307	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán Extensión Badiraguato	2016-04-18	2016-04-19	1
2308	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán Extensión Sinaloa de Leyva	2016-04-20	2016-04-20	0
2210	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	2016-04-22	2016-04-29	7

Unidades académicas y administrativas beneficiadas con equipo de laboratorio

Zona Centro	
2500	Facultad de Ingeniería Culiacán
2510	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
2100	Escuela de Biología Culiacán
2110	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
2530	Facultad de Ciencias de la Tierra y El Espacio
2730	Ciencias de la Nutrición y Gastronomía
2200	Facultad de Medicina Culiacán
2220	Facultad de Odontología
2400	Escuela de Educación Física Culiacán
5010	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
230	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
2010	Facultad de Agronomía
2210	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Zona Norte	
3500	Facultad de Ingeniería Los Mochis
5410	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
3010	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte
Zona Sur	
5820	Escuela Superior De Enfermería Mazatlán
4910	Facultad De Ciencias Del Mar

Unidades académicas y administrativas beneficiadas con equipo de cómputo

Zona Centro	
2210	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
2700	Facultad de Informática Culiacán
2110	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
2520	Facultad de Arquitectura Culiacán
2330	Centro de Políticas de Género
15	Secretaría Académica Universitaria
210	Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Continuación...	
2710	Escuela de Informática Navolato
5010	Escuela de Enfermería Culiacán
2230	Facultad de Psicología
2200	Facultad de Medicina Culiacán
2220	Facultad de Odontología
2010	Facultad de Agronomía
2530	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
2420	Facultad de Historia
2320	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
2310	Facultad de Derecho Culiacán
2300	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán
2510	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
5020	Facultad de Trabajo Social Culiacán
2400	Escuela Superior de Educación Física Culiacán
Zona Norte	
3510	Unidad Académica de Negocios
5410	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
3010	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte
Zona Centro Norte	
3900	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
3910	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
Zona Sur	
4610	Escuela de Turismo Mazatlán
4510	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán
4900	Facultad de Ciencias del Mar
4800	Facultad de Informática Mazatlán
4700	Escuela de Ingeniería Mazatlán
4510	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
5820	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán

Laboratorios equipados con acero inoxidable

Clave	Unidad académica	Monto
7638	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión Las Moras	225574.28
7652	Escuela Preparatoria La Reforma Extensión Costa Azul	225574.28
7650	Escuela Preparatoria La Reforma	225574.28
7051	Escuela Preparatoria Los Mochis Extensión Macapule	205497.00
2200	Facultad de Medicina Los Mochis	365171.69
7653	Escuela Preparatoria La Reforma Extensión Chinitos	225574.28
7639	Escuela Preparatoria Guasave Diurna Extensión La Entrada	225574.28
2220	Facultad de Odontología Culiacán	3141715.00
2200	Facultad de Medicina Mazatlán	308763.00
2010	Facultad de Agronomía Edificio De Investigación	4318100.00
6095	Escuela Preparatoria La Cruz Extensión Jacola	308763.00
4700	Escuela de Ingeniería Mazatlán Laboratorio de Química, Potabilización y Ambiental	236466.00
2210	Facultad de Veterinaria Culiacán	2223850.08
Total		12236197.17

El *Tercer Informe 2015-2016*, del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera,
se terminó de imprimir y encuadernar en mayo de 2016
en los talleres de Pandora Impresores,
ubicados en Caña 3657, La Nogalera, C. P. 4470,
Guadalajara, Jalisco.

La edición, al cuidado de la Dirección de Editorial de la UAS,
consta de 1000 ejemplares.

